臺北市立 新民 國民中學 108 學年度彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | 班週會 | | 課程  類別 | □統整性主題/專題/議題探究  □社團活動與技藝課程  □特殊需求領域課程  ▓其他類課程 | |
| 實施年級 | | □ 7年級 □ 8年級 ■ 9年級 | | 節數 | 每週 1 節共 41 節 | |
| 核心素養 | | J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。  J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。  J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。  J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 | | | | |
| 學習重點 | 學習  表現 | 1.能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。  2.能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。  3.能透過各式各類的活動形式，展現自己的興趣與專長。  4.能學習表達和展現自己的想法和意見，並且善於和他人溝通、協調。 | | | | |
| 學習  內容 | 班會：  1.瞭解人權存在的事實、基本概念、價值等相關知識。  2.發展自己對人權的價值信念，增強對人權之正面感受與評價。  3.培養尊重人權的行為，及參與實踐人權的行動力。  週會：  1.學習養成端正的品格和生活習慣。  2.學習正確的法治常識和知識。  3.學習生命教育的核心價值  4.學習自助和助人的精神和方法。 | | | | |
| [表現任務] | | 班會：  1.自我表達：學習使用完整語彙表達自我意見，並勇於上臺報告。  2.人際協調：根據他人的意見修正自己的觀感，並能提出折衷做法。  3.自治自律：透過擔任幹部，承擔班級責任，能舉出同儕需改進事項。  4.班級認同：藉由班級自治活動的參與，體認個人在班上的存在性。  週會：  透過德性、智性、群性、感性、體能等各面向的教育講座和活動，培養終身學習的素養和能力。 | | | | |
| 教學進度  週次/節數 | | 單元主題 | 單元內容與教學活動 | | | [檢核點]  [學生條件分析] |
| 第  1  學期 | 第  1-10  週 | 責任  互助  敬師  關懷  包容 | 1.班級經營：  (1)九年級班規制定  (2)感恩影片欣賞  (3)九年級讀書計畫訂定及實施  (4)時間分配方式的交流與分享  (5)體能和學習的關係討論  2.符合單元主題的重大議題宣導：  (1)反霸凌  (2)敬師  (3)健康生活  3.符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：訂定團體誓約且全班約定共同執行 | | | [學生條件分析]  學生需要建立團體  生活的規範和基本  素養。  [檢核點]  1.學生是否具備獨立思考以及表達能力。  2.學生是否了解何謂同理心；遇到霸凌事件該如何因應。  2.具備感恩、回饋的心意和作為。  3.具備時間分配以及實踐的能力。  4.具備團隊合作的精神以及榮譽感。  5.具備規劃以及組織表達能力。  6.具備聆聽、欣賞、學習、包容的素養。  7.具備健康生活的觀念和執行力。  8.養成規律運動的好習慣。 |
| 第  11-17  週 | 仁愛  知足  惜福  節制 | 1.班級經營：  (1)意外和災害的應對措施  (2)人權法治影片宣導  (3)人與環境關係之探討  (4)低頭族的危害探討  2.符合單元主題的重大議題宣導：  (1)品德教育  (2)人權教育  3.符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：訂定團體誓約且全班約定共同執行 | | | [學生條件分析]  經過了10週的學習  和實踐，累積了點  滴的知識與常識。  [檢核點]  1.具備冷靜、思考的能力。  2.具備正確危機處理的能力。  3.具備人權基本認知  4.具備正確的人權和性別平等的價值觀。  5.具備關心環境、愛護環境的素養。  6.具備環保愛地球的執行力。  7.具備「低頭族症候群」的預防知能  8.落實節制使用手機的規範 |
| 第  18-21週 | 省思 | 1.班級經營：期末學習成果驗收和檢討。  2.符合單元主題的重大議題宣導：生命教育  3.符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：邀請名人分享成功經驗。 | | | [學生條件分析]  經過一學期的學  習，班級凝聚力已  逐漸強化中。  [檢核點]  1.具備省思和檢討能力。  2.評估自己的長處和短處，學習成功人士的致勝法則。 |
| 第  2  學期 | 第  1-7  週 | 尊重  誠實  自信  恆心 | 1.班級經營：  (1)班級優良生提名和表決  (2)國際教育─認識多元文化  (3)近期藝文活動討論  (4)視力保健的重要  2.符合單元主題的重大議題宣導：  (1)品德教育  (2)多元文化  3.符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：訂定團體誓約且全班約定共同執行 | | | [學生條件分析]  長時間使用手機，  不懂得保護雙眼；  同理心較薄弱。  [檢核點]  1.民主素養的展現智慧的啟發、良好習慣的養成。  2.培養多元文化觀點，學習性別良性互動。  3.不歧視不同族群的同伴，能學習用同理心對待他人。  4.提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣和培養興趣。  5.學生能以多元的角度欣賞藝文活動，並培養自身的美感素養。  6.選擇適切的運動資訊、服務及產 品，以促成健康計畫的執行。  7.能聆聽講師宣導內容並確實執行。 |
| 第  8-14  週 | 守法  互助  合作 | 1.班級經營：  (1)交通安全探討  (2)藥物濫用危害防治  (3)分工合作的精神  2.符合單元主題的重大議題宣導：  (1)交通安全  (2)藥物濫用防治  (3)品德教育-【合作】影片欣賞。  3.符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：訂定團體誓約且全班約定共同執行 | | | [學生條件分析]  對於交通安全、藥  物濫用危害有基本  認知。  [檢核點]  1.建立交通安全正確觀念  2.正確落實交通安全法則  3.認識濫用物質對身體傷害的知識及相關的法令規章 。  4.提高警覺不隨便接受陌生人的飲料、香煙、食物、用品。  5.具備分工合作、互助的團隊精神。養成熱心助人、熱心服務的態度。 |
| 第  15-20週 | 安全  健康  平等 | 1.班級經營：  (1)防溺宣導  (2)均衡飲食規律運動  (3)性別平等宣導  2.符合單元主題的重大議題宣導：  (1)休閒活動安全  (2)均衡飲食  (3)性別平等  3.符合學校願景與單元主題的生命教育實踐：訂定團體誓約且全班約定共同執行 | | | [學生條件分析]  對於休閒活動安  全、生活健康有基  本認知，但執行力  較弱。  [檢核點]  1.具備防溺知識和常識。  2.暑假期間至海邊戲水時，注意自身安全。  3.建立快樂、健康的生活與生命觀，進而為自己的信念採取行動。  4.能建立正確的飲食觀念，並培養良好的運動習慣。  5.熟悉與妥善運用性別權益相關 的資訊﹙例如：求助與申訴管道、資源與 相關法令等﹚  6.學習遇到相關問題時，能冷靜因應並運用智慧語言解決困難。 |
| 教育議題 | | 性別平等教育、人權教育、品德教育、生命教育、法治教育 | | | | |
| 評量方式 | | 本課程採用實作評量：學習單書寫、課堂參與、檔案評量 | | | | |
| 教學設施  設備需求 | | 電腦、單槍、簡報、影片、白板、白板筆、相機 | | | | |
| 師資來源 | | 校內師長/校外講師 | | □跨領域/科目協同教學 | | |
| 備註 | |  | | | | |

說明：1. [ ]處為可增加之項目

2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。