

臺北市立新民國中102學年度第二學期第一次定期考七年級 公民科試題

班級： 座號： 姓名：

選擇題：(40題，每題2.5分，共100分)

1. () 某日下課後，同學想找李曉明去打籃球，但是他卻表示今天要早點回家幫媽媽去夜市擺攤。李曉明所描述是哪種情境？ (A)角色期望 (B)角色衝突 (C)家務分工 (D)社會分工。
2. () 隨著年齡增長及生活範圍的擴大，個人可能會隸屬於各種不同的團體。下列何者可以稱為「團體」？ (甲)園遊會 (乙)柔道社 (丙)同鄉會 (A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)甲乙丙。
3. () 「師者，所以傳道、受業、解惑也。」這裡所謂「傳道、受業、解惑」是指教師在擔任此工作時應有的行為，在學理上稱為什麼？ (A)社會流動 (B)社會角色 (C)社會團體 (D)社會互動。
4. () 【甲】明文規定：「人民有集會結社之自由。」上述的【甲】應為下列何者？ (A)《憲法》 (B)《人民團體法》 (C)《民法》 (D)《組織犯罪防制條例》。
5. () 「在某市有一名中年男子，從小就被父親關在房間，父母過世後，又被祖父關在豬舍裡五年。他在缺乏正常學習環境和教育下，行為舉止就如同豬一般。」由以上的敘述，可以判斷男子是因為長期與社會隔離，無法進行哪種過程？ (A)生活化 (B)社會化 (C)公民化 (D)現代化。
6. () 下列哪一個團體通常為個人最早所接觸的團體？ (A)學校 (B)家庭 (C)社區 (D)社團。
7. () 下列哪團體成立的目的，主要是為了增進成員彼此間的情感交流而組成的？ (A)勵馨基金會 (B)北投區農會 (C)臺灣團結聯盟 (D)文化國小校友會。
8. () 下列有關「社會地位」與「社會角色」之比較，何者正確？ (A)身分是指角色的各種地位 (B)個人的某些地位是無法選擇的 (C)地位是社會大眾對於特定身分的期待 (D)個人所應扮演的角色都是與生俱來的。
9. () 透過不同課程的安排以及班級的人際互動，養成個人適應未來生活的能力，這是指哪種社會化的管道？ (A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
10. () 下列各種社會化的管道當中，何者最為自然，且具有潛移默化的功效？ (A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
11. () 一個團體能否有效的運作，達到成立時的理想，最主要關鍵在於哪項要件？ (A)領導者的能力與權威 (B)經費的充足 (C)成員的積極參與 (D)政府官員的支持。
12. () 個人與個人之間、個人與團體之間或團體與團體之間接觸、溝通與交流時，必須注意自身的態度，才能維持良性、和諧的互動。請問：就國中生而言，下列哪種作為有助於互動態度的養成與學習？ (A)熱心社團活動與事務 (B)參加才藝補習班 (C)熱衷愛情追逐遊戲 (D)專心學業與考試。
13. () 我們可以參加多個不同的團體，對於團體的規範，應採何種態度面對比較適當？ (A)選擇自己喜歡的規範遵守 (B)以團體的規範為生活唯一準則 (C)要遵守、適應不同團體的規定 (D)以自己的意見為意見。
14. () 目前就讀國中的阿山，還未接觸社會上的團體，但身為班級一份子的阿山，能夠替自己所屬的班級做下列哪一件事情？ (A)聽父母的話，放學後不在學校逗留 (B)全力以赴，爭取每科都考一百分 (C)為美化教室，積極參與教室布置 (D)下課後去補習班苦讀，爭取佳績。
15. () 阿信雖然出身貧苦，卻不因此自我放棄，她為了生存掙扎、奮鬥、創業，寫出人生不同的故事。這個勢力與下列哪個概念相符合？ (A)角色衝突 (B)社會競爭 (C)社會流動 (D)社會地位。
16. () 人的身分有些是與生俱來的，有些則是後天取得的。關於身分的取得方式，下列這四個人，何者正確？ (A)小宏是班長，這是與生俱來的身分。 (B)卡卡是職業畫家，這是與生俱來的身分。 (C)阿敏在家族中被稱為大舅，這是先天賦予的身分。 (D)如如被選為衛生股長，這是先天賦予的身分。
17. () 宗教團體定期進行訪貧和濟貧，關懷社會上貧苦、弱勢的人們，不僅給予精神上的慰藉，也盡力提供實質上的幫助。由上述可知，民間團體要實現社會正義，尚需下列何者的協助？ (A)幫派 (B)財團 (C)政策 (D)志工。
18. () 大雄最近在電視上學到「預防狂犬病」要注意的事項，這是屬於哪種社會化的管道？ (A)傳播媒體 (B)學校 (C)同儕團體 (D)家庭。
19. () 多元社會中的志願團體，各為團體所共同關注的議題或理念而努力，而其成員則來自於下列何者？ (A)特定的社會階層 (B)退休的銀髮族 (C)各個階層的志工 (D)擁有企業的家族。
20. () 人民的結社自由並不是漫無限制的，下列哪個團體是違法的？ (A)嘉邑行善團 (B)牙醫師公會 (C)飆車族 (D)董氏基金會。

(※背面尚有試題※)

