**臺北市立新民國民中學 109 學年度學習課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | | ■領域課程：英語文  □特殊需求領域課程：  註：若有分組，須註明組別 | | | |
| **班型** | | □特教班 ■資源班 | | | |
| **實施年級** | | □7年級 ■8年級 □ 9年級  □跨年級(o、o、o) | | **節數** | 每週 3 節 |
| **核心素養**  **具體內涵** | | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標  英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，強化學習與溝通成效。  英-J-A2 具備系統性理解 與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。  英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。  英-J-B1 具備聽、說、讀、 寫英語文的基礎 素養，在日常生 活常見情境中，能運用所學詞彙、句型及肢體語言進行適切合 宜的溝通。  英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。  英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作素養。  英-J-C3 具有基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗風土民情，並加以比較、尊重、接納。 | | | |
| **學習重點** | **學習**  **表現** | 可結合相關領綱或調整  1-Ⅳ-8 能聽懂簡易影片的主要內容。  2-Ⅳ-3 能依情境使用教室用語。  2-Ⅳ-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。  5-Ⅳ-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。  6-Ⅳ-2主動預習、複習並在協助下將學習內容作基本的整理歸納。  6-Ⅳ-3 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動）。  6-Ⅳ-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。  6-Ⅳ-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。  6-Ⅳ-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。  7-Ⅳ-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。  7-Ⅳ-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。  8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  8-Ⅳ-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。  8-Ⅳ-4 能了解、尊重不同之文化習俗。  8-Ⅳ-5 能具有基本的世界觀。  9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 | | | |
| **學習**  **內容** | 可結合相關領綱或調整  A語言知識  Ac-Ⅳ-3 常見的生活用語。  Ae-Ⅳ-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。  \*Ae-Ⅳ-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。  B溝通功能  B-Ⅳ-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。  B-Ⅳ-3 語言與非語言的溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）。  B-Ⅳ-5 人、事、時、地、物的描述及問答。  C文化與習俗  C-Ⅳ-1 國內外節慶習俗。  C-Ⅳ-2 國內外風土民情。  C-Ⅳ-3文化習俗的了解及尊重。  C-Ⅳ-4 基本的世界觀。  D思考能力  D-Ⅳ-1 依綜合資訊作合理猜測。 | | | |
| **課程目標**  **(學年目標)** | | 1.能學會所學字詞及句型。  2.能運用所學字詞、句型進行溝通互動及生活運用。  3.能運用相關學習策略法理解文本內容。  4.閱讀理解不同體裁，如對話、短文、繪本，廣告文宣、圖表的文章故事。  5.能運用各類資訊檢索工具蒐集資料，擴展學習素材。  6.能認識國內外不同的節日慶典、文化及風俗民情。  7.能認識台灣特有地方人文風景，並簡易介紹之。  8.能透過各項重大議題，豐富個人知識，培養個人同理心及世界觀。 | | | |
| **學習進度**  **週次/節數** | | **單元主題** | **單元內容與學習活動** | | |
| **第**  **1**  **學期** | 第1週 | Lesson 1  We Visited Our Relative Yesterday | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.簡易故事的背景、人物、事件和結局。 | | |
| 第2週 | Lesson 1  We Visited Our Relative Yesterday | 3.簡易故事的背景、人物、事件和結局。  4.個人的需求、意願和感受的表達。 | | |
| 第3週 | Lesson 1  We Visited Our Relative Yesterday | 5.人、事、時、地、物的描述問答。  6.國內外風土民情。  7.文化習俗的了解及尊重。  8.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
| 第4週 | Lesson 2  I Read a Special Book Last Night | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.不同體裁、不同主題之簡易文章。 | | |
|  | 第5週 | Lesson 2  I Read a Special Book Last Night | 4.敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  5.人、事、時、地、物的描述問答。 | | |
|  | 第6週 | Lesson 2  I Read a Special Book Last Night | 6.引導式討論。  7.基本的世界觀。  8.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第7週 | Review 1 | 1.單元中所學字詞。  2.單元中所學的基本文法句型。  3. 簡易賀卡、書信、電子郵件。  4.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第8週 | Lesson 3  All Animals Were Going to the Party | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。 | | |
|  | 第9週 | Lesson 3  All Animals Were Going to the Party | 3.簡易故事的背景、人物、事件和結局。  4.人、事、時、地、物的描述問答。 | | |
|  | 第10週 | Lesson 3  All Animals Were Going to the Party | 5.角色扮演。  6.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第11週 | Lesson 4  I Want to Take a Working Holiday | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | | |
|  | 第12週 | Lesson 4  I Want to Take a Working Holiday | 4.個人的需求、意願和感受的表達。  5.人、事、時、地、物的描述及問答。 | | |
