臺北市立新民國民中學 110 學年度第 1 學期 8 年級自然科(領域)第 2 次定期評量試卷

10cm

(

(

(

第1頁,共3頁

範圍:翰林版自然第3冊 3-1~4-5

年 班 座號:

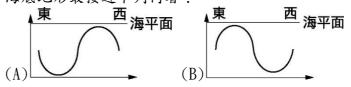
第一部分 單選題 (每題 2.5 分)

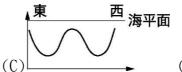
-)1. 有關波的性質描述,下列何者不正確?
 - (A)一個全波的長度稱為波長
 - (B)產生一個全波時介質經過2個振幅
 - (C)產生一個全波所需的時間為波的週期
 - (D)由右向左傳遞的彈簧波其振動方向可能為上下 振動。
- ()2. 太郎手持細繩上下擺動 1.5 秒, 出現如附圖的波形,請問關於此 24cm 波的敘述,下列何者正確?
 - (A)波長為10cm (B)此波經過了6個振幅 (C)頻率為 1.5Hz (D)振幅為 24cm。
-)3. 一波動之頻率為 5Hz,如附圖,若 4cm 波峰至波谷的水平距離為4公分, / 4cm 垂直距離為 4 公分,該波振動時, 波上的介質粒子每做一次完整的波動,總共行進的 距離為多少公分?

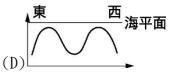
 $(A)2 (B)4 (C)8 (D)16 \circ$

-)4. 關於橫波與縱波的描述,下列敘述何者正確?
 - (A)横波中介質的振動方向會與前進方向平行
 - (B)縱波中介質的振動方向會與前進方向垂直
 - (C)横波傳遞需要介質而縱波不需要
 - (D)彈簧波根據甩動方法可以形成橫波也可以形成 縱波。
- ()5. 上課時,老師分別要求太郎和次郎起來念同一段英 語短文, 結果太郎 1 分鐘就念完, 而次郎花了 2 分 半才念完,則對於二人聲音速率的比較,下列何者 正確?
 - (A)太郎較快 (B)次郎較快
 - (C)兩人一樣快 (D)兩人音色不同,無法比較。
-)6. 一繩波之位置與波源距 點至Q點共歷時0.15秒, 則下列何者正確?
 - (A)波長 20 公分,振幅 4 公分
 - (B)頻率為10Hz
 - (C)由 P 點至 R 點共歷時 0.05 秒
 - (D)傳播速率為 100cm/s。
-)7. 海生館的小白鯨在水中唱歌,當聲音由水面下傳到 空氣中時,聲音的傳播頻率會發生何種變化?
 - (A)變快 (B)不變
 - (C)變慢 (D)聲波無法由水面下傳到空氣中。
-)8. 下列哪個現象不是因聲音反射的原理所造成的?
 - (A)醫生的聽診器可以清楚聽見心音
 - (B)蝙蝠利用身體發出超聲波來判斷物體的遠近
 - (C)聲納可以探測海底的深度
 - (D)爆炸時會先看見火光才聽見聲音。
-)9. 次郎因上課趁老師轉身寫黑板時找太郎講話而被處 罰,兩人覺得不滿表示當時三郎和四郎也有講話卻 沒被發現。請問上述情況最有可能的原因為何?
 - (A)三郎和四郎的音調比較高
 - (B)三郎和四郎的音色比較接近
 - (C)太郎和次郎講話時聲速比較快
 - (D)太郎和次郎講話時響度比較大。

-)10. 太郎在登山途中發現一座回音亭,他嘗試在亭中 用盡全力大喊,隔一陣子總共聽見2次回音,請問 下列敘述何者較為正確?(原聲和回音至少間隔 0.1 秒人耳才能區分)
 - (A)因為回音的速率不同所以會聽到 2 次
 - (B)2次回音的音調相同,但2次回音的音調都會 比原聲低
 - (C)第一次回音的響度比第二次大
 - (D)產生回音主要是因為吶喊聲在山間發生折射。
-)11. 太郎為一家劇院重新裝潢,為了防止聲音被回聲所 干擾,他應該在劇院四周的牆壁上,做下列哪幾項 處理?(甲)焊上堅硬又光滑的鐵板;(乙)貼上多孔 的木板;(丙)懸掛柔軟的布幔;(丁)加些修飾品, 使牆面凹凸不平。
 - (A)甲乙丙丁
- (B)甲乙丙
- (C)甲乙丁
- (D) 乙丙丁。
-)12. 有一艘海底探測船,若以等速由東向西行駛,每隔 一段時間利用聲納探測海底深度一次,其回聲接收 時間依序為 20 秒、30 秒、20 秒、5 秒、20 秒,則 海底地形最接近下列何者?







