**臺北市 新民 國民中學**

 **108 學年度第 1 學期 九 年級輯邏推理彈性課程計畫**

使用書籍:中村義作著，「數學趣味解題１」。

新北市，新潮社，2009，繁體中文，ISBN：978-986167544-2。

編撰教師: 數學領域全體教師

**一、本學期學習目標**

邏輯推理的能力是漸進式的，隨著學生在八年級時學過的幾何知識，升上九年級的邏輯推理層面將更廣，更可從代數、幾何間的轉化讓策略思考方向更廣。本學期規劃主題為「圖形的問題」。幾何是互動思考式學習的課程，期能培養學生對幾何敏銳的觀察力，進而激發其豐富的想像力與創造力。讓學生在輕鬆環境下練習數學方面的思維訓練及解決問題的策略。

**二、本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 8/268/30 | 第二章圖形的問題 | 問題16利用摺紙幫助思考 | 9-s-139-s-14 | 生涯發展 | 1 | 分組討論動作操作 |  |
| 二 | 9/29/6 | 第二章圖形的問題 | 問題17巧妙調整，用代數方法解幾何 | 9-s-14 | 資訊 | 1 | 分組討論口頭提問 |  |
| 三 | 9/99/13 | 第二章圖形的問題 | 問題18用圖形的方式思考複合圖形 | 9-s-149-s-15 | 性別平等 | 1 | 分組討論動作操作 |  |
| 四 | 9/169/20 | 第二章圖形的問題 | 問題19轉換想法求面積 | 8-s-19 | 生涯發展 | 1 | 分組討論動作操作 |  |
| 五 | 9/239/27 | 第二章圖形的問題 | 問題20交叉的平行線 | 8-s-05 | 生涯發展 | 1 | 分組討論口頭提問動作操作 |  |
| 六 | 9/3010/4 | 第二章圖形的問題 | 問題21考慮△形狀來思考 | 8-s-10 | 資訊 | 1 | 分組討論口頭提問 |  |
| 七 | 10/710/11 | 第二章圖形的問題 | 問題22幾何圖形思考關鍵點 | 8-s-31 | 資訊 | 1 | 分組討論口頭提問 |  |
| 八 | 10/1410/18 | 第二章圖形的問題 | 問題23平行以外的幾何 | 9-s-11 | 生涯發展 | 1 | 分組討論口頭提問 |  |
| 九 | 10/2110/25 | 第二章圖形的問題 | 問題24正立方體的各面形狀 | 8-s-35 | 性別平等 | 1 | 分組討論動作操作 |  |
| 十 | 10/2811/1 | 第二章圖形的問題 | 問題25相似相同的圖形 | 9-s-019-s-02 | 性別平等 | 1 | 分組討論口頭提問動作操作 |  |
| 十一 | 11/411/8 | 第二章圖形的問題 | 問題26圖形的旋轉與重疊 | 8-s-32 | 生涯發展 | 1 | 分組討論動作操作 |  |
| 十二 | 11/1111/15 | 第二章圖形的問題 | 問題27梯形面積二等分 | 8-s-26 | 性別平等 | 1 | 口頭提問動作操作 |  |
| 十三 | 11/1811/22 | 第二章圖形的問題 | 問題28太極圖 | 8-s-10 | 生涯發展 | 1 | 分組討論口頭提問 |  |
| 十四 | 11/2511/29 | 第二章圖形的問題 | 問題29利用特殊化思考圖形 | 8-s-18 | 生涯發展 | 1 | 分組討論口頭提問 |  |
| 十五 | 12/212/6 | 第二章圖形的問題 | 問題30圖形的反摺思考 | 8-s-32 | 資訊 | 1 | 分組討論動作操作 |  |
| 十六 | 12/912/13 | 圖第二章形的問題 | 問題31梯形的拆解(△和四邊形) | 8-s-26 | 生涯發展 | 1 | 分組討論動作操作 |  |
| 十七 | 12/1612/20 | 第二章圖形的問題 | 問題32面積怎麼比？ | 8-s-32 | 資訊 | 1 | 分組討論 |  |
| 十八 | 12/2312/27 | 第二章圖形的問題 | 問題33找出同樣形狀的△ | 8-s-09 | 性別平等 | 1 | 分組討論口頭提問動作操作 |  |
| 十九 | 12/301/3 | 第二章圖形的問題 | 問題34重合的菱形與長方形 | 8-s-17 | 生涯發展 | 1 | 口頭提問動作操作 |  |
| 二十 | 1/61/10 | 第二章圖形的問題 | 問題35平面上旋轉△ | 8-s-12 | 生涯發展 | 1 | 分組討論動作操作 |  |
| 二十一 | 1/131/17 | 第二章圖形的問題 | 問題36等腰直角三角形的拆解 | 8-s-13 | 生涯發展 | 1 | 分組討論動作操作 |  |

