**臺北市 新民 國民中學**

**108學年度第 1 學期 八 年級 社會 領域 地理 課程計畫**

教科書版本: 康軒 版 編撰教師: 楊昇融

**本學期學習目標**

（一）能認識中國的經緯度位置與鄰國。

（二）能認識中國的行政區劃與地理區劃。

（三）能認識中國的地形特徵。

（四）能認識中國的氣候特徵。

（五）能知道中國的人口概況。

（六）能認識中國的少數民族與移民情形。

（七）能認識中國的土地、礦產與水資源。

（八）能認識中國的第一、二、三級產業。

（九）能認識中國的經濟發展情形。

（十）能認識中國的自然災害與環境汙染。

**本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 8/268/31 | 第一課疆域與區域畫分 | 1介紹「相對位置」概念與呈現中國的相對位置2.介紹三大緣海3.分析新絲路政策的發展與影響? | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.紙筆測驗3.活動練習 |  |
| 第二週 | 9/19/7 | 第一課疆域與區域畫分 | 1.說明「絕對位置」概念並應用在中國2.介紹經緯線判別與額外之功能3.練習時區換算，拆解成四步驟簡化使其理解過程 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。三、生涯規劃與終身學習。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.作業練習2.紙筆測驗3.活動練習 |  |
| 第三週 | 9/89/14 | 第一課疆域與區域畫分 | 1.介紹中國的疆域範圍與面積。2.介紹中國行政單位層級3.說明各種劃分中國區域的方式與標準 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。二、欣賞、表現與創新。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.課堂問答3.活動練習 |  |
| 第四週 | 9/159/21 | 第二課地形 | 1.介紹中國地形主要結構和分布。2.解釋中國山脈走向並分析原因。3.舉例地形對人文、自然方面之影響 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。三、生涯規劃與終身學習。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.資料蒐集2.紙筆測驗3.活動練習 |  |
| 第五週 | 9/229/28 | 第二課地形 | 1.分析各級階梯地形形成原因、地形主體及主要地形區與畫分界線。2.比較三大階級範圍內的地形異同與整體趨勢。 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。七、規劃、組織與實踐。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.分組討論2.隨堂測驗3.活動練習 |  |
| 第六週 | 9/2910/5 | 第二課地形 | 1.說明地形如何影響人類的活動與人類的變通。2..說明中國地形對中國造成的影響 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。三、生涯規劃與終身學習。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.紙筆測驗3.課外活動 |  |
| 第七週 | 10/610/12 | 第一次段考 | 複習第一課、第二課 |  | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |  |
| 第八週 | 10/1310/19 | 第三課氣候與水文 | 1.複習氣候影響的因子，並說明如何中國所俱備的氣候因子條件。2.介紹氣候類型並說明特徵。3.介紹季風氣候的特徵、降雨及類型。4.說明乾燥氣候類型和在中國的分布區域。5.介紹乾燥氣候特徵、降雨及類型。6..介紹高地氣候特徵、降雨及氣溫變化。 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.紙筆測驗3.活動練習 |  |
| 第九週 | 10/2010/26 | 第三課氣候與水文 | 1.溫習水文名詞2.介紹中國的內外流區 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。三、生涯規劃與終身學習。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.紙筆測驗3.資料蒐集 |  |
| 第十週 | 10/2711/2 | 第三課氣候與水文 | 1.介紹中國地區的生活特徵因氣候的關係而產生之分歧2.推廣水資源的保育與節約 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。二、欣賞、表現與創新。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.作業練習3.課堂問答 |  |
| 第十一週 | 11/311/9 | 第四課人口 | 1.簡介中國人口的數量與分布2.分析分部不均的原因3.將「環境負載力」高低與人口分布現象做串聯 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。六、文化學習與國際瞭解。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.紙筆測驗3.資料蒐集 |  |
| 第十二週 | 11/1011/16 | 第四課人口 | 1.欣賞數支中國少數族群的數量、分布與特色。2.分析中國城鄉差距的各種表象 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。二、欣賞、表現與創新。三、生涯規劃與終身學習。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.作業練習2.紙筆測驗3.活動練習 |  |
| 第十三週 | 11/1711/23 | 第四課人口 | 1.介紹世界第一大人口國家2.說明中國人口激增的原因3.介紹人口金字塔並介紹一胎化、二胎化政策與解禁之理由 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.資料蒐集3.活動練習 |  |
| 第十四週 | 11/2411/30 | 第二次段考 | 複習第三課、第四課 |  | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |  |
| 第十五週 | 12/112/7 | 第五課產業活動 | 1.介紹並比較中國農業的分區特色與原因3.分析中國畜牧業分布、異同4..介紹中國農牧業的轉型、轉變。 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。六、文化學習與國際瞭解。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.紙筆測驗3.課堂問答 |  |
| 第十六週 | 12/812/14 | 第五課產業活動 | 1.介紹中國礦物資原分布主要產區。2.分析南北的工業發展特色3.說明交通建設的重要性。 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-6分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。三、生涯規劃與終身學習。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.資料蒐集2.紙筆測驗3.活動練習 |  |
| 第十七週 | 12/1512/21 | 第五課產業活動 | 1.介紹三大經濟帶分布、特色及主要工商業區。2.分析現況與改善政策 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.紙筆測驗3.課堂問答 |  |
| 第十八週 | 12/2212/28 | 第六課資源問題與環境保育對策 | 1.介紹中國經濟發展條件的優勢2.中國在世界經濟體中的重要地位與轉型 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。六、文化學習與國際瞭解。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】。 | 1 | 1.問題討論2.紙筆測驗3.活動練習 |  |
| 第十九週 | 12/291/4 | 第六課資源問題與環境保育對策 | 1.說明中國的環境異變2.介紹沙漠化、沙塵暴、鹽鹼化的原因與影響，並介紹中國治標或治本的各項措施3.分析高地氣候區遭遇水資源問題及保育工作重點。 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。三、生涯規劃與終身學習。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.紙筆測驗3.作業練習 |  |
| 第二十週 | 1/51/11 | 第六課資源問題與環境保育對策 | 1.分析乾燥氣候區遭水資源問題及保育2.分析季風氣候區遭遇的水資源問題及保育 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。八、運用科技與資訊。九、主動探索與研究。十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.問題討論2.隨堂測驗3.活動練習 |  |
| 第二十一週 | 1/121/18 | 第三次段考 | 複習第五課、第六課 |  | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |  |