|  | 第13週 | Lesson 4  I Want to Take a Working Holiday | 6.引導式討論。  7.國內外風土民情。  8.文化習俗的了解及尊重。  9.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第14週 | Review 2 | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3 依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第15週 | Lesson 5  Travelling in Taiwan Is Fun | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。 | | |
|  | 第16週 | Lesson 5  Travelling in Taiwan Is Fun | 3.簡易故事的背景、人物、事件和結局。  4.個人的需求、意願和感受的表達。 | | |
|  | 第17週 | Lesson 5  Travelling in Taiwan Is Fun | 5.人、事、時、地、物的描述及問答。  6.國內外風土民情。  7.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第18週 | Lesson 6  We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.不同體裁、不同主題之簡易文章。 | | |
|  | 第19週 | Lesson 6  We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 4.所學字詞及句型的生活溝通。  5.圖片描述。 | | |
|  | 第20週 | Lesson 6  We Will Have Our First Maker Class Tomorrow | 6.人、事、時、地、物的描述及問答。  7.基本的世界觀。  8.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第21週 | Review 3 | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.簡易歌謠 、 韻文、短文、故事及短劇。  4.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
| **第**  **2**  **學期** | 第1週 | Lesson 1  Your House Is Bigger, But I Like Mine | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。 | | |
| 第2週 | Lesson 1  Your House Is Bigger, But I Like Mine | 3.簡易故事的背景、人物、事件和結局。  4.人、事、時、地、物的描述及問答。 | | |
| 第3週 | Lesson 1  Your House Is Bigger, But I Like Mine | 5.角色扮演。  6.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
| 第4週 | Lesson 2  The Dish Is the Most Delicious of All | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 | | |
|  | 第5週 | Lesson 2  The Dish Is the Most Delicious of All | 4.個人的需求、意願和感受的表達。  5.人、事、時、地、物的簡易的回答。 | | |
|  | 第6週 | Lesson 2  The Dish Is the Most Delicious of All | 6.引導式討論。  7.國內外風土民情。  8.文化習俗的了解及尊重。 | | |
|  | 第7週 | Review 1 | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.常見的圖表。  4.人、事、時、地、物的描述及問答。  5.圖片描述。  6.引導式討論。 | | |
|  | 第8週 | Lesson 3  I Want to Live More Safely | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。 | | |
|  | 第9週 | Lesson 3  I Want to Live More Safely | 3.不同體裁、不同主題之簡易文章。  4.敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 | | |
|  | 第10週 | Lesson 3  I Want to Live More Safely | 5.人、事、時、地、物的描述及問答。  6.引導式討論。  7.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第11週 | Lesson 4  What Makes Taiwan a Fruit Paradise? | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.不同體裁、不同主題之簡易文章。 | | |
|  | 第12週 | Lesson 4  What Makes Taiwan a Fruit Paradise? | 4.敘述者的觀點、態度、及寫作目的。  5.人、事、時、地、物的描述及問答。 | | |
|  | 第13週 | Lesson 4  What Makes Taiwan a Fruit Paradise? | 6.引導式討論。  7.國內外風土民情。  8.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第14週 | Review 2 | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.簡易歌 謠 、 韻文、短文、故 事及短劇  4.人、事、時、地、物的描述及問答。  5.圖片描述。  6.引導式討論。 | | |
|  | 第15週 | Lesson 5  Nature Helps Us Learn by Ourselves | 1.常見的生活用語。  2.單元字詞。  3.單元中的基本文法句型。  4.不同體裁、不同主題之簡易文章。 | | |
|  | 第16週 | Lesson 5  Nature Helps Us Learn by Ourselves | 5.所學字詞及句型的生活溝通。  6.人、事、時、地、物的描述及問答。 | | |
|  | 第17週 | Lesson 6  If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | 7.圖片描述。  8.引導式討論。  9.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第18週 | Lesson 6  If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | 1.單元字詞。  2.單元中的基本文法句型。  3.簡易故事的背景、人物、事件和結局。  4.個人的需求、意願和感受的表達。 | | |
|  | 第19週 | Lesson 6  If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall | 5.人、事、時、地、物的簡易的回答。  6.國內外風土民情。  7.文化習俗的了解及尊重。  8.依綜合資訊作合理猜測。 | | |
|  | 第20週 | Review 3 | 1.常見的教室用語。  2.單元中的基本文法句型。  3.人、事、時、地、物的描述及問答。  4.圖片描述。  5.引導式討論。 | | |
| **議題融入** | | 若未融入議題，即寫無 | | | |
| **評量規劃** | | 依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等  筆試 (10 ％)、口試 (10 ％)、作業 (20％)、實作評量 (20％)、課堂觀察 (40％) | | | |
| **教學設施**  **設備需求** | | 單槍、電腦、網路、學習單、3C產品 | | | |
| **教材來源** | | 🗹教科書 □自編 | | | |
| **備註** | |  | | | |