臺北市立新民國中一○九學年度第一學期八年級第一次定期考查國文科試卷

班級: 座號: 姓名:

※答案請書寫於題目卷

- 一、摘釋與注釋:20%(每題2分)
- 1. 「扶搖直上」:
- 2. 「哺」:
- 3. 悲不「任」:
- 4. 馨香「盈」懷袖:
- 5. 斯「徒」輩:
- 6. 「熾烈」:
- 7. 「醇」:
- 8. 「幽微」:
- 9. 「盡釋前嫌」:
- 10. 「溫馴」:

二、改錯:6%

這次學校的品得教育暨敬師活動,大家玩得很開心:有些人設計精美卡片,有些人書寫感性文字,有些人對老師表達感謝,還有些人努力完成老師部曙的任務。學校還搬獎給予禮卷,獎勵率先得到七玫貼紙的同學,希望能沿續優良品德於日常生活中。

(

※請用 2B 鉛筆畫於答案卡

三、綜合測驗:50%(每題2分)

- 1.()下列讀音何者完全正確? (A)「噤」若寒蟬/正「襟」 危坐: リーケ/リーケ (B) 扼「腕」/「婉」約: メラン /メラン (C)「潛」能/「譴」責: くーラン/くーラン (D) 枝「椏」/「啞啞」吐哀 音: -Y/-Y。
- 2. ()下列選項「 」中的注音寫成國字後,何組字形前後相同? (A)採「出历」/「出历」要 (B)「厂メY/」溜/「厂メY/」算 (C)粗「ムさ、」/搪「ムさ、」 (D)ー「5さ」樹/ー「5さ」糖。
- 3. ()下列選項「」中的注音寫成國字後,何組字形前後相同? (A)海「去ワ」/「去ワ」販 (B)窓「アソ、」/ 「アソ、」星 (C)「カーノ」親/「カーノ」人 (D) 豊「ロノ」/須「ロノ」。

- 4. ()下列選項「 」中的字,何組詞性前後相同? (A) 「盡」釋前嫌/丟到「遠」方 (B) 質樸「香」氣/濃郁果「香」 (C) 「嫌」貧愛富/「摘」食果實 (D) 「散」在枝椏/被鳥吃「光」。
- 5. ()下列詞性判別何者<u>有誤</u>? (A)路面已被風吹洗得「相當」乾淨:副詞 (B)「什麼」是我們生命中最看重的:代詞 (C)我住「在」台糖宿舍裡:介詞 (D)千字「比」十字只多一小撇:動詞。
- 6. ()庭中有奇樹:「馨香盈懷袖,路遠莫致之。」關於這段詩句的含義,下列說明何者正確? (A) 相聚的時光短暫,只能在離別前折花相贈,期盼下次的重逢 (B) 滿懷的思念如同奇花的馨香,能跨越距離鴻溝,無所不至 (C) 奇樹之花高不可攀,難以親近,只能在遠處欣賞 (D) 奇樹之花香氣滿溢,卻因相隔遙遠無法送達,徒留滿懷無奈。
- 7. ()關於慈烏夜啼一詩的寫作手法,下列敘述何者<u>錯誤</u>? (A)全詩融合了敘事、抒情、議論筆法,既感人又發人深省 (B)作者以「烏」字貫串全詩,表達喜愛慈烏的主題 (C)詩中透過正反人物的對比舉例,凸顯行孝的重要 (D)作者以慈烏比擬孝子,抒發喪母的悲痛之情。
- 8. ()風筝一詩所表現的人生態度為何? (A)不強求名 聲或財富,過著與世無爭的生活 (B)不被年齡所 限,自由自在優游於人間 (C)不畏現實艱難,積 極朝理想前進 (D)不受挫折影響,處於逆境仍安 然自在。
- 9. ()「看到那些珍珠芭樂,不免浮升同情,相信它們應該和土芭樂一樣,早年都有這樣的生存策略,只是被品種改良後,溫馴了。形成一顆顆整齊劃一,肥碩豐腴,色澤鮮亮,教人急欲購買的形容。」關於這段文字的含義,下列說明何者正確? (A)珍珠芭樂喪失自然本性,成為市場的寵兒 (B)珍珠芭樂的生長期變短,天候一有變化就會影響產量 (C)珍珠芭樂改變原有的生存策略,因此數量變得稀少 (D)珍珠芭樂因產量變大,價格不斷滑落,吸引人們購買。
- 10.()關於迢迢牽牛星的敘述,下列何者正確? (A)以 「纖纖擢素手,札札弄機杼」描述纖女纖布的情形 (B)以「迢迢牽牛星,皎皎河漢女」慨嘆<u>牛郎與纖</u> 女的貌合神離 (C)以「終日不成章,泣涕零如雨」 說明<u>纖女</u>不知從何下筆傾訴思念之情,不禁淚流滿面 (D)以「河漢清且淺,相去復幾許」點出<u>牛郎</u>與纖 女的距離遙不可及。

