**臺北市 新民 國民中學**

**108學年度第 1 學期 八 年級 社會 領域 歷史 課程計畫**

教科書版本: 康軒 版

編撰教師: 林慧萍

**本學期學習目標**

(一)能了解中國的史前文化

(二)能認識中國的史前傳說與夏商周三代

(三)能知道春秋戰國時期的重大變化

(四)能了解秦漢帝國的興亡

(五)能認識秦漢帝國的對外關係

(六)能知道秦漢帝國的文化成就

(七)能了解魏晉南北朝的政權交替

(八)能認識胡漢融合與南方開發情形

(九)能知道魏晉南北朝的社會與文化思想

(十)能了解隋唐帝國的政治興衰

(十一)能認識隋唐帝國的經濟與社會

(十二)能知道隋唐帝國的中外文化交流與成就

(十三)能了解宋元時期多民族並立的情形

(十四)能認識宋元時期的經濟與社會

(十五)能知道宋元時期學術思想與文化成就

(十六)能了解明朝至盛清時期的政治發展

(十七)能認識明朝至盛清時期的經濟與社會狀況

(十八)能知道明清的文化成就與中西文化交流的中斷

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 8/25  8/31 | 第二單元  中國古代文明的發展  第1課  遠古到三代 | 1.了解中國新舊石器文化的特色  2.了解中國史前傳說的意義 | 1-4-2  2-4-2  2-4-6 4-4-1 | 閱讀教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答  整理史前文化的重點 |  |
| 2. | 9/1  9/7 | 第1課  遠古到三代 | 1.了解夏商周三代的關係  2.了解殷商文化的內容 | 1-4-2  2-4-2  2-4-6 4-4-1 | 資訊教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 3 | 9/8  9/14 | 第1課  遠古到三代 | 1.了解西周的政治狀況與社會階級  2.了解東周在各方面的變異 | 1-4-2  2-4-2  2-4-6 4-4-1 | 資訊教育 | | 1 | 書寫習作  歷史連連看 |  |
| 4 | 9/15  9/21 | 第2課  秦漢帝國的興亡 | 1.了解秦漢帝國的政治興衰  2.了解秦害帝國對外的關係 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6  8-3-1 | 資訊教育 | | 1 | 口頭問答  課堂討論 |  |
| 5 | 9/22  9/28 | 第2課  秦漢帝國的興亡 | 1.了解西漢時期對西域的經營  2.了解絲路如何形成及其對漢朝的重要性 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6  8-3-1 | 閱讀教育 | | 1 | 課堂討論  歷史的問與答(學生出題) |  |
| 6 | 9/29  10/5 | 第2課  秦漢帝國的興亡 | 1.了解漢代史學的代表作  2.了解漢代在科技上的成就 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6  8-3-1 | 資訊教育 | | 1 | 書寫習作  歷史九宮格 |  |
| 7 | 10/6  10/12 | 第一次評量總複習 | 複習第1課、第2課 | 1-4-2  2-4-2  2-4-5  2-4-6 4-4-1  8-3-1 | 資訊教育 | | 1 | 紙筆測驗  重點複習 |  |
| 8 | 10/13  10/19 | 第3課  魏晉南北朝的分合 | 1.了解東漢末的政治局勢  2.了解魏晉南北朝政治的更迭 | 2-4-2  2-4-6  4-3-2  4-4-3  9-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 9 | 10/20  10/26 | 第3課  魏晉南北朝的分合 | 1.了解魏晉南北朝時期南北方發展的情形  2.了解魏晉南北朝世族形成的被竟及其影響 | 2-4-2  2-4-6  4-3-2  4-4-3  9-4-3 | 生涯教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 10 | 10/27  11/2 | 第3課  魏晉南北朝的分合 | 1.了解魏晉南北朝的清談風氣及其代表人物  2.了解魏晉南北朝時期佛道教的發展情形 | 2-4-2  2-4-6  4-3-2  4-4-3  9-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 書寫習作  歷史連連看 |  |
