臺北市立 新民 國民中學 108 學年度彈性學習課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 分組活動(社團) | 課程類別 | □統整性主題/專題/議題探究▓社團活動與技藝課程□特殊需求領域課程□其他類課程 |
| 實施年級 | □ 7年級 ■ 8年級 □ 9年級 | 節數 | 每週 1 節共 41 節 |
| 核心素養校本指標 | A1 身心素質與自我精進J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。B1符號運用與溝通表達J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。B2 科技資訊與媒體素養J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。B3 藝術涵養與美感素養J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。C2 人際關係與團隊合作J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 |
| 藝文性社團：【紙上漫步】【漫步北投：在地滋味】 | 2-1 具備藝術展演的一般知能：透過課程的設計，讓同學了解、表達美的事物內容及想法。2-1-1 了解北投周邊景點，建築所代表的意義。2-1-2 能敘述北投歷史背景並以音樂、戲劇或其他型式等多元方式呈現。 |
| 社福性社團：【青角一樂園】【葡萄園生命教育】 | 1.認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。2.熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 |
| 資訊性社團：【創意新聞社】 | 3-3 具備善用科技的學習素養：能利用電腦、網路、資訊、科技，來了解學習北投歷史古蹟、地理環境、自然生態。並察覺、思辨，人和科技、資訊的互動關係。 |
| 傳統藝術性社團：【扯鈴社】 | 透過童玩、民俗活動等身體活動，瞭解本土文化。 |
| 環境服務性社團：【童軍團】 | 體會參與社會服務的意義。 |
| 運動性社團：【桌羽社】【網球社】【極限飛盤社】【柔道角力社】 | 1.認識各項休閒運動並積極參與。2.在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 1.藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。2.在各種活動練習中應用各種策略以增進運動表現。3.參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。4.自信心的建立 |
| 學習內容 | 專業技能的基本認知、操作、執行、創意展現 |
|  [表現任務] | 社團展演、成果發表：透過多元社團分組上課的學習，能從中發掘自己的興趣，進一步去深化其知能和技能。 |
| 教學進度週次/節數 | 單元主題 | 單元內容與教學活動 | [檢核點][學生條件分析] |
| 第1學期 | 第1-10週 | 選社/社團上課 | 依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 | 社團紀錄簿 |
| 第11-17週 | 社團上課 | 依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 | 社團紀錄簿 |
| 第18-21週 | 社團上課社團成果展 | 社團成果展 | 社團紀錄簿各種成果發表 |
| 第2學期 | 第1-7週 | 選社/社團上課 | 依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 | 社團紀錄簿 |
| 第8-14週 | 社團上課 | 依學生興趣選擇運動性社團、藝文性社團、創作性社團、服務性社團等等，在每週五的社團時間中進行不同課程的薰陶。 | 社團紀錄簿 |
| 第15-20週 | 社團上課社團成果展 | 社團成果展 | 社團紀錄簿各種成果發表 |
| 教育議題 | 生命教育、生涯教育、性平教育、環境教育、人權教育、資訊教育、法治教育、家政教育 |
| 評量方式 | 本課程多採用實作評量方式，如：課堂發表、實作表現、學習單書寫、課堂參與、檔案評量、公開展演等。 |
| 教學設施設備需求 | 單槍投影機、各運動場地、各領域教室、各專科教室 |
| 師資來源 | 校內教師、外聘教師 | □跨領域/科目協同教學 |
| 備註 |  |

說明：1. [ ]處為可增加之項目

 2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。