- 11.()飛魚: 問聲不說,只搖頭的是大海/但才幾秒鐘,飛魚就將自己射出兩三百公尺那麼遠/卜的一聲,射進大海的胸膛/然而飛魚的快樂,大海並不知道」關於這段詩句的分析,下列何者正確? (A)「悶聲不說,只搖頭的是大海」指大海對小飛魚飛行技術的讚賞,難以用言語形容 (B)「飛魚就將自己射出兩三百公尺那麼遠」指小飛魚飛出海面兩三百公尺高(C)「然而飛魚的快樂,大海並不知道」是因為大海無法張翅滑行,所以不懂小飛魚的快樂 (D)「卜的一聲」是形容巨浪翻騰的聲音。
- 12.()下列文句中的成語皆與情感有關,何者使用正確? (A)他們兩人「一見如故」,完全不願意和對方說 話 (B)你們既已結為夫妻,就要培養「契若金蘭」的情感,互相扶持 (C)爺爺奶奶結婚數十年來,始終「破鏡重圓」,相處和睦,從未有過爭吵 (D)學長在一次意外中過世,為此黃爸爸「抱痛西河」,令人不捨。
- 13.()「在為實現理想的奮鬥過程中,肯定會遇到許多坎坷 曲折和意想不到的困難,所以必須勇敢的面對現實, 要有『板凳要坐十年冷』、『打掉牙齒和血吞』的精 神和毅力。你覺得自己笨嗎?那就笨鳥先飛吧!」(李 清明〈守望理想〉)這段文字的主要含義為何? (A) 認清自己的能力,不要白白浪費精神和青春 (B) 天生我才必有用,愚笨的人也有出頭的一天 (C) 追求理想的奮鬥過程,要有毅力和能吃苦的精神

(D) 體會過坐冷板凳的滋味,才能明白人情冷暖。

- 14.()「生年不滿百,常懷千歲憂。畫短苦夜長,何不秉燭遊?為樂當及時,何能待來茲?愚者愛惜費,但為後世嗤。仙人王子喬,難可與等期。」(《古詩十九首·生年不滿百》)根據本詩,下列敘述何者正確? (A)第一、二句透過對比,暗指讀書人要能先天下之憂而憂 (B)第三、四句點出生命短暫,應秉燭夜遊,享受有限的人生 (C)第五、六句說明若沉迷享樂,未來將一無所成 (D)第七、八句批判愛財者對社會毫無貢獻,將為後代所恥笑。
- 15.()下列描寫鳥的詩句,何者與慈鳥夜啼一詩中慈鳥「晝夜不飛去,經年守故林」的孝思行為形成對比? (A)胡馬依北風,越鳥巢南枝 (B)舉翅不回顧,隨風四散飛 (C)映階碧草自春色,隔葉黃鸝空好音 (D)始知鎖向金籠聽,不及林間自在啼。
- 16.()世說新語裡記載了幾則王戎的故事,其中一則記載: 「王戎常將家中品種良好的李子拿出去賣,但他又擔 心買的人會拿去種,因此在李子送出門賣之前,就鑽 破每一個果核。」根據這篇描述,下列何者最適合用 來形容王戎的為人? (A)極其吝嗇 (B)細心 周到 (C)憤世嫉俗 (D)樂善好施。

