**臺北市 新民 國民中學**

**108學年度第 1 學期 八 年級 社會 領域 歷史 課程計畫**

教科書版本: 康軒 版

編撰教師: 林慧萍

**本學期學習目標**

(一)能了解中國的史前文化

(二)能認識中國的史前傳說與夏商周三代

(三)能知道春秋戰國時期的重大變化

(四)能了解秦漢帝國的興亡

(五)能認識秦漢帝國的對外關係

(六)能知道秦漢帝國的文化成就

(七)能了解魏晉南北朝的政權交替

(八)能認識胡漢融合與南方開發情形

(九)能知道魏晉南北朝的社會與文化思想

(十)能了解隋唐帝國的政治興衰

(十一)能認識隋唐帝國的經濟與社會

(十二)能知道隋唐帝國的中外文化交流與成就

(十三)能了解宋元時期多民族並立的情形

(十四)能認識宋元時期的經濟與社會

(十五)能知道宋元時期學術思想與文化成就

(十六)能了解明朝至盛清時期的政治發展

(十七)能認識明朝至盛清時期的經濟與社會狀況

(十八)能知道明清的文化成就與中西文化交流的中斷

**本學期各單元內涵**

| **週****次** | **實施期間** | **單元****活動主題** | **單元****學習目標** | **能力****指標** | **重大****議題** | **節數** | **評量****方法** | **備****註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 8/258/31 | 第二單元中國古代文明的發展第1課遠古到三代 | 1.了解中國新舊石器文化的特色2.了解中國史前傳說的意義 | 1-4-22-4-22-4-6 4-4-1  | 閱讀教育 | 1 | 課堂討論口頭問答整理史前文化的重點 |  |
| 2. | 9/19/7 | 第1課遠古到三代 | 1.了解夏商周三代的關係2.了解殷商文化的內容 | 1-4-22-4-22-4-6 4-4-1 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 3 | 9/89/14 | 第1課遠古到三代 | 1.了解西周的政治狀況與社會階級2.了解東周在各方面的變異 | 1-4-22-4-22-4-6 4-4-1 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作歷史連連看 |  |
| 4 | 9/159/21 | 第2課秦漢帝國的興亡 | 1.了解秦漢帝國的政治興衰2.了解秦害帝國對外的關係 | 2-4-22-4-52-4-68-3-1 | 資訊教育 | 1 | 口頭問答課堂討論 |  |
| 5 | 9/229/28 | 第2課秦漢帝國的興亡 | 1.了解西漢時期對西域的經營2.了解絲路如何形成及其對漢朝的重要性 | 2-4-22-4-52-4-68-3-1 | 閱讀教育 | 1 | 課堂討論歷史的問與答(學生出題) |  |
| 6 | 9/2910/5 | 第2課秦漢帝國的興亡 | 1.了解漢代史學的代表作2.了解漢代在科技上的成就 | 2-4-22-4-52-4-68-3-1 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作歷史九宮格 |  |
| 7 | 10/610/12 | 第一次評量總複習 | 複習第1課、第2課 | 1-4-22-4-22-4-52-4-6 4-4-18-3-1 | 資訊教育 | 1 | 紙筆測驗重點複習 |  |
| 8 | 10/1310/19 | 第3課魏晉南北朝的分合 | 1.了解東漢末的政治局勢2.了解魏晉南北朝政治的更迭 | 2-4-22-4-64-3-24-4-39-4-3 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 9 | 10/2010/26 | 第3課魏晉南北朝的分合 | 1.了解魏晉南北朝時期南北方發展的情形2.了解魏晉南北朝世族形成的被竟及其影響  | 2-4-22-4-64-3-24-4-39-4-3 | 生涯教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 10 | 10/2711/2 | 第3課魏晉南北朝的分合 | 1.了解魏晉南北朝的清談風氣及其代表人物2.了解魏晉南北朝時期佛道教的發展情形 | 2-4-22-4-64-3-24-4-39-4-3 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作歷史連連看 |  |