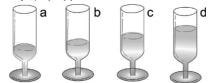
)13. 一架飛機失事墜毀於 太平洋上,打捞公司 根據失事地點在海面 上以聲納探測墜毀飛

物質	傳播速率 (公尺/秒)	
空氣	343	
水	1463	
鐵	5032	

機的深度。從聲納發出探測波至收到反射波歷時 10 秒,根據附表 (聲音於 20℃時在不同物質中傳 播的速率)試問飛機所在的深度大約為何?

(A)7. 3km (B)14. 6km (C)25. 2km (D)50. 3km

-)14. 許多飛機皆設有俗稱黑盒子的飛行紀錄器,可記錄 飛行資料與機艙內的聲音,具有航空事故調查、維 修及飛行試驗的用途。一架飛機發生空難沉入海中, 發生事故後黑盒子發出 37500 Hz 的聲波,能穿透 4267m 的深海,以協助搜救船探測其位置,請問潛 入水中的搜救員靠近黑盒子時,可以聽見黑盒子發 出的聲波嗎?
 - (A)可以,因為黑盒子發出聲波的音量很大
 - (B)不可以,因為人在水面下聽不到聲音
 - (C)可以,因為黑盒子可以記錄駕駛員對話
 - (D)不可以,因為人耳聽不見超聲波。
-)15. 太郎為了要打開一個音調為 Re、Sol、Si、Fa 的音 樂鎖,他取得了四個大小相同的酒杯,倒了四杯酒 如附圖,請問他必須按照什麼順序敲擊酒杯才能解 開音樂鎖?



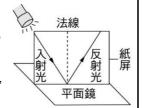
- ()16. <u>太郎</u>在住家附近的室內泳池練習游泳,此時恰好發 (生火災,警報聲響起後,傳到正在水面下的<u>太郎</u>耳 中,已知警報聲的頻率為1200Hz,試問太郎聽到的 聲波,其性質的相關敘述,何者較為正確?
 - (A)警報聲從發出傳到<u>太郎</u>的耳中,過程中振幅沒 有改變
 - (B)警報聲在空氣中及水中的傳播速率相同
 - (C)警報聲在空氣中的波長較短,在水中的波長較長
 - (D)警報聲在空氣中的頻率較小,在水中的頻率較大。
 -)17. 根據下表,關於甲、乙兩聲波的敘述,何者正確?

項目	氣溫(℃)	頻率(1/s)	響度 (dB)
甲	10	34000	120
乙	30	4000	60

- (A)甲、乙的聲速相等,可傳得一樣遠
- (B)甲為超聲波,所以它可傳得較遠
- (C)因為乙的溫度較高,可傳得較遠
- (D)甲的響度較大,所以傳得較遠。
- ()18. <u>太郎</u>在上課時,學習到「光」的單元,同學們提出 下列各種現象中,下列何者<u>無法僅用</u>光的直線傳播 來說明或解釋?
 - (A)爺爺看報紙需要拿放大鏡,將報紙上的字放大
 - (B)電影院的螢幕前有人走過,螢幕上會產生黑色 的人影
 - (C)陽光透過樹葉間細小的空隙,在樹蔭的地面上, 形成亮點
 - (D)在陽光下,若地面豎立起一支竿子,則地面上可見竿影。
-)19. 兩個並排而且深度相同的水池,一個裝水,另一個 未裝水,在兩池子的中央各豎立著一支等長而且比 池深略長的竹竿,陽光斜照時將會有竿影投射於池 底,請問在同一時間哪一池的竿影較長?

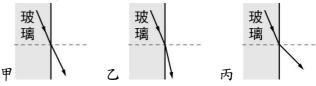


- (A)未裝水池中的竿影較長
- (B) 裝水池中竿影較長
- (C)雨池竿影等長
- (D)不一定,視陽光斜照的角度而定。
- ()20. <u>太郎</u>面向平面鏡,站立在距離面鏡 40 公分的地方。 若此時他向後退 10 公分,則鏡中的像距離自己多 少公分?
 - (A)50 (B)60 (C)80 (D)100
 -)21. <u>太郎</u>想要了解反射定律的內容, 因此他拿了手電筒、平面鏡、紙 屏,作出如附圖的裝置,請問下 列對於反射定律的敘述,何者<u>不</u> 正確?