- 11.()飛魚:「悶聲不說,只搖頭的是大海/但才幾秒鐘,飛 魚就將自己射出兩三百公尺那麼遠/卜的一聲,射進 大海的胸膛/然而飛魚的快樂,大海並不知道」關於 這段詩句的分析,下列何者正確? (A)「悶聲不 說,只搖頭的是大海」指大海對小飛魚飛行技術的讚
 - 18.()「庭中有奇樹,綠葉發華滋。攀條折其榮,將以遺所思。」這段詩句所描寫的情境,與下列何者最接近? (A)生年不滿百,常懷千歲憂。畫短苦夜長,何不秉燭遊 (B)相去日已遠,衣帶日已緩。浮雲蔽白日,遊子不顧反 (C)涉江采芙蓉,蘭澤多芳草。 采之欲遺誰?所思在遠道 (D)苔深不能掃,落葉 秋風早。八月蝴蝶來,雙飛西園草。
 - 19.()下列選項「 」中的詞語,何者用後者替換後,意思不變? (A)經過各種打工歷練,我的社會經驗略有「增長」/增進 (B)對詐騙集團的伎俩,警察「了然」於心/恍然 (C)爺爺說芭樂不能吃太多,以免「便祕」/腹瀉 (D)為了「繁衍」後代,它必須有生存策略/滅盡。
 - 20.()下列詩句,何者是「讚揚」的語氣? (A)夜夜夜半啼, 聞者為沾襟 (B)聲中如告訴,未盡反哺心 (C)嗟 哉斯徒輩,其心不如禽 (D)慈鳥復慈鳥,鳥中之<u>曾參</u>。
 - 21.()下列選項「 」中的文句經改寫後,何者意思不變? (A) 瞋甚,「復於地取內口中」,齧破即吐之/口中於地取復內 (B)「使安期有此性」,猶當無一豪可論,況藍田邪/使此性有安期 (C)有一人欲依附,「<u>歆</u>輒難之」/難<u>歆</u>輒之 (D)幸尚寬,「何為不可」/為何不可。
 - 22.()關於「幾百畝的嘆息」一句的寫作手法,下列何者分析錯誤? (A)將聽覺與視覺交疊融合,豐富畫面(B)營造出巨大壯闊的景象,切合海洋 (C)擬虚為實,將嘆息的規模無比擴張 (D)以大與小的對比,寫出飛魚的無奈。
 - 23.()小文和同學假日一起參加密室逃脫闖關遊戲,一路過關斬將,終於來到最後一關,進入密室後,看到牆上有四幅詩作,旁邊有一排小字,寫道:「請依照格律來判斷,何者是古體詩?」請問小文一行人要選擇下列哪個選項方能闖關成功? (A)涉江采芙蓉,蘭澤多芳草。采之欲遺誰?所思在遠道。還顧望舊鄉,長路漫浩浩。同心而離居,憂傷以終老 (B)離離原上草,一歲一枯榮。野火燒不盡,春風吹又生。遠芳侵古道,晴翠接荒城。又送王孫去,萋萋滿别情(C)閒居少鄰並,草徑入荒園。鳥宿池邊樹,僧敲月下門。過橋分野色,移石動雲根。暫去還來此,幽期不負言 (D)細草微風岸,危檣獨夜舟。星垂平野闊,月湧大江流。名豈文章著,官應老病修,飄飄何所似,天地一沙鷗。

- 24.()「理所當然,你從全臺最長的<u>濁水溪</u>開始想起。自中央山脈躍下時,她只是一尾銀白小蛇,卻一路狼吞虎嚥急著把自己養壯,終於長成泥黃大蟒扭身摔出肥沃的沖積扇平原,養出香Q獨特的<u>濁水</u>米。」(簡媜 河川證據)根據這段文字,下列何者說明正確? (A) 濁水溪愈到下游愈清澈 (B)香Q獨特的<u>濁水</u>米產自中央山脈 (C)作者將中央山脈譬喻成一條河流(D)濁水溪愈到下游愈寬廣。

四、成語 10% (每題1分)

- 26.()有句諺語說:「損友敬而遠,益友親而近。」請問下列何者<u>不是</u>「損友」? (A)喜歡危言聳聽的<u>阿蔡</u>(B)個性急公好義的<u>阿桃</u> (C)不但油頭粉面,做事又因循苟且的<u>阿貴</u> (D)整天無所事事、放浪形骸的<u>阿</u>嘉。
- 27.()下列文句「」中詞語的運用,何者<u>不恰當</u>? (A) 司令臺上布置得「花團錦簇」,各式各樣的鮮花令人賞心悅目 (B)班長這次考試拿第一,他「一心二用」地在自我反省 (C)幹部如果再不改掉「因循苟且」的弊病,班級就永遠不會有突破創新的作為 (D)去年由於全球穀物欠收,恆春、車城一帶所出產的洋蔥種籽,頓時變得「奇貨可居」。
- 28.()下列何句的意涵與「一蹶不振」相同? (A) 小楷 遭受一次挫折,沒想到竟氣餒不振 (B) 小澤學習總 是囫圇吞棗,不求甚解 (C) 小均性情縱情放任,不 喜被約束 (D) 要避免人多口雜,以免議論紛亂。
- 29.() 英國毛姆曾說:「在這個並非盡善盡美的世界上,勤奮會得到報償,而游手好閒則要受到懲罰。」這是告誡人們千萬<u>不可</u>有何想法? (A)不欺暗室 (B)好逸惡勞 (C)未兩綢繆 (D)悲天憫人。
- 31.()宋朝的米芾(□乂ノ)十分喜愛古書畫,經常向人借古畫臨摹,等臨摹好了,再和真品一起送回去,讓古畫的主人從中挑出真品,主人往往分辨不出來,他於是用這種巧妙騙取的手段,得到了許多古書畫。請問下列哪一個成語可以用來形容米芾的行為? (A)博施濟眾(B)沽名釣譽 (C)巧取豪奪 (D)食古不化。
- 32.()下列成語使用河者<u>有誤</u>? (A)「鬱鬱蔥蔥」的原 始森林與獨特的飛瀑流泉,造就了此處獨一無二,如詩

