**臺北市立新民國民中學 109 學年度學習課程計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| **課程名稱** | □領域課程：■特殊需求領域課程：學習策略(B)  |
| **班型** | □特教班 ■資源班 |
| **實施年級** |  ■7年級 ■8年級 ■ 9年級 | **節數** | 每週 1 節 |
| **核心素養****具體內涵** | 可結合總綱、相關領綱、或校本指標特學-J-A1運用學習策略發展良好的學習知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值及生命意義、積極實踐。特學-J-C1運用學習策略發展道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公共事務相關團體活動。特學-J-B2應用學習策略培養科技、資訊與媒體運用能力，進而增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體之間的互動關係。特學-J-C1運用學習策略發展道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公共事務相關之團體活動。 |
| **學習重點** | **學習****表現** | 可結合相關領綱或調整特學1-Ⅳ-1 根 據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。特學1-Ⅳ-2 運 用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。特學1-Ⅳ-3 重新組織及歸納學習內容。特學2-Ⅳ-2 自我肯定成功的學習經驗。特學3-Ⅳ-2 運用多元工具解決學習問題。特學4-Ⅳ-1 透過應試的結果分析學習成效。特學4-Ⅳ-2 分析學習內容並調整學習方法。特學4-Ⅳ-5 依據需求調整學習或作息時間。 |
| **學習****內容** | 可結合相關領綱或調整特學A-Ⅳ-1 多元的學習環境或訊息。特學A-Ⅳ-2 多元的記憶和組織方法。特學A-Ⅳ-3 文章架構。特學B-Ⅳ-2 成功的學習經驗。特學C-Ⅳ-2 解決學習問題的多元工具。特學D-Ⅳ-1 應試結果分析。特學D-Ⅳ-4 依需求規劃的作息時間表。 |
| **課程目標****(學年目標)** | 1. 能夠運用注意力策略，維持學習專注時間。
2. 能夠運用組織策略，組織歸納學習內容。
3. 能夠運用自我認知策略，解決學習的問題。
4. 能夠運用考試策略，在時限內完成試題。
5. 能夠運用監控調整策略，依據需求調整學習或作息時間。
 |
| **學習進度****週次/節數** | **單元子題** | **單元內容與學習活動** |
| **第****1****學期** | 第1-4週 | 我會專心久一點 | 1. 提供同一學習領域的特定學習項目(如語文領域，閱讀700字小品文)，練習維持特定項目的學習專注時間。
2. 在同一學習情境提供同2個學習領域的特定學習項目(如不同學科的課堂學習)，練習維持特定項目的學習專注時間。
3. 模擬在同一學習領域在不同學習情境(如課堂學習、課後自習、評量)下的特定學習項目，練習維持特學習專注時間。
 |
| 第5-9週 | 我會使用組織圖 | 1. 提供一個學習領域的一個學習單元內容，練習將課文中的關鍵字、關鍵句整合出課文綱要。
2. 提供一個學習領域的二個學習單元內容，練習將學習內容做成大綱圖表。
3. 提供一個學習領域的三個學習單元內容，練習將學習內容做成組織圖。
 |
| 第10-13週 | 我會解決問題 | 1. 提供同一領域作答過的評量卷，依評量結果整理自己常犯的錯誤(如:國字錯誤類型、英文單字拼字錯誤類型)。
2. 學習將自己整理出的考試常犯錯誤作程勘誤表。
 |
| 第14-17週 | 考試策略 | 1. 提供一個學習領域的一個學習單元內容的學習測驗卷，模擬練習在時限內完成會作的測驗題目。
2. 提供一個學習領域的一個學習領域科目定期評量範圍的測驗卷，模擬練習在時限內完成會作的測驗題目。
 |
|  | 第18-20週 | 我的時間表I | 1. 練習以一個星期的學習時間，依據既定的課程與功課(如:課後作業)，設定個人學習時間表。
 |
| **第****2****學期** | 第1-4週 | 專心注意我最會 | 1. 模擬在二個學習領域在二個不同學習情境(如課堂學習、課後自習)下的特定學習項目，練習維持特學習專注時間。
2. 模擬不同學習領域在不同學習情境下的特定學習項目，練習維持特學習專注時間。
 |
| 第5-7週 | 有備無患 | 1. 提供特定學習領域定期評量的學習內容，抽取重要元素做成複習綱要。
 |
| 第8-10週 | 我會歸納 | 1. 提供不同學習領域科目的評量試卷，依評量結果整理自己常犯的共同錯誤類型。
 |
| 第11-16週 | 考試時的小撇步 | 1. 提供一個學習領域的一個學習單元內容的學習測驗卷，模擬練習在時限內完成會作的測驗題目。
2. 提供一個學習領域的一個學習領域科目定期評量範圍的測驗卷，模擬練習在時限內運用考試策略作答所有的測驗題目(如:猜題技巧、寫出作答過程、寫出部分答案等)。
 |
|  | 第17-20週 | 我的時間表II | 1. 練習以一個星期的學習時間，依據自己的學習需求彈性調整個人學習時間表(如:原先設定須完成的回家作業在家沒做完，調整到學校利用下課時間完成)。
2. 練習以一個星期的學習時間，依據自己的學習需求分配每周的學習時間(如:不同科目的學習時間，作業完成時間等)。
 |
| **議題融入** | 若未融入議題，即寫無生命教育、資訊教育 |
| **評量規劃** | 依上下學期，敘寫評量項目(筆試、口試、表演、實作、作業、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、檔案評量、自我評量、同儕互評)，評量結果得以等第、數量或質性文字描述紀錄等實作評量(30％)、資料蒐集整理(30％)、課堂觀察(40％) |
| **教學設施****設備需求** | 單槍、電腦或平板 |
| **教材來源** | □教科書 ■自編 |
| **備註** |  |