| 11 | 11/311/9 | 第4課隋唐五代的盛衰 | 1.了解隋唐時期的政治興衰2.了解五代十國的政權更迭 | 2-4-22-4-54-4-35-4-49-4-3 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答整理歷史事件始末 |  |
| 12 | 11/1011/16 | 第4課隋唐五代的盛衰 | 1.了解隋唐時期的經濟發展狀況2.了解隋唐時期社會風氣的轉變 | 2-4-22-4-54-4-35-4-49-4-3 | 性平教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 13 | 11/1711/23 | 第4課隋唐五代的盛衰 | 1.了解大唐文化的內容2.了解大唐文化的西傳 | 2-4-22-4-54-4-35-4-49-4-3 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作歷史九宮格 |  |
| 14 | 11/2411/30 | 第二次評量總複習 | 複習第3課、第4課 | 2-4-22-4-52-4-64-3-24-4-35-4-49-4-3 | 資訊教育 | 1 | 紙筆測驗重點複習 |  |
| 15 | 12/112/7 | 第5課宋遼金元的競爭與融合 | 1.了解北宋遼金政治的興衰2.了解北宋王安石的變法內容及影響 | 2-4-22-4-52-4-64-4-3 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 16 | 12/812/14 | 第5課宋遼金元的競爭與融合 | 1.了解南宋偏安情形2.了解元朝政治的興衰 | 2-4-22-4-52-4-64-4-3 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答畫出元代四大汗國的位置 |  |
| 17 | 12/1512/21 | 第5課宋遼金元的競爭與融合 | 1.了解宋元的經濟與社會發展2.了解宋元時期的學術思想與文化特色 | 2-4-22-4-52-4-64-4-3 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作歷史連連看 |  |
| 18 | 12/2212/28 | 第6課明代與盛清的發展 | 1.了解明代清的政治興衰2.了解清的建立與盛世 | 2-4-22-4-42-4-69-4-3 | 人權教育 | 1 | 課堂討論口頭問答整理歷代的變法 |  |
| 19 | 12/291/4 | 第6課明代與盛清的發展 | 1.了解明清時期的經濟發展2.了解科舉制度與士紳階級的關係 | 2-4-22-4-42-4-69-4-3 | 閱讀教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 20 | 1/51/11 | 第6課明代與盛清的發展 | 1.了解明清時期的文化成就2.了解中西文化交流中斷的過程 | 2-4-22-4-42-4-69-4-3 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作歷史九宮格 |  |
| 21 | 1/121/18 | 第三次評量總複習 | 複習第5課、第6課 | 2-4-22-4-42-4-52-4-64-4-39-4-3 | 資訊教育 | 1 | 紙筆測驗重點複習 |  |
|  |

