**109學年度8年級**

臺北市 新民 國民中學109學年度領域/科目課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | | □國語文■英語文□數學□社會(□歷史□地理□公民與社會)  □自然科學(□理化□生物□地球科學)  □藝術(□音樂□視覺藝術□表演藝術)  □綜合活動(□家政□童軍□輔導)□科技(□資訊科技□生活科技)  □健康與體育(□健康教育□體育) | | | | | | | | | |
| 實施年級 | | □7年級■8年級□9年級 | | | | | | | | | |
| 教材版本 | | ■選用教科書:南一版  □自編教材(經課發會通過) | | | 節數 | 每週3節 第1/2學期 共123節 | | | | | |
| 領域核心素養 | | 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。  英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息 間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。  英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。  英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 1. 結合各項重大議題，豐富個人知識，培養個人世界觀。 2. 能以正面積極的態度面對生命教育中的生死議題。 3. 認識並理解國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。 4. 透過童婚議題，認識國際人權議題，培養同理心，參與社會活動。 5. 透過海洋汙染議題，了解人類對海洋所造成的嚴重傷害，並培養同理心。 6. 閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。 7. 透過打工度假，認識生涯規劃，並具備規劃個人生涯的能力。 8. 認識台灣特有地方人文風景，並能簡易介紹之。 9. 結合科技領域，以目標語言認識現今科技發展以及科技產物 10. 運用心智圖、故事元素圖、以及圖像化排序法理解文本內容。 11. 運用掃讀技巧，快速閱讀文章且理解文本內容，擷取文章大意。 12. 運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。 13. 利用上下文語境推敲文本中生字字義，並且利用檢索工具查證。 14. 具備推論能力，綜合文本資訊，閱讀理解文本。 15. 能進行簡易角色扮演，進而參與簡易短劇演出 16. 把2至3項訊息比較分析，歸類，排序。 17. 培養個人思考能力，綜合所的訊息做合理猜測 18. 訂定英文學習計畫，有效執行並檢視改進。 19. 能熟悉並掌握所學字詞及句型，能說會寫。 20. 運用所學字詞、句型進行溝通互動及閱讀聽力理解。 21. 延伸學習至課堂外，運用所學於真實生活情境中。 | | | | | | | | | |
| 學習進度  週次 | | 單元  活動  主題 | 學習重點 | | | | 評量方法 | 議題  融入  實質  內涵 | 教學設施設備需求 | 跨領域/科目協同教學 | 備註 |
| 學習  表現 | 學習  內容 | | |
| 第1學期 | 第1週 | Lesson 1  We Visited Our Relative Yesterday | ◎1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-1  4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感 受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  生J3性別與自我之間的關係。  生J7快樂與幸福之間的關係。  家J5國中階段的家庭責  任。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第2週 | Lesson 1  We Visited Our Relative Yesterday | ◎1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-1  4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感 受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  生J3性別與自我之間的關係。  生J7快樂與幸福之間的關係。  家J5國中階段的家庭責  任。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第3週 | Lesson 1  We Visited Our Relative Yesterday | ◎1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。4-IV-1  4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感 受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  生J3性別與自我之間的關係。  生J7快樂與幸福之間的關係。  家J5國中階段的家庭責  任。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第4週 | Lesson 2  I Read a Special Book Last Night | 1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-5能具有基本的世界觀。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5不同體  裁、不同主題  之簡易文章。  Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描 述及問答。  B-IV-8引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-4基本的世界觀。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  \* ◎ D-Ⅳ-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  信件書寫  社會行動  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  性J4認識身體自主權相關議題，維  護自己與尊重他人的身體自主權。  品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其  實踐與反思。  人J4了解平等、正義的原則並在生活中實踐。  人J7探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響並提出改善策略或行動  方案。  人J8了解人身自由權並具有自我保護的知能。  人J9認識教育權、工作權與個人生涯發展的關  係。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第5週 | Lesson 2  I Read a Special Book Last Night | 1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-5能具有基本的世界觀。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5不同體  裁、不同主題  之簡易文章。  Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描 述及問答。  B-IV-8引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-4基本的世界觀。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  \* ◎ D-Ⅳ-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  信件書寫  社會行動  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  性J4認識身體自主權相關議題，維  護自己與尊重他人的身體自主權。  品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其  實踐與反思。  人J4了解平等、正義的原則並在生活中實踐。  人J7探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響並提出改善策略或行動  方案。  人J8了解人身自由權並具有自我保護的知能。  人J9認識教育權、工作權與個人生涯發展的關  係。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第6週 | Lesson 2  I Read a Special Book Last Night | 1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-5能具有基本的世界觀。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-5不同體  裁、不同主題  之簡易文章。  Ae-IV-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描 述及問答。  B-IV-8引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-4基本的世界觀。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  \* ◎ D-Ⅳ-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  信件書寫  社會行動  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  性J4認識身體自主權相關議題，維  護自己與尊重他人的身體自主權。  品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其  實踐與反思。  人J4了解平等、正義的原則並在生活中實踐。  人J7探討違反人權的事件對個人、社區部落、社會的影響並提出改善策略或行動  方案。  人J8了解人身自由權並具有自我保護的知能。  人J9認識教育權、工作權與個人生涯發展的關  係。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第7週 | Review 1 | 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。  \*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  7-Ⅳ-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  7-Ⅳ-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本  學習態度  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 課本  習作  備課用書 |  |  |