**臺北市 新民 國民中學**

**108學年度第 2 學期 八 年級 社會 領域 地理 課程計畫**

教科書版本: 康軒 版 編撰教師: 楊昇融

**本學期學習目標**

(一)了解中國三大地區自然環境和人文景觀。

(二)認識東北亞、東南亞和南亞的自然環境與人文特色。

**本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施期間 | 單元活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 2/92/15 | 第一課南部區域 | 1.說明南部地區涵蓋中國哪些省區。2.介紹石灰岩地形特徵、分布區域及主要地形景觀。3.介紹谷灣式海岸特色、地形特徵及優缺點。4.介紹熱帶季風的特色與影響因子 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.紙筆測驗2.課堂問答 |  |
| 第二週 | 2/162/22 | 第一課南部區域 | 1.分析華南的產業活動2.介紹數個華南大城市3.介紹長江流域的平原 地形 | 1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-6分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。四、表達、溝通與分享九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.紙筆測驗2.課堂問答 |  |
| 第三週 | 2/232/29 | 第一課南部區域 | 1.介紹副熱帶季風的特色與影響因子2.說明華中地區的產業活動與轉變3.介紹數個華中地區大城市 | 1-4-5討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。1-4-6分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.作業習題2.分組討論 |  |
| 第四週 | 3/13/7 | 第二課北部區域 | 1.說明北部地區涵蓋哪些中國省區。2.介紹黃土高原分布區域、特性。3. 說明華北地區氣溫特色及雨量分布型態。 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.心得報告2.隨堂測驗 |  |
| 第五週 | 3/83/14 | 第二課北部區域 | 1.介紹華北地區產業活動2.介紹數個華北大城市3.說明東北平原範圍與涵蓋區域。 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。一、了解自我與發展潛能四、表達、溝通與分享九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.作業整理2.分組討論 |  |
| 第六週 | 3/153/21 | 第二課北部區域 | 1.說明長城外的溫帶季風氣候2.介紹東北大平原的轉變與重要性3.介紹東北地區工礦業的優勢與轉型4.介紹東北地區數個大城市 | 1-3-8比較不同生活環境的交通運輸類型。1-3-10列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。1-4-8評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.課堂表現2.命題系統光碟 |  |
| 第七週 | 3/223/28 | 第一次段考 | 複習第一課、第二課 |  | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |  |
| 第八週 | 3/294/4 | 第三課西部區域 | 1.說明西部地區涵蓋中國哪些省區。2.說明此區氣候、地形的特色與成因分析1.介紹內蒙古的環境2.介紹蒙古人食衣住行育樂活動及生活方式。3.介紹河套平原的環境與綠洲都市。5.介紹新疆的環境與經濟型態6.簡介西部地區民族特性與生活並分析原因 | 1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。1-4-4探討區域的人口問題和人口政策。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作九、主動探索與研究 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.口頭回答2.作業習題 |  |
| 第九週 | 4/54/11 | 第三課西部區域 | 1.介紹青藏地區的自然環境2.分析西藏居民的生活方式與特色 | 1-3-10列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-4探討區域的人口問題和人口政策。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.紙筆測驗2.作業習題 |  |
| 第十週 | 4/124/18 | 第三課西部區域 | 1.青藏鐵路通車後對青藏地區造成的生態破壞。2.分析西部地區荒漠化面積擴大原因及防治之道。3.分析提升西部經濟的政策 | 1-2-8覺察生活空間的形態具有地區性差異。1-3-1了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.課堂表現2.心得報告 |  |