21. ()為了杜絕以犯罪為宗旨的團體，如幫派、黑道等，我國制定何種法律加以規範？ (A)《民法》 (B)《集會遊行法》 (C)《社會秩序維護法》 (D)《組織犯罪防制條例》。
22. ()結社自由是民主國家人民的基本權利之一，但對於結社自由的範圍並非毫無限制，下列何種行為，政府即會加以限制其結社自由？ (A)侵犯他人自由 (B)促進團體權益 (C)保障成員權益 (D)參加選舉活動。
23. ()社會互動中的基本原則包括哪些？(甲)理性溝通、相互尊重 (乙)積極參與公眾事務 (丙)發揮公德、促進公益 (丁)遵守法律、維護正義 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)乙丙丁 (D)甲乙丙丁。
24. ()下列各種人民團體中，何者是「勞動者為了保障自身權益、增進勞工知能、改善自身生活」而自動結合的團體？ (A)中華電信工會 (B)環保聯盟 (C)退休公務人員聯誼會 (D)醫師公會。
25. ()阿英參加新民國中校友會，阿公參加雲林同鄉會，而爸爸是綠黨黨員，媽媽則是慈濟基金會的志工。請問：上述四人中，哪些人所加入的團體，是以與人建立情誼和拓展人際關係為主要目的？ (A)阿英、阿公 (B)阿英、爸爸 (C)阿公、媽媽 (D)爸爸、媽媽。
26. ()只要班上同學談到最近看了某電視節目，或是買了某張音樂CD聽新歌，阿華就會趕快跟著收看或收聽。阿華的行為是受到下列何者的影響？ (A)家庭 (B)學校 (C)同儕 (D)傳播媒體。
27. ()與他人互動，應避免自己的行為對他人權益造成不良影響。請問：下列哪一種行為為不是社會互動中該有的作為？ (A)在公共場所不吸菸 (B)以盆栽占據公有停車位 (C)主動維護社區清潔 (D)協助社區巡邏，防制犯罪。
28. ()民主政治是世界潮流，一個國家的政權是否民主，可從人民是否擁有何種自由來看？ (A)信仰宗教 (B)居住遷徙 (C)集會結社 (D)生產消費。
29. ()社會中有些團體的加入並非依據個人的自由意願，而是成員未做選擇便歸屬其中，稱為非志願團體。依此敘敘判斷，下列何者屬於非志願團體？ (A)家庭 (B)政黨 (C)職業團體 (D)社會團體。
30. ()當我們由報章雜誌接收資訊時，可以試著把自己的立場和意見寫下來，投書到報章雜誌，這是為了想達到何種目的？ (A)練習寫作文章 (B)讓報章雜誌來採訪，可以打響知名度 (C)譁眾取寵，可以贏得社會大眾的掌聲 (D)讓社會成員聽到不同的聲音。
31. ()看到女神卡卡的演出，小雯偷偷地跑去學卡卡刺青與穿了舌環，父母得知後，大為震驚。上述小雯之行為，主要是受到下列何者之影響？ (A)家庭 (B)學校 (C)同儕團體 (D)傳播媒體。
32. ()身為國中生的我們，能如何為社會奉獻己力？ (A)順手捐發票，救救植物人 (B)購買遊戲點數，活絡臺灣經濟 (C)專心讀書，不必理會其他事物 (D)參加各種示威遊行的抗爭活動。
33. ()現年70歲的李等會伯伯想實現自己的政治主張，是否能夠自組政黨？ (A)不可以，因為他年歲太大 (B)不可以，因為《憲法》規定人民不得集會結社 (C)可以，因為有敬老專案，特別通融 (D)可以，因為《憲法》保障人民有集會結社的自由。
34. ()在團體生活中，每個人都應貢獻一己之力。當我們身處在下列何種情況中，可以說是隸屬於團體？ (A)戲院觀眾 (B)動物園遊客 (C)百貨公司消費者 (D)家庭成員。
35. ()最近電視選秀的節目很熱門，許多參賽者夢想著有這麼一天參加選秀節目成為明日之星。由此可見，這主要是受到哪方面的影響？ (A)傳播媒體 (B)學校 (C)家庭 (D)同儕團體。
36. ()2012年總統大選，國內各大政黨分別派出候選人應戰，希望能獲得民眾支持成為執政黨。下列有關政黨的敘述，何者正確？ (A)必須向教育部提出申請才能成立 (B)必須符合《人民團體法》的規定 (C)屬於社會團體 (D)由信仰相同宗教的人共同組成。
37. ()關於民間團體的敘述，下列配對何者是正確的？ (A)董氏基金會→非志願團體 (B)消費者文教基金會→政府團體 (C)律師公會→職業團體 (D)伊甸基金會→政治團體。
38. ()個人在成長的過程中，是經由下列何種方式，學習到社會的規範和價值，而逐漸成為社會的一份子？ (A)隱居冥想 (B)皆經由電腦網路學得 (C)皆由政府宣導應遵守的社會規範 (D)不斷與他人的互動學習。
39. ()張先生在公司認真工作，回到家用心照顧母親、妻子與孩子。根據上述，他扮演了下列哪些社會角色？ (甲)員工 (乙)兒子 (丙)先生 (丁)老師 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。
40. ()下列是金如說明某種社會化途徑時的部分內容——
- | |
|--|
| 甲、按時上課，不遲到或早退。
乙、尊敬師長、友愛同學。
丙、上課鐘聲一響，馬上到指定的地點上課。
丁、服裝需穿戴整齊清潔，不穿奇裝異服、不著拖鞋。 |
|--|
- 根據內容判斷，她主要在說明哪種社會化途徑？ (A)家庭 (B)學校 (C)同儕 (D)傳播媒體。