**臺北市 新民 國民中學**

**108學年度第 2 學期 八 年級 社會 領域 歷史 課程計畫**

教科書版本: 康軒 版

編撰教師:林慧萍

**本學期學習目標**

(一)能了解鴉片戰爭的影響

(二)能認識咸豐年間的內憂與外患

(三)能知道俄國對中國的侵略手段

(四)能了解自強運動的內容與影響

(五)能認識瓜分風潮對中國的傷害

(六)能知道戊戌變法的過程與結果

(七)能了解義和團與八國聯軍

(八)能認識清末的改革運動

(九)能知道孫中山的革命運動

(十)能了解民國建立與民初的政局

(十一)能認識清末民初社會風氣的改變

(十二)能知道新文化運動與五四運動對國家的影響

(十三)能了解北伐的過程與影響

(十四)能認識十年建設期間的內憂與外患

(十五)能知道八年抗戰的過程與結果

(十六)能了解中華人民共和國成立的背景

(十七)能認識中共政權建立後的發展狀況

(十八)能知道中華人民共和國改革開放的背景

**本學期各單元內涵**

| **週****次** | **實施期間** | **單元****活動主題** | **單元****學習目標** | **能力****指標** | **重大****議題** | **節數** | **評量****方法** | **備****註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2/92/15 | 第三單元近代中國的劇變第1課晚清的變局 | 1.了解中西貿易衝突的背景2.了解鴉片戰爭的始末 | 2-4-2 2-4-4 7-4-39-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 2 | 2/162/22 | 第1課晚清的變局 | 1.了解英法聯軍的始末2.了解清末俄國對華的侵略 | 2-4-2 2-4-4 7-4-39-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 3 | 2/232/29 | 第1課晚清的變局 | 1.了解乾隆中期以後中國社會狀況2.了解太平天國的經過與影響 | 2-4-2 2-4-4 7-4-39-3-2 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作整理太平天國的始末 |  |
| 4 | 3/13/7 | 第2課改革運動的展開 | 1.了解鴉片戰爭以後清廷的心態2.了解自強運動的內容及影響 | 2-4-22-4-42-4-69-3-2 | 資訊教育 | 1 | 口頭問答課堂討論 |  |
| 5 | 3/83/14 | 第2課改革運動的展開 | 1.了解甲午戰前中日韓三國的關係2.了解甲午戰爭的始末 | 2-4-22-4-42-4-69-3-2 | 閱讀教育 | 1 | 口頭問答課堂討論 |  |
| 6 | 3/153/21 | 第2課改革運動的展開 | 1.了解門戶開放政策的背景2.了解戊戌變法的內容與影響 | 2-4-22-4-42-4-69-3-2 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作歷史九宮格 |  |
| 7 | 3/223/28 | 第一次評量總複習 | 複習第1課、第2課 | 2-4-2 2-4-42-4-6 7-4-39-3-2 | 資訊教育 | 1 | 紙筆測驗重點整理 |  |
| 8 | 3/294/4 | 第3課從改革到革命 | 1.了解義和團形成的背景2.了解八國聯軍的始末 | 2-4-22-4-69-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 9 | 4/54/11 | 第3課從改革到革命 | 1.了解八國聯軍後清廷的改革2.了解立憲運動形成的背景 | 2-4-22-4-69-3-2 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 10 | 4/124/18 | 第3課從改革到革命 | 1.了解孫中山推動革命運動的背景2.了解武昌起義的過程與結果 | 2-4-22-4-69-3-2 | 閱讀教育 | 1 | 書寫習作歷史連連看 |  |
| 11 | 4/194/25 | 第4課民初的政治與文化 | 1.了解民初政局2.了解洪憲帝制始末 | 2-4-22-4-42-4-64-4-1 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 12 | 4/265/2 | 第4課民初的政治與文化 | 1.了解軍閥派系與特色2.了解南北分裂的始末 | 2-4-22-4-42-4-64-4-1 | 資訊教育 | 1 | 口頭問答整理軍閥派系與背後的列強勢力 |  |
| 13 | 5/35/9 | 第4課民初的政治與文化 | 1.了解清末民初社會與經濟的改變2.了解新文化運動與五四運動的關聯性 | 2-4-22-4-42-4-64-4-1 | 性平教育 | 1 | 書寫習作歷史九宮格 |  |
| 14 | 5/105/16 | 第二次評量總複習 | 複習第3課、第4課 | 2-4-22-4-42-4-64-4-19-3-2 | 資訊教育 | 1 | 紙筆測驗重點整理 |  |
| 15 | 5/175/23 | 第5課從北伐到抗戰 | 1.了解北伐前的政局2.了解北伐過程、結果與遭遇的挫折 | 2-4-22-4-42-4-52-4-6 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 16 | 5/245/30 | 第5課從北伐到抗戰 | 1.了解十年建設的內容2.了解十年建設期間中共勢力的擴張及日本的侵略 | 2-4-22-4-42-4-52-4-6 | 資訊教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 17 | 5/316/6 | 第5課從北伐到抗戰 | 1.了解西安事變的始末2.了解八年抗戰的始末 | 2-4-22-4-42-4-52-4-6 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作歷史連連看 |  |
| 18 | 6/76/13 | 第6課中華人民共和國的建立 | 1.了解國共內戰的背景與結果2.了解中共政權建立的過程3.了解中共建國初期鞏固政權的做法 | 2-4-22-4-54-4-16-4-1 | 人權教育 | 1 | 課堂討論口頭問答 |  |
| 19 | 6/146/20 | 第6課中華人民共和國的建立 | 1.了解文化大革命的背景及影響2.了解中共改革開放的背景及影響3.了解中共改革開放後所面臨的問題 | 2-4-22-4-54-4-16-4-1 | 資訊教育 | 1 | 書寫習作討論一帶一路 |  |
| 20 | 6/216/27 | 第三次評量總複習 | 複習第5課、第6課 | 2-4-22-4-42-4-52-4-64-4-16-4-1 | 資訊教育 | 1 | 紙筆測驗重點整理 |  |