**臺北市 新民 國民中學**

 **108 學年度第 2 學期九年級邏輯推理彈性課程計畫**

教材版本: 1. 永野裕之著，黃經良譯，「天哪！數學原本可以這樣學」。新北市：漢湘文化，2013，繁體中文，ISBN：978-986225229-1。

2. 黃敏晃著，「生活數學故事」。臺北市：天下遠見，2013，繁體中文，ISBN：978-986320182-3。

3.小川洋子著，「博士熱愛的算式」麥田出版。

編撰教師: 數學領域全體教師

1. **本學期學習目標：**

國中數學九下課程課程範圍雖然包羅代數、幾何與統計三大主題。本學期主題為「回顧與前瞻」，藉由兩本觀念整合性的課外書籍，期能引導學生省思國中三年所學內容，同時探窺未來的學習發展方向，並強化其分析問題及解決問題的能力，紮下高中入學前穩固的數學基礎。

會考後到畢業前則安排影片/小說：博士熱愛的算式（小川洋子）欣賞與討論。這個故事和數學息息相關，但卻完全沒有令人懼怕的繁複與虛無算式，數字在這本書裡扮演了串起情感的美妙符號，更代表著一種無法言喻的緊密關係。

二、**本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/102/14 | ‧天哪！數學原本可以這樣學第1章 數學應該如何學習？ | 1.不要死背2.取代死背的方法3.證明定理和公式4.「聽→想→教」的三個步驟5.製作自己的「數學筆記」 | 9-a-019-a-02 | 生涯發展性別平等環境 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 二 | 2/172/21 | ‧生活數學故事 | 1.(數學無用？……) | 9-a-02 9-a-03  | 生涯發展性別平等環境 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 三 | 2/242/28 | ‧天哪！數學原本可以這樣學第2章 解題之前應該先知道的事 | 1.數學上使用文字符號的理由2.消去未知數3.問題集的使用方法4.不拿手的人所欠缺的「解題」基本知識5.擅長數學的人的腦袋 | 9-a-04  | 生涯發展性別平等環境 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 四 | 3/23/6 | ‧生活數學故事 | 2.某天下午(香菇粥記事……)3.外婆的算法(陪外婆買菜……) | 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16  | 生涯發展性別平等環境 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 五 | 3/93/13 | ‧天哪！數學原本可以這樣學 | 第3章 任何題目都管用的10個絕招第1招 降低次數第2招 找出週期性 | 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16  | 人權生涯發展性別平等 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 六 | 3/163/20 | ‧生活數學故事 | 4.單車與我(拐杖加單車……)5.果園步道(果樹認養……) | 9-s-13 9-s-14 9-s-15 9-s-16  | 人權生涯發展性別平等 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 七 | 3/233/27 | ‧天哪！數學原本可以這樣學 | 第3章 任何題目都管用的10個絕招第3招 找出對稱性第4招 逆向思考 | 9-s-14 9-s-15  | 人權性別平等 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 八 | 3/304/3 | ‧生活數學故事 | 6.鴿籠原理(兩種解法……) | 9-s-14 9-s-15  | 家政資訊 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 九 | 4/64/10 | ‧天哪！數學原本可以這樣學 | 第3章 任何題目都管用的10個絕招第5招 思考和不如思考積第6招 把它相對化 | 9-d-01  | 家政資訊 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 十 | 4/134/17 | ‧生活數學故事 | 7.詩與數學的交會(詩中有數……)8.減肥隨想曲(蹄膀是最愛？……) | 9-d-02  | 人權資訊環境 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 十一 | 4/204/24 | ‧天哪！數學原本可以這樣學 | 第3章 任何題目都管用的10個絕招第7招 進行歸納性的思考實驗第8招 把它視覺化 | 9-d-03 9-d-04 | 家政資訊 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 十二 | 4/275/1 | ‧生活數學故事 | 9.親愛的，我把數學題目變簡單了(數學題目七十二變……) | 9-d-05  | 家政資訊 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 十三 | 5/45/8 | ‧天哪！數學原本可以這樣學 | 第3章 任何題目都管用的10個絕招第9招 要意識到等價變形第10招 從終點回溯起點 第4章 綜合題目 | 9-d-05  | 生涯發展性別平等 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 十四 | 5/115/15 | 生活數學故事 | 10.隨筆寫幾何(相互位置關係……)11.從乘法交換律談起(教學困擾……) | 9-d-05 | 人權性別平等資訊 | 1 | 分組討論口頭評量 |  |
| 十五 | 5/185/22 | 博士熱愛的算 | 完美數 | 9-d-05 | 性平生涯發展 | 1 | 分享討論 |  |
| 十六 | 5/255/29 | 博士熱愛的算式 | 質數 | 9-d-05 | 性平生涯發展 | 1 | 分享討論 |  |
| 十七 | 6/16/5 | 博士熱愛的算式 | 根號 | 9-d-05 | 性平生涯發展 | 1 | 分享討論 |  |
| 十八 | 6/86/12 | 影片欣賞討論：博士熱愛的算式 | 博士熱愛的算式／數學最美麗的公式～歐拉式。 | 9-d-05 | 生涯發展 | 1 | 分享討論 |  |
| 十九 | 6/156/19 | 畢業典禮 |  |  |  |  |  |  |
| 二十 | 6/226/26 | 學生已畢業 |  |  |  |  |  |  |