| 11 | 11/3  11/9 | 第4課  隋唐五代的盛衰 | 1.了解隋唐時期的政治興衰  2.了解五代十國的政權更迭 | 2-4-2  2-4-5  4-4-3  5-4-4  9-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答  整理歷史事件始末 |  |
| 12 | 11/10  11/16 | 第4課  隋唐五代的盛衰 | 1.了解隋唐時期的經濟發展狀況  2.了解隋唐時期社會風氣的轉變 | 2-4-2  2-4-5  4-4-3  5-4-4  9-4-3 | 性平教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 13 | 11/17  11/23 | 第4課  隋唐五代的盛衰 | 1.了解大唐文化的內容  2.了解大唐文化的西傳 | 2-4-2  2-4-5  4-4-3  5-4-4  9-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 書寫習作  歷史九宮格 |  |
| 14 | 11/24  11/30 | 第二次評量總複習 | 複習第3課、第4課 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6  4-3-2  4-4-3  5-4-4  9-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 紙筆測驗  重點複習 |  |
| 15 | 12/1  12/7 | 第5課  宋遼金元的競爭與融合 | 1.了解北宋遼金政治的興衰  2.了解北宋王安石的變法內容及影響 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6  4-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 16 | 12/8  12/14 | 第5課  宋遼金元的競爭與融合 | 1.了解南宋偏安情形  2.了解元朝政治的興衰 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6  4-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答  畫出元代四大汗國的位置 |  |
| 17 | 12/15  12/21 | 第5課  宋遼金元的競爭與融合 | 1.了解宋元的經濟與社會發展  2.了解宋元時期的學術思想與文化特色 | 2-4-2  2-4-5  2-4-6  4-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 書寫習作  歷史連連看 |  |
| 18 | 12/22  12/28 | 第6課  明代與盛清的發展 | 1.了解明代清的政治興衰  2.了解清的建立與盛世 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  9-4-3 | 人權教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答  整理歷代的變法 |  |
| 19 | 12/29  1/4 | 第6課  明代與盛清的發展 | 1.了解明清時期的經濟發展  2.了解科舉制度與士紳階級的關係 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  9-4-3 | 閱讀教育 | | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 20 | 1/5  1/11 | 第6課  明代與盛清的發展 | 1.了解明清時期的文化成就  2.了解中西文化交流中斷的過程 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  9-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 書寫習作  歷史九宮格 |  |
| 21 | 1/12  1/18 | 第三次評量總複習 | 複習第5課、第6課 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5  2-4-6  4-4-3  9-4-3 | 資訊教育 | | 1 | 紙筆測驗  重點複習 |  |
|  | | | |