- 如畫的山水景觀 (B)神話故事裡的仙子,個個「娉婷袅娜」,十分漂亮 (C)嚴先生是國內首富,雖然「阮囊羞澀」,卻仍不忘樂善好施,為公益盡一份心力(D)店員像三姑六婆般「呶呶不休」地推銷,真叫人厭煩!
- 33.()「少子化的影響下,小孩個個是家中的□□□□,過 著無憂無慮的日子。」上句缺空處宜填入哪一個成語? (A)芝蘭玉樹 (B)市井小民 (C)金枝玉葉 (D) 布衣黔首。
- 34.() <u>戰戰</u>日常保持均衡飲食,並且定期運動,身材適宜, 我們可以用下列哪一個成語來形容他? (A)瘦骨嶙 峋 (B)虎背熊腰 (C)穠纖合度 (D)心寬體 胖。
- 35.()三國<u>蜀漢</u>亡國後,後主<u>劉禪</u>被挾持到<u>魏都洛陽</u>,被封為<u>安樂公</u>。有一天<u>司馬昭</u>設宴招待<u>劉禪</u>,故意派人演出<u>蜀國</u>的歌舞雜耍,<u>劉禪</u>的隨從看到家鄉戲,就想到亡國的羞辱和哀痛,個個都不禁傷心流淚,而<u>劉禪</u>卻依然嘻笑自若。<u>司馬昭問劉禪</u>:「你會不會想念故鄉呢?」劉禪回答說:「我在這裡很快樂,不會想念故鄉。」下列哪一種情境與本文的成語相近? (A)小達到北投之後,就愛上那裡的生活,再也沒有回過家鄉了 (B)小坤站在陽明山頂,眼前盡是連綿不斷的山峰,令他感到心曠神怡 (C)小柯認為做學問是永遠都不會感到滿足的,因此勉勵人要勤奮好學 (D)在離散二十年後,他們夫妻終於再見,並重新生活在一起。

四、閱讀測驗:14%(每題2分)

秋的顏色

是心中書寫的文字 這一盞季節的光束 穿透記憶的骨架 冬天暫時停止行進 讓我在靜止的瞬間轉圜,回盼 拼花地板上

自己昏黄的側影

這時,一隻蚊子

迷惑於我的生之舞

竞停在我的影子上

無視我沉重的腳步 (簡政珍 秋的顏色)

- 36.()下列何者最能看出作者「自省」的暗示? (A)是心中書寫的文字 (B)讓我在靜止的瞬間轉圜,回盼 (C)迷惑於我的生之舞 (D)無視我沉重的腳步。
- 37.()由「昏黄的側影」可推測出作者的心境如何? (A) 對往事充滿感恩 (B)對未來抱持希望 (C)對當下十分不滿 (D)對過去懷有陰鬱。

小鬼黃鴻升「花葬」陽明山!以最美麗姿態凋零 台灣社會普遍避諱談論死亡,就連死亡一詞都有相當多 的同義詞,如「過世」、「往生」、「作古」、「升天」、 「駕鶴歸西」、「登鬼錄」等說法借代死亡,因此也更少人 會在生前就想到如何規劃自己的身後事。

過去常見的傳統葬禮不外乎土葬以及火葬。然而,「火化 遺體」後再以土葬或是靈骨塔的的方式安置遺骨,對<u>台灣</u>這 個小島來說,依然會耗盡太多土地資源。就土葬而言,一般 常見的墳墓小則 3-4 坪,豪門家族動輒購地上百坪也很常 見。目前法規已規定不得超過 8 平方公尺,以長遠眼光來看, 即使是土葬或是增建靈骨塔都不是好辦法,因為會造成太大 的土地負擔,因此近年來政府也逐步推廣環保葬。