| 第8週 | Lesson 3  All Animals Were Going to the Party | ◎ 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  \*◎1-Ⅳ-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  ◎2-Ⅳ-1能說出課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  ◎ 2-Ⅳ-9能進行簡易的角色扮演。  ◎3-Ⅳ-2能辨識課堂中所學的字詞。  3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-13能了解短劇的主要內容與情節。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-7角色扮演。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  短劇演出  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  安J3了解日常生活容易發生事故的原因。  安J4探討日常生活發生事故的影響因素。  品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其  實踐與反思。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第9週 | Lesson 3  All Animals Were Going to the Party | ◎ 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  \*◎1-Ⅳ-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  ◎2-Ⅳ-1能說出課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  ◎ 2-Ⅳ-9能進行簡易的角色扮演。  ◎3-Ⅳ-2能辨識課堂中所學的字詞。  3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-13能了解短劇的主要內容與情節。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-7角色扮演。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  短劇演出  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  安J3了解日常生活容易發生事故的原因。  安J4探討日常生活發生事故的影響因素。  品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其  實踐與反思。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書 |  |  |
| 第10週 | Lesson 3  All Animals Were Going to the Party | ◎ 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  \*◎1-Ⅳ-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  ◎2-Ⅳ-1能說出課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  ◎ 2-Ⅳ-9能進行簡易的角色扮演。  ◎3-Ⅳ-2能辨識課堂中所學的字詞。  3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-13能了解短劇的主要內容與情節。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-7角色扮演。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  短劇演出  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  安J3了解日常生活容易發生事故的原因。  安J4探討日常生活發生事故的影響因素。  品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其  實踐與反思。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書 |  |  |
| 第11週 | Lesson 4  I Want to Take a Working Holiday | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-Ⅳ-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短  劇。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-2二至 三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  海J3了解沿海或河岸的  環境與居民生活及休閒方式。  國J6具備參與國際交流  活動的能力。  涯J2具備生涯規劃的知  識與概念。  涯J3覺察自己的能力與  興趣。  涯J6建立對於未來生涯  的願景。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第12週 | Lesson 4  I Want to Take a Working Holiday | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-Ⅳ-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短  劇。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-2二至 三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  海J3了解沿海或河岸的  環境與居民生活及休閒方式。  國J6具備參與國際交流  活動的能力。  涯J2具備生涯規劃的知  識與概念。  涯J3覺察自己的能力與  興趣。  涯J6建立對於未來生涯  的願景。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第13週 | Lesson 4  I Want to Take a Working Holiday | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-Ⅳ-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短  劇。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-2二至 三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  海J3了解沿海或河岸的  環境與居民生活及休閒方式。  國J6具備參與國際交流  活動的能力。  涯J2具備生涯規劃的知  識與概念。  涯J3覺察自己的能力與  興趣。  涯J6建立對於未來生涯  的願景。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第14週 | Review 2 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  \*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  7-Ⅳ-4能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  7-Ⅳ-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 | A語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-4  D思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本  學習態度  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 課本  習作  備課用書 |  |  |