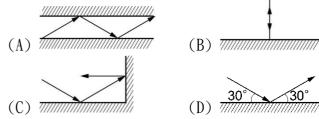


- (A)假想的法線會與平面鏡垂直
- (B)入射線與反射線分別在法線的兩側
- (C)入射線、反射線、法線在同一平面上
- (D)粗糙面所產生的反射光線,並不會遵守反射定律。
- ()22. (甲)探照燈;(乙)汽車的車前燈;(丙)手電筒;
 - (丁)山路彎道處的反射鏡;(戊)化妝鏡放大青春痘以上器材有幾種應用凹面鏡的裝置?
 - (A)5 種 (B)4 種 (C)3 種 (D)2 種。

)23. 以相同的入射角從玻璃中射出到甲、乙、丙三種不同介質中其折射情形如附圖所示。試問光在這三種介質的傳播速率的快慢順序為何?



- (A) 甲>乙>丙 (B) 丙>乙>甲
- (C)乙>甲>丙 (D)甲=乙=丙。
-)24. <u>太郎和次郎</u>在正在紀錄關於折射的現象,下列關於 兩人的紀錄何者不正確?
 - (A) 將放大鏡放在太陽光下有機會看到明顯的光點
 - (B)從近視眼鏡看出去,物體看起來會稍微縮小
 - (C)照相機是將景物經凹透鏡的折射後在感光元件 F 成像
 - (D)複式顯微鏡是利用 2 次折射使物體放大。
-)25. 下列光的路徑,何者不正確?



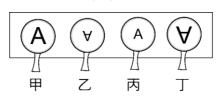
)26. <u>佳芝</u>到科博館參觀,站在哈哈鏡前,發現鏡裡的像為正立的,但是臉及 雙腿變得不一樣。若哈哈鏡側面如 附圖所示,則她所看到的像為何?



- (A)臉變長腿變短
- (B) 臉變短腿變長
- (C)臉與腿皆變短
- (D)臉與腿皆變長。
-)27. <u>太郎</u>做光學實驗,他取四片不同的透鏡,觀察紙上的字母如下圖(一),紙距離透鏡都約為 12 公分,依據觀察結果如圖(二),判斷甲透鏡的焦距可能為幾公分?

A A A A

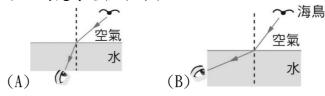
圖(一)

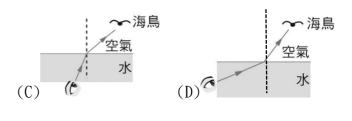


圖(二)

 $(A)6 \quad (B)8 \quad (C)12 \quad (D)15$

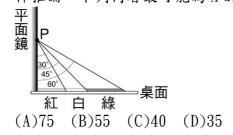
)28. 海邊浮潛時,從海裡看天上飛的海鳥,下列何者為 合理的光線路徑方向?





請換頁繼續作答

- ()29. 將 A、B、C 三物體,置於紅光下照射,分別呈現黑 (色、紅色、紅色:若改置於藍光下,則分別呈現黑 色、黑色、藍色,則三物體原本的顏色分別為何?
 - (A) 黑色、紅色、藍色 (B) 黑色、藍色、黑色
 - (C) 綠色、紅色、白色 (D) 黑色、藍色、白色
 -)30. 桌面上由左至右擺放著紅色、白色、綠色三張相鄰的圖卡,左端放置一平面鏡與桌面垂直,圖卡間相鄰位置與平面鏡上P點的角度關係,如下圖所示。 今將藍色光線以入射角 X 度入射在平面鏡 P點,看 見光線反射後落在圖卡上形成藍色光點,依上述條 件推論,下列何者最可能為 X 的數值?