**臺北市 新民 國民中學**

**108學年度第 2 學期 八 年級 社會 領域 歷史 課程計畫**

教科書版本: 康軒 版

編撰教師:林慧萍

**本學期學習目標**

(一)能了解鴉片戰爭的影響

(二)能認識咸豐年間的內憂與外患

(三)能知道俄國對中國的侵略手段

(四)能了解自強運動的內容與影響

(五)能認識瓜分風潮對中國的傷害

(六)能知道戊戌變法的過程與結果

(七)能了解義和團與八國聯軍

(八)能認識清末的改革運動

(九)能知道孫中山的革命運動

(十)能了解民國建立與民初的政局

(十一)能認識清末民初社會風氣的改變

(十二)能知道新文化運動與五四運動對國家的影響

(十三)能了解北伐的過程與影響

(十四)能認識十年建設期間的內憂與外患

(十五)能知道八年抗戰的過程與結果

(十六)能了解中華人民共和國成立的背景

(十七)能認識中共政權建立後的發展狀況

(十八)能知道中華人民共和國改革開放的背景

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2/9  2/15 | 第三單元  近代中國的劇變  第1課  晚清的變局 | 1.了解中西貿易衝突的背景  2.了解鴉片戰爭的始末 | 2-4-2 2-4-4 7-4-3  9-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 2 | 2/16  2/22 | 第1課  晚清的變局 | 1.了解英法聯軍的始末  2.了解清末俄國對華的侵略 | 2-4-2 2-4-4 7-4-3  9-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 3 | 2/23  2/29 | 第1課  晚清的變局 | 1.了解乾隆中期以後中國社會狀況  2.了解太平天國的經過與影響 | 2-4-2 2-4-4 7-4-3  9-3-2 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作  整理太平天國的始末 |  |
| 4 | 3/1  3/7 | 第2課  改革運動的展開 | 1.了解鴉片戰爭以後清廷的心態  2.了解自強運動的內容及影響 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  9-3-2 | 資訊教育 | 1 | 口頭問答  課堂討論 |  |
| 5 | 3/8  3/14 | 第2課  改革運動的展開 | 1.了解甲午戰前中日韓三國的關係  2.了解甲午戰爭的始末 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  9-3-2 | 閱讀教育 | 1 | 口頭問答  課堂討論 |  |
| 6 | 3/15  3/21 | 第2課  改革運動的展開 | 1.了解門戶開放政策的背景  2.了解戊戌變法的內容與影響 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  9-3-2 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作  歷史九宮格 |  |
| 7 | 3/22  3/28 | 第一次  評量總複習 | 複習第1課、第2課 | 2-4-2 2-4-4  2-4-6 7-4-3  9-3-2 | 資訊教育 | 1 | 紙筆測驗  重點整理 |  |
| 8 | 3/29  4/4 | 第3課  從改革到革命 | 1.了解義和團形成的背景  2.了解八國聯軍的始末 | 2-4-2  2-4-6  9-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 9 | 4/5  4/11 | 第3課  從改革到革命 | 1.了解八國聯軍後清廷的改革  2.了解立憲運動形成的背景 | 2-4-2  2-4-6  9-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 10 | 4/12  4/18 | 第3課  從改革到革命 | 1.了解孫中山推動革命運動的背景  2.了解武昌起義的過程與結果 | 2-4-2  2-4-6  9-3-2 | 閱讀教育 | 1 | 書寫習作  歷史連連看 |  |
| 11 | 4/19  4/25 | 第4課  民初的政治與文化 | 1.了解民初政局  2.了解洪憲帝制始末 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  4-4-1 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 12 | 4/26  5/2 | 第4課  民初的政治與文化 | 1.了解軍閥派系與特色  2.了解南北分裂的始末 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  4-4-1 | 資訊教育 | 1 | 口頭問答  整理軍閥派系與背後的列強勢力 |  |
| 13 | 5/3  5/9 | 第4課  民初的政治與文化 | 1.了解清末民初社會與經濟的改變  2.了解新文化運動與五四運動的關聯性 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  4-4-1 | 性平教育 | 1 | 書寫習作  歷史九宮格 |  |
| 14 | 5/10  5/16 | 第二次  評量總複習 | 複習第3課、第4課 | 2-4-2  2-4-4  2-4-6  4-4-1  9-3-2 | 資訊教育 | 1 | 紙筆測驗  重點整理 |  |
| 15 | 5/17  5/23 | 第5課  從北伐到抗戰 | 1.了解北伐前的政局  2.了解北伐過程、結果與遭遇的挫折 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5  2-4-6 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 16 | 5/24  5/30 | 第5課  從北伐到抗戰 | 1.了解十年建設的內容  2.了解十年建設期間中共勢力的擴張及日本的侵略 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5  2-4-6 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 17 | 5/31  6/6 | 第5課  從北伐到抗戰 | 1.了解西安事變的始末  2.了解八年抗戰的始末 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5  2-4-6 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作  歷史連連看 |  |
| 18 | 6/7  6/13 | 第6課  中華人民共和國的建立 | 1.了解國共內戰的背景與結果  2.了解中共政權建立的過程  3.了解中共建國初期鞏固政權的做法 | 2-4-2  2-4-5  4-4-1  6-4-1 | 人權教育 | 1 | 課堂討論  口頭問答 |  |
| 19 | 6/14  6/20 | 第6課  中華人民共和國的建立 | 1.了解文化大革命的背景及影響  2.了解中共改革開放的背景及影響  3.了解中共改革開放後所面臨的問題 | 2-4-2  2-4-5  4-4-1  6-4-1 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作  討論一帶一路 |  |
| 20 | 6/21  6/27 | 第三次  評量總複習 | 複習第5課、第6課 | 2-4-2  2-4-4  2-4-5  2-4-6  4-4-1  6-4-1 | 資訊教育 | 1 | 紙筆測驗  重點整理 |  |