臺北市新民國民中學108學年度社會領域地理科目課程計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 領域/科目 | □國語文□英語文□數學■社會(□歷史■地理□公民與社會)□自然科學(□理化□生物□地球科學)□藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)□綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)□健康與體育(□健康教育□體育) |
| 實施年級 | ■7年級□8年級□ 9年級 |
| 教材版本 | ■選用教科書: 康軒 版□自編教材(經課發會通過) |
| 核心素養或課程目標 | 社-J-A2覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。社-J-A3主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。社-J-B1運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。社-J-B2理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響社-J-B3欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性社-J-C1培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動社-J-C2具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係社-J-C3尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係 |
| 學習重點 | 學習表現 | 地1a-Ⅳ-1說明重要地理現象分布特性的成因。地1a-Ⅳ-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。地1b-Ⅳ-1解析自然環境與人文景觀的相互關係地1b-Ⅳ-2歸納自然與人文環境互動的結果。地1c-Ⅳ-1利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策地1c-Ⅳ-2反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。社2a-Ⅳ-1敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源社2a-Ⅳ-2關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷社2a-Ⅳ-3關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀社2b-Ⅳ-2尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美社2b-Ⅳ-3重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性社2c-Ⅳ-3欣賞並願意維護自然與人文之美社3a-Ⅳ-1發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究社3b-Ⅳ-1適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料社3b-Ⅳ-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果社3c-Ⅳ-2理解成員特質並相互學習與合作社3d-Ⅳ-1規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動社3d-Ⅳ-2提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案 |
| 學習內容 | 地Aa-Ⅳ-1全球經緯度座標系統地Aa-Ⅳ-2全球海陸分布地Aa-Ⅳ-3臺灣地理位置的特性及其影響地Aa-IV-4問題探究：臺灣和世界各地的關聯性地Ab-Ⅳ-1地形與海岸的分類地Ab-Ⅳ-2臺灣主要地形的分布與特色地Ab-Ⅳ-3臺灣的領海與經濟海域地Ab-Ⅳ-4問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理地Ac-Ⅳ-1天氣與氣候地Ac-Ⅳ-2臺灣的氣候特色地Ac-Ⅳ-3臺灣的水資源分布地Ac-IV-4問題探究：颱風與生活地Ad-Ⅳ-1臺灣的人口成長與分布地Ad-Ⅳ-2臺灣的人口組成地Ad-Ⅳ-3多元族群的文化特色地Ad-Ⅳ-4問題探究：臺灣人口問題與對策地Ae-Ⅳ-1臺灣農業經營的特色地Ae-Ⅳ-2臺灣工業發展的特色地Ae-Ⅳ-3臺灣的國際貿易與全球關連地Ae-Ⅳ-4問題探究：產業活動的挑戰與調適地Af-Ⅳ-1聚落體系與交通網絡地Af-Ⅳ-2都市發展與都市化地Af-Ⅳ-3臺灣的區域發展及其空間差異地Af-Ⅳ-4問題探究：原住民族文化、生活空間與生態保育政策地Ba-Ⅳ-1自然環境的地區差異地Ba-Ⅳ-2傳統維生方式與人口分布地Ba-Ⅳ-3人口成長、人口遷移與文化擴散地Bb-Ⅳ-1產業活動的轉型地Bb-Ⅳ-2經濟發展的地區差異地Bb-Ⅳ-3經濟發展與全球關連地Bb-Ⅳ-4問題探究：經濟發展與環境衝擊地Bc-Ⅳ-1自然環境與資源地Bc-Ⅳ-2全球氣候變遷的衝擊地Bc-Ⅳ-3區域發展與戰略競合地Bc-Ⅳ-4問題探究：大洋洲與臺灣原住民族文化的連結 |
| 學習進度週次/節數 | 單元主題 | 單元內容 |
| 第1學期 | 第1-7週 | 世界中的臺灣 | 1.認識相對位置與絕對位置2.經緯度系統判讀與應用3.了解時區、氣候與經緯度之關聯。4.應用各項知識以分析台灣  |
| 第8-14週 | 臺灣的地形 與海域 | 1.認識各項影響地形的因子2.了解各項因子背後的物理化學作用3.研究台灣的自然環境條件與所呈現的狀態4.分析台灣地形的現狀與問題 |
| 第15-21週 | 臺灣的氣候與水文 | 1.認識各項影響地氣候的因子2.了解各項因子背後的物理化學作用3.研究台灣的自然環境條件與所呈現的狀態4.分析台灣氣候與水文的現狀與問題5.了解台灣生態之多樣6.分析台灣保育政策與做法 |
| 合科踏察 | 1.踏察目的地預定為中興新村 |
| 第2學期 | 第1-7週 | 臺灣的人口與文化 | 1.知道人口地理學相關知識2.應用知識於分析並提出解決問題之看法3.明白聚落與交通類型與特色4.分析台灣的聚落發展與現況 |
| 第8-12週 | 臺灣的產業發展 | 1.明白產業分級與各級特色2.分析台灣的產業發展與現況3.思考各項新興趨勢與國際變化4.思考未來有興趣的職業類別 |
| 第13-20週 | 臺灣的區域發展 | 1.分析並欣賞台灣各區的特色2.發覺區域問題與發展差異3.嘗試提出解決問題的看法並比照實際政策 |
| 合科踏察 | 1.踏查目的地預定為普濟寺 |
| 議題融入 | 環境議題性別議題經濟議題生涯議題鄉土踏查 |
| 評量方式 | 透過網路資訊、書本文獻、實地生活觀察，實地了解認識臺灣，並能在口語表達以及書面報告或觀察紀錄中呈現  |
| 教學設施設備需求 | 電腦與投影設備 |
| 師資來源 | 社會領域教師 |
| 備註 |  |