**臺北市 新民 國民中學**

**108學年度第 1 學期 八 年級彈性學習 鄉土 課程計畫**

教科書版本: 自編 版

編撰教師: 洪君君

**本學期學習目標**

（一）能了解政治和人民關係密切，從在地公共議題，進而培養出公民參與度。

（二）從我國以及其它各國公投議題的了解，進而培養民主素養、世界觀。

（三）藉由外籍新娘取得我國國籍，說明人民的意義，並讓學生了解並尊重多元文化

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 8/26  8/30 | 大家一起來公投！-臺灣的公投 | 1從北投在地的公民參與議題例子(北投纜車、新北投車站)來引導學生日常公共議題的參與重要性。  2 學生分組查閱並報告我國歷年的地方性/全國性公投議題。  3透過了解北投在地公共議題以及我國歷年的公投議題，去體會公民參與的重要性 | 1-4-2  4-2-1  6-4-2  6-4-6  6-4-7  9-1-2 | 人權教育  資訊教育  法治教育 | 1 | 學習單  師生討論  資料搜集  學生分組上臺報告  學生回饋提問 |  |
| 2. | 9/2  9/6 | 1 |  |
| 3 | 9/9  9/13 | 1 |  |
| 4 | 9/16  9/20 | 1 |  |
| 5 | 9/23  9/27 | 1 |  |
| 6 | 9/30  10/4 | 1 |  |
| 7 | 10/7  10/11 | 複習(I)─臺灣的公投議題 | | | | 1 | 學習單 |  |
| 8 | 10/14  10/18 | 世界公投潮-談世界各國公投議題 | 1.教師以教學簡報介紹西班牙加泰隆尼亞獨立公投談國家的主權  2學生分組查閱並報告其它各國的公投議題(如愛公投的瑞士、英國脫歐、蘇格蘭獨立等)  3從介紹各國公投議題，了解並體會公民參與政治的重要性。 | 1-2-2  4-2-1  6-4-1  6-4-2  6-4-6  6-4-7  9-1-2 | 人權教育  資訊教育  國際教育  法治教育 | 1 | 學習單  師生討論  資料搜集  學生分組上臺報告  學生回饋提問 |  |
| 9 | 10/21  10/25 | 1 |  |
| 10 | 10/28  11/1 | 1 |  |
| 11 | 11/4  11/8 | 1 |  |
| 12 | 11/11  11/15 | 1 |  |
| 13 | 11/18  11/22 | 1 |  |
| 14 | 11/25  11/29 | 複習(II)─世界各國的公投議題 | | | | 1 | 學習單 |  |
| 15 | 12/2  12/6 | 談「國民」-外籍配偶入籍臺灣 | 1.教師先簡介我國國籍歸化方式，以及目前外籍人士申請入我國籍的主要國家。  2.學生查閱入我國籍的主要國家其國、政體、文化。  3.從報告中讓學生認識並尊重各地不同文化 | 1-2-2  4-2-1  6-4-1  6-4-2  6-4-6  6-4-7  9-1-2 | 人權教育  資訊教育  國際教育  法治教育 | 1 | 學習單  師生討論  資料搜集 |  |
| 16 | 12/9  12/13 | 1 |  |
| 17 | 12/16  12/20 | 1 |  |
| 18 | 12/23  12/27 | 1 |  |
| 19 | 12/30  1/3 | 1 |  |
| 20 | 1/6  1/10 | 1 |  |
| 21 | 1/13  1/17 | 複習(III)─外籍配偶 | | | | 1 | 學習單 |  |

**臺北市 新民 國民中學**

**108學年度第 2 學期 八 年級彈性學習 鄉土 課程計畫**

教科書版本: 自編 版

編撰教師: 洪君君

**本學期學習目標**

1. 知道人權的概念與重要性。
2. 了解我國人權的發展，並進而得知其它國家目前的人權概況。
3. 學生能知道我國已實施的兩公約：《公民與政治權利國際公約》、《經濟社會文化權利國際公約》；以及《消除對婦女一切形式歧視公約》內容。
4. 透過課程能夠理解人權的保障需要透過你我的努力才能獲得。

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2/10  2/14 | 人權？人權是瞎毀 | 1.學生能知道人權的發展史。  2.學生能理解聯合國在人權所佔的重要性。  3.能知道人權的基本內容。  4.了解兩公約的內容《公民與政治權利國際公約》、《經濟社會文化權利國際公約》。  5.理解我國人權狀況。  6.體認人權的保障需要透過你我的努力才能獲得。 | 4-2-1  6-3-4  6-4-1  9-1-2  9-3-4  9-3-5  9-4-5  9-4-6  9-4-7 | 人權教育  資訊教育  國際教育  法治教育 | 1 | 師生討論  學習單  分組討論  上臺發表 |  |
| 2. | 2/17  2/21 | 1 |  |
| 3 | 2/24  2/28 | 1 |  |
| 4 | 3/2  3/6 | 1 |  |
| 5 | 3/9  3/13 | 1 |  |
| 6 | 3/16  3/20 | 1 |  |
| 7 | 3/23  3/27 | 複習(I)─人權發展歷程 | | | | 1 | 學習單 |  |
| 8 | 3/30  4/3 | 人權的美麗與哀愁-以各國為例，談婦女基本人權 | 1.學生能知道我國婦女人權的保障。  2.學生能知道聯合國《消除對婦女一切形式歧視公約》內容。  3.體認人權的保障需要透過你我的努力才能獲得。 | 6-3-4  6-4-1  9-1-2  9-3-4  9-3-5  9-4-5  9-4-6  9-4-7 | 人權教育  資訊教育  國際教育  法治教育 | 1 | 師生討論  學習單  分組討論  上臺發表 |  |
| 9 | 4/6  4/10 | 1 |  |
| 10 | 4/13  4/17 | 1 |  |
| 11 | 4/20  4/24 | 1 |  |
| 12 | 4/27  5/1 | 1 |  |
| 13 | 5/4  5/8 | 複習(II)─女權發展歷程 | | | | 1 | 學習單 |  |
| 14 | 5/11  5/15 | 歷史不能遺忘-以奧斯威辛集中營為例 | 1.體認人權的保障需要透過你我的努力才能獲得。  2.學生能知道人權的發展史。 | 6-3-4  6-4-1  9-1-2  9-3-4  9-3-5  9-4-5  9-4-6  9-4-7 | 人權教育  資訊教育  國際教育  法治教育 | 1 | 師生討論  學習單  分組討論  上臺發表 |  |
| 15 | 5/18  5/22 | 1 |  |
| 16 | 5/25  5/29 | 1 |  |
| 17 | 6/1  6/5 | 1 |  |
| 18 | 6/8  6/12 | 1 |  |
| 19 | 6/15  6/19 | 1 |  |
| 20 | 6/22  6/26 | 複習(III)─集中營歷史 | | | | 1 | 學習單 |  |