環保葬的好處是什麼?為什麼值得我們採用新的葬禮方式?就環境面而言,環保葬不需要墓地,不需要造碑,土地可持續循環利用,因此不會造成死人跟活人搶地的奇景。若選擇花葬、樹葬或植存等方式,火化後的骨灰會直接置入植存穴中,對環境來說是更好分解,也更友善的做法。

就文化面而言,其實環保葬在火化遺體前的禮俗選擇彈性很大,可以遵循傳統禮俗,家屬也可選擇使用線上祭拜以簡化流程。差異只在火化後的遺體不立碑,不造墳,是對土地來說更友善的方式。

若以感性面思考,其實環保葬的方式決定自己死亡的姿態,也是一種環保美學--讓遺體以最自然的方式回歸大地,除了不為後代環境留下負擔外,也能免除家人每到過年過節一定得聚在一起祭拜的禮俗,其實望著海邊遙祭親人,或是對著美麗的花朵樹木緬懷過世的親友,也是一種亡者對於家人的體貼。

節選自 ETtoday 新聞雲

- 38.()依據本文,下列敘述何者正確? (A)在<u>台灣</u>「火化遺體」後再以靈骨塔的的方式安置遺骨,比較不會消耗太多土地資源 (B)環保葬還是要墓碑,才便於祭拜 (C)家人為<u>小鬼</u>選擇的花葬,就是一種環保葬 (D)選擇環保葬,家人就很難再聚在一起緬懷過世親友。
- 39.()剛從國外回來的<u>小佳</u>,還有機會再見誰最後一面、說上最後一句話? (A)駕鶴歸西的<u>小穎</u> (B)剛剛往生的<u>小升</u> (C)行將就木的<u>小源</u> (D)音容宛在的<u>小真</u>。

一月十四日是印度一年一度的風筝節,專屬 Ahmedabad 這個城市的節日。所有家族聚集在一起,從九歲的小朋友到 九十歲的阿公,一起共享七彩交織的天空。今早的我不是被 大象叫醒,而是意外被一連串的敲門聲吵醒,原本以為是打 掃的小朋友,結果是房子主人熱情邀請我們到屋頂一起放風 箏。

你能想像所有調色盤的顏色都出現在天空嗎?那是我看過最美的一幅畫。在藍色的畫布上,這邊塗了一抹紅,那邊上了一層綠,遠處加了幾點黃,紫色和粉色隨意點綴,恣意揮灑色彩。風箏隨風自由飄動,顏色隨著遠近而改變,有時因為陽光折射成了一個小亮點,所有色塊就像和你玩捉迷藏似的,出現和消失都在一眨眼。如果要為這幅畫取個名字,我要叫它「調皮搗蛋」,聽起來挺可愛的吧!

風筝節其實是個比賽,而我的成績只能用慘不忍睹來形容。原理挺簡單的,當兩片風筝在天空碰上了,勢必要來比試比試,打個你死我活。而規則其實就是沒有規則,想盡辦法把另一片風筝扯下來你就贏了。當地人教我的小小訣竅是將風筝放到最高最高的天空,纏繞住對手的線後迅速將線給收回來,瞬間的拉扯會將風筝扯下,此時會同時聽見勝利的尖叫和憤怒的嘶吼,通常對手是住在附近的鄰居,偶爾也會不小心誤殺同一屋頂的風筝。

放風箏是有訣竅的,你要考量風力大小,方向還有線的長度,經過三十分鐘的集訓,我成功扯下三片風箏,其中有兩片因為距離太遠看不清楚,我還搞不清楚到底扯下什麼顏色,全屋頂的人就在為我尖叫,我只好順勢的笑著說「I cut it! I cut it!」, 狂歡結束後再小小聲的問別人:「所以我扯掉哪一片?」

- (<u>王珮倫</u> 在五彩繽紛的天空,不認識的我們都變成好朋友) 40.()根據本文第一段,作者風箏節那天是被下列哪種聲音
 - 吵醒? (A)主人的敲門聲 (B)打掃的小朋友
 - (C)大家族的吵鬧聲 (D)大象的聲音。
- 41.()根據本文,下列何者最有可能是作者將風箏在空中自 由飄動,宛如一幅畫取名為「調皮搗蛋」的原因?
 - (A)空中佈滿調色盤的所有顏色 (B)天空中風 等色彩與光線交織多變 (C)陽光時隱時現,讓人 看不清 (D)為了追求聽起來可愛童趣的效果。
- 42.()根據本文,下列敘述何者正確? (A)作者在風箏節的成績傲視群倫 (B)作者鎖定目標後割下三張風箏 (C)風箏節勝負完全沒有任何規則 (D)風箏在高處便能占得先機取勝。