第二部分 題組(每題2.5分)

(

請閱讀以下敘述並回答 31~34 題

在前往淡水的途中,卓楷看到一大片紅樹林生態保育區,也不時看到有人背著望遠鏡或照相機穿梭。因為這一帶是候鳥常經過的棲息地,為保護這些過境的鳥兒,政府規定禁止遊客靠近鳥的棲息地,所以賞鳥人士只能拿著望遠鏡遠遠觀賞。

-)31. 請問若遊客所攜帶的是傳統式相機,則照相機的 鏡頭相當於人類眼睛的哪一部分?
 - (A)瞳孔 (B)水晶體 (C)視網膜 (D)角膜。
- ()32. 若傳統照相機的鏡頭的焦距為 80cm,被照相的候 鳥應在鏡頭的前方何處,才有機會清楚拍到?
- (A)沒有限制 (B)60cm(C)80cm(D)170cm
 -)33. 底片上所成的像為?
 - (A)縮小正立實像 (B)放大倒立實像
 - (C)縮小倒立實像 (D)放大正立虚像。
- ()34. 底片位置在鏡頭的後方何處最佳?
 - (A)焦點到兩倍焦距間 (B)兩倍焦距上
 - (C)焦點內
- (D)兩倍焦距外。

請閱讀以下敘述並回答 35~37 題

日食是一種罕見的天文奇觀,每當月球運行至地球與太陽之間,三個天體連成一線時,日食便會發生。而日食觀測是天文觀測裡最危險的一項——不小心就有把眼睛燒掉的危險,所以觀測日食的時候一定要學習正確的觀測方法,以下就為大家介紹一些比較安全的觀測方式:

(1)方法一:墨水法

只要拿一個臉盆之類的容器裝水,然後倒點墨汁進去就 可以從水面倒影看到日食了。

(2)方法二:針孔成像

可以準備兩張不會透光的紙,一張用鉛筆在上面戳一個洞,另一張可以放在地上。把戳洞的紙上下移動,離地面大約1公尺的地方,讓投影下來的太陽光能看到清晰的邊緣,這樣就可以了。

(3)方法三:目視法

天文台製作專門觀察太陽的觀測扇,將濾鏡裁剪成需要的大小、形狀,再進行加工固定就完成了,可以直接拿著正對太陽進行觀察。

文章來源〈安全觀測日食注意事項〉、〈科技大觀園〉

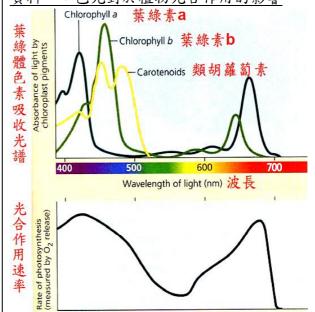
-)35. 關於文中所提及日食的成因,最有可能是哪一種光 學性質或原理?
 - (A)光的直進性 (B)光的折射
 - (C)光的反射 (D)光的繞射。
-)36. 關於文中方法一的敘述,最有可能是利用哪一種光 學性質或原理?
 - (A)光的直進性 (B)光的折射
 - (C)光的反射
- (D)光的繞射。
-)37. 若使用方法二,在日食觀測過程中出現 的影像,請問當時如果改用方法三觀察太陽可能為 何種樣子?

何裡係了! (A) (B) (C) (D) 亮度不夠看不見。

請閱讀以下敘述並回答 38~40 題

熱愛園藝的<u>太郎</u>想讓自家栽種的紅玫瑰生長得更好, 於是他上網找尋方法,以下是他查詢到的資料:

資料一:色光對於植物光合作用的影響



資料二:可見光的顏色對照波長範圍

V JOJO W JON COLVINION JOHN				
可見光波長範圍(nm)	光的顏色			
400~435	紫			
435~480	藍			
480~490	綠藍			
500~560	綠			
580~595	黄			
595~605	橙			
605~705	紅			

資料來源自<台灣家庭水耕蔬菜消耗性材料供應中心>

-)38. 從<u>太郎</u>查詢到的資料中推論,哪種顏色的光會使植 物的光合作用速率變得最差?
 - (A)紅光 (B)綠光 (C)藍光 (D)白光。
-)39. 承上題,試著堆論此色光導致光合作用速率變差的 原因最可能為何?
 - (A)因紅玫瑰在此光照射下呈現黑色而組織壞死
 - (B)此色光能量使環境過熱不適合玫瑰生長
 - (C)因植物葉片只吸收此色光而導致營養不良
 - (D)植物葉片顏色大多和此色光相近。
-)40. 若給植物照射下列強度相同的不同色光,試推論哪 一種色光將使植物生長最好?
 - (A) 紫光 (B) 黄光 (C) 橙光 (D) 綠光。

本試題卷結束