| 第15週 | Lesson 5  Travelling in Taiwan Is Fun | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  閱J7小心求證資訊來源判讀文本知  識的正確性。  閱J1 0 主動尋求多元的詮釋並試著  表達自己的想法。  家J5國中階段的家庭責  任。  多J1珍惜並維護我族文  化。  多J4瞭解不同群體間如  何看待彼此的文化。  多J8探討不同文化接觸  時可能產生的衝突、融合或創新。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第16週 | Lesson 5  Travelling in Taiwan Is Fun | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  閱J7小心求證資訊來源判讀文本知  識的正確性。  閱J1 0 主動尋求多元的詮釋並試著  表達自己的想法。  家J5國中階段的家庭責  任。  多J1珍惜並維護我族文  化。  多J4瞭解不同群體間如  何看待彼此的文化。  多J8探討不同文化接觸  時可能產生的衝突、融合或創新。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第17週 | Lesson 5  Travelling in Taiwan Is Fun | ◎1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  閱J7小心求證資訊來源判讀文本知  識的正確性。  閱J1 0 主動尋求多元的詮釋並試著  表達自己的想法。  家J5國中階段的家庭責  任。  多J1珍惜並維護我族文  化。  多J4瞭解不同群體間如  何看待彼此的文化。  多J8探討不同文化接觸  時可能產生的衝突、融合或創新。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第18週 | Lesson 6  We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | ◎ 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-3常見的  生活用語。  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B.溝通功能  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。B-IV-8  C.文化與習俗  C-IV-4基本的世界觀。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7小心求證資訊來源判讀文本知  識的正確性。  家J5國中階段的家庭責  任。  科J1了解科技本質、科  技系統與設計製作的基本概念。  科J3了解選用適當材料  及正確工具的基本知識。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第19週 | Lesson 6  We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | ◎ 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-3常見的  生活用語。  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B.溝通功能  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。B-IV-8  C.文化與習俗  C-IV-4基本的世界觀。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7小心求證資訊來源判讀文本知  識的正確性。  家J5國中階段的家庭責  任。  科J1了解科技本質、科  技系統與設計製作的基本概念。  科J3了解選用適當材料  及正確工具的基本知識。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第20週 | Lesson 6  We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | ◎ 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-3常見的  生活用語。  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B.溝通功能  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎B-Ⅳ-6 圖片描述。B-IV-8  C.文化與習俗  C-IV-4基本的世界觀。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  口說練習  手寫練習 | 閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J7小心求證資訊來源判讀文本知  識的正確性。  家J5國中階段的家庭責  任。  科J1了解科技本質、科  技系統與設計製作的基本概念。  科J3了解選用適當材料  及正確工具的基本知識。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第21週 | Review 3 | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  \*3-IV-16能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  7-Ⅳ-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  7-Ⅳ-5能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。 | A語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階  段所學的文  法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1 簡易歌謠 、 韻文、短文、故事及短劇。  D思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜  測。 | | | 課本  學習態度  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第2學期 | 第1週 | Lesson 1  Your House Is Bigger, But I Like Mine | 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。  \* ◎ 1-Ⅳ-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  ◎ 2-Ⅳ-1能說出課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  ◎2-Ⅳ-9能進行簡易的角色扮演。  ◎3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-13能了解短劇的主要內容與情節。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大  意。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-7角色扮演。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  短劇演出  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  品J1溝通合作與和諧人際關係。  品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思 。  品J7同理分享與多元  接納。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第2週 | Lesson 1  Your House Is Bigger, But I Like Mine | 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。  \* ◎ 1-Ⅳ-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  ◎ 2-Ⅳ-1能說出課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  ◎2-Ⅳ-9能進行簡易的角色扮演。  ◎3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-13能了解短劇的主要內容與情節。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大  意。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-7角色扮演。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  短劇演出  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  品J1溝通合作與和諧人際關係。  品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思 。  品J7同理分享與多元  接納。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第3週 | Lesson 1  Your House Is Bigger, But I Like Mine | 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。  \* ◎ 1-Ⅳ-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  ◎ 2-Ⅳ-1能說出課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  ◎2-Ⅳ-9能進行簡易的角色扮演。  ◎3-Ⅳ-2 能辨識課堂中所學的字詞。  3-IV-10能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-13能了解短劇的主要內容與情節。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-10能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大  意。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-3樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  B-IV-7角色扮演。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  短劇演出  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  品J1溝通合作與和諧人際關係。  品J6關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思 。  品J7同理分享與多元  接納。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第4週 | Lesson 2  The Dish Is the Most Delicious of All | ◎ 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-Ⅳ-6能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升  溝通效能。  