| 第十一週 | 4/194/25 | 第一課世界概說 | 1.解說海陸分布的比例與三大洋七大洲的位置。2說明地形作用力和主要代表地形。3.介紹.熱帶氣候的分布、特色及自然景觀。2.介紹溫帶氣候分布區域、特徵和自然景觀。3.介紹寒帶氣候分布區域、特徵及自然景觀。 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.分組討論2.課堂問答 |  |
| 第十二週 | 4/265/2 | 第一課世界概說 | 1.介紹世界主要人口稠密地區-2.介紹世界人口稀少地區3.簡單介紹各地區民族食衣住行活動和宗教信仰。 | 1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。1-3-7說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.紙筆測驗2.作業習題 |  |
| 第十三週 | 5/35/9 | 第二次段考 | 複習第三課、第一課 |  | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |  |
| 第十四週 | 5/105/16 | 第二課亞洲概述與東北亞 | 1.介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。2.說明地形主體和主要代表地形區與自然災害。3.分析日本氣候的特色與自然災害.討論日本具有的地理優勢劣勢。 | 1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-6分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享九、主動探索與研究 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.分組討論2.作業習題 |  |
| 第十五週 | 5/175/23 | 第二課亞洲概述與東北亞 | 1.簡介日本的重要都市與該國人民食衣住行育樂生活情形。2.淺談台灣人生活上與日本習習相關之處3..說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。2.介紹地形分布及礦產資源。 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享九、主動探索與研究 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.心得報告2.命題系統光碟 |  |
| 第十六週 | 5/245/30 | 第二課亞洲概述與東北亞 | 1. 介紹南北韓氣候類型、特徵和雨量分布。2.舉例說明南韓在國際間發展經貿的策略3.介紹首爾與漢城位置、著名景點、都市機能和重要性。4.淺談台灣人生活上與韓國習習相關之處 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作九、主動探索與研究 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.作業習題2.隨堂測驗 |  |
| 第十七週 | 5/316/6 | 第三課東南亞和南亞 | 1.介紹東南亞位置與成員。2.介紹中南半島主要地形。3.介紹南洋群島地形主體和地形分布。4.介紹東南亞氣候分布區域和特色。 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.分組討論2.心得報告 |  |
| 第十八週 | 6/76/13 | 第三課東南亞和南亞 | 1.簡介中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。2簡介南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。3.介紹東南亞產業特色分布4.說明東南亞現今經貿發展的優劣勢與國際間的合作**5.介紹南亞的自然環境** | 1-3-8比較不同生活環境的交通運輸類型。1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享五、尊重、關懷與團隊合作九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.隨堂測驗2.命題系統光碟3.紙筆測驗4.作業習題 |  |
| 第十九週 | 6/146/20 | 第三課東南亞與南亞 | 1.說明南亞人口主要分布區域，並分析人口問題。2.介紹南亞主要族群、分布區域及衝突來源。3.分析影響南亞產業活動的條件4.介紹印度發展工業的優勢條件及著名工業區。5.介紹南亞環境問題 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。二、欣賞、表現與創新四、表達、溝通與分享九、主動探索與研究十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 1.分組討論2.心得報告3.課堂問答 |  |
| 第二十週 | 06/2106/27 | 第三次段考 | 複習第二課、第三課 |  | 【資訊教育】【環境教育】 | 1 | 紙筆測驗 |  |