8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 多J4瞭解不同群體間如  何看待彼此的文化。  多J5瞭解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  多J6分析不同群體的文  化如何影響社會與生活方式。  多J7探討我族文化與他  族文化的關聯性。  國J4尊重與欣賞世界不  同文化的價值。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第5週 | Lesson 2  The Dish Is the Most Delicious of All | ◎ 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-Ⅳ-6能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升  溝通效能。  8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 多J4瞭解不同群體間如  何看待彼此的文化。  多J5瞭解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  多J6分析不同群體的文  化如何影響社會與生活方式。  多J7探討我族文化與他  族文化的關聯性。  國J4尊重與欣賞世界不  同文化的價值。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第6週 | Lesson 2  The Dish Is the Most Delicious of All | ◎ 1-Ⅳ-1能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-Ⅳ-6能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升  溝通效能。  8-IV-4能了解、尊重不同之文化習俗。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-1簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \*◎B-Ⅳ-8 引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-2二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 多J4瞭解不同群體間如  何看待彼此的文化。  多J5瞭解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  多J6分析不同群體的文  化如何影響社會與生活方式。  多J7探討我族文化與他  族文化的關聯性。  國J4尊重與欣賞世界不  同文化的價值。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第7週 | Review 1 | ◎ 1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。  3-IV-4能看懂簡易的圖表。  \*3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  ◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及  同學分享。  8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。  9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | A 語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  ◎ Ae-Ⅳ-2 常見的圖表。  B 溝通功能  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎ B-IV-6圖片描述。  \*◎ B-IV-8B-Ⅳ-8 引導式討論。  D 思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜  測。 | | | 課本  學習態度  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 課本  習作  備課用書 |  |  |
| 第8週 | Lesson 3  I Want to Live More Safely | 1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-5能具有基本的世界觀。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  \*◎Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \*◎B-Ⅳ-8引導式討論。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-4二至三  項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  信件書寫  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 海J7探討與海洋相關產  業之發展對臺灣經濟的影響。  海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。  環J1了解生物多樣性及  環境承載力的重要性。  環J2了解人與周遭動物  的互動關係認識動物需求並關切  動物福利。  環J4了解永續發展的意  義（環境、社會、與經濟的均衡發  展）與原則。  戶J3善用教室外、戶外  及校外教學認識臺灣環境並參訪自然及文化資  產，如國家公園及國家風景區及國  家森林公園等。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第9週 | Lesson 3  I Want to Live More Safely | 1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-5能具有基本的世界觀。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  \*◎Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \*◎B-Ⅳ-8引導式討論。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-4二至三  項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  信件書寫  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 海J7探討與海洋相關產  業之發展對臺灣經濟的影響。  海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。  環J1了解生物多樣性及  環境承載力的重要性。  環J2了解人與周遭動物  的互動關係認識動物需求並關切  動物福利。  環J4了解永續發展的意  義（環境、社會、與經濟的均衡發  展）與原則。  戶J3善用教室外、戶外  及校外教學認識臺灣環境並參訪自然及文化資  產，如國家公園及國家風景區及國  家森林公園等。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第10週 | Lesson 3  I Want to Live More Safely | 1-IV-1能聽懂日常生活對話的主要內容。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-5能具有基本的世界觀。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  \*◎Ae-Ⅳ-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \*◎B-Ⅳ-8引導式討論。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。  D-IV-4二至三  項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  信件書寫  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 海J7探討與海洋相關產  業之發展對臺灣經濟的影響。  海J14探討海洋生物與生態環境之關聯。  環J1了解生物多樣性及  環境承載力的重要性。  環J2了解人與周遭動物  的互動關係認識動物需求並關切  動物福利。  環J4了解永續發展的意  義（環境、社會、與經濟的均衡發  展）與原則。  戶J3善用教室外、戶外  及校外教學認識臺灣環境並參訪自然及文化資  產，如國家公園及國家風景區及國  家森林公園等。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第11週 | Lesson 4  What Makes Taiwan a Fruit Paradise? | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  \*◎Ae-Ⅳ-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \*◎B-Ⅳ-8引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J5活用文本認識並運用滿足基本  生活需求所使用之文本。  國J6具備參與國際交流  活動的能力。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第12週 | Lesson 4  What Makes Taiwan a Fruit Paradise? | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  \*◎Ae-Ⅳ-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \*◎B-Ⅳ-8引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J5活用文本認識並運用滿足基本  生活需求所使用之文本。  國J6具備參與國際交流  活動的能力。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第13週 | Lesson 4  What Makes Taiwan a Fruit Paradise? | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-3利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-IV-1能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  \*◎Ae-Ⅳ-7敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  B.溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \*◎B-Ⅳ-8引導式討論。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。    閱J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。  閱J5活用文本認識並運用滿足基本  生活需求所使用之文本。  國J6具備參與國際交流  活動的能力。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第14週 | Review 2 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎ 2-IV-9能進行簡易的角色扮演。  3-IV-7能了解對話的主要內容。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎ 6-IV-1樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  6-IV-2主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A語言知識  Ac-IV-4國中階  段所學字詞  （能聽、讀、  說、寫最基本  的 1,200 字  詞）。  Ad-IV-1國中階  段所學的文  法句型。  Ae-IV-5簡易  歌 謠 、 韻  文、短文、故 事及短劇。  B 溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  \* ◎ B-Ⅳ-8 引導式討論。  D 思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜  測。 | | | 課本  學習態度  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 課本  習作  備課用書 |  |  |
| 第15週 | Lesson 5  Nature Helps Us Learn by Ourselves | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-3常見的  生活用語。  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5不同體裁、不同主題之簡易文章。  B.溝通功能  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5人、事、時、地、物的描 述及問答。  ◎B-Ⅳ-6圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8引導式討論。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 科J1了解科技本質、科  技系統與設計製作的基本概念。  科J2能了解科技產物的  設計原理、發展歷程、與創新關鍵。  科J7主動關注人與科技、社會、環境的關係。  科J13展現實作活動中的創新思考能力。  戶J1描述、測量、紀錄  觀察所得。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第16週 | Lesson 5  Nature Helps Us Learn by Ourselves | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  1-IV-7能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  \*3-Ⅳ-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。  4-IV-5能依提示寫出正確達意的簡單句子。  5-IV-2能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  \*6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-3常見的  生活用語。  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  \*Ae-Ⅳ-5不同體裁、不同主題之簡易文章。  B.溝通功能  B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-IV-5人、事、時、地、物的描 述及問答。  ◎B-Ⅳ-6圖片描述。  \*◎B-Ⅳ-8引導式討論。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 科J1了解科技本質、科  技系統與設計製作的基本概念。  科J2能了解科技產物的  設計原理、發展歷程、與創新關鍵。  科J7主動關注人與科技、社會、環境的關係。  科J13展現實作活動中的創新思考能力。  戶J1描述、測量、紀錄  觀察所得。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第17週 | Lesson 6  If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 多J4瞭解不同群體間如  何看待彼此的文化。  多J5瞭解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  多J6分析不同群體的文  化如何影響社會與生活方式。  國J4尊重與欣賞世界不  同文化的價值。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |  |
| 第18週 | Lesson 6  If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 多J4瞭解不同群體間如  何看待彼此的文化。  多J5瞭解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  多J6分析不同群體的文  化如何影響社會與生活方式。  國J4尊重與欣賞世界不  同文化的價值。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第19週 | Lesson 6  If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | ◎ 1-Ⅳ-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  \*2-Ⅳ-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-Ⅳ-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-4能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  ◎ 6-Ⅳ-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-3能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  9-IV-1能綜合相關資訊作合理的猜測。 | A.語言知識  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。  B.溝通功能  B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  C.文化與習俗  C-IV-2國內外風土民情。  C-IV-3文化習俗的了解及尊重。  D.思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜測。 | | | 課本及習作  提問及討論  課堂參與  學習態度  合作能力  口說練習  口頭報告  手寫練習 | 多J4瞭解不同群體間如  何看待彼此的文化。  多J5瞭解及尊重不同文  化的習俗與禁忌。  多J6分析不同群體的文  化如何影響社會與生活方式。  國J4尊重與欣賞世界不  同文化的價值。 | 課本  習作  南一One  Book  智慧電子書  網路資源 |  |
| 第20週 | Review 3 | ◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。  ◎ 1-IV-5能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-IV-6能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。  ◎ 2-IV-9能進行簡易的角色扮演。  \*2-IV-12能以簡易的英語參與引導式討論。  \*3-IV-12能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。  6-IV-4樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  \*6-IV-6主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  7-IV-2善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  8-IV-5能具有基本的世界觀。  9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | A.語言知識  \*◎ Ad-IV-2常見的教室用語。  Ac-IV-4國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。  B 溝通功能  B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。  ◎ B-IV-6圖片描述。  \*◎ B-IV-8引導式討論。  D 思考能力  D-IV-1依綜合資訊作合理猜  測。 | | | 課本  學習態度  手寫練習 | 閱J1發展多元文本的閱讀策略。  閱J2發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 | 課本  習作  備課用書 |  |  |