

一、選擇題 100% (共 50 題，每題 2 分；
總分 100 分。範圍：第 3~4 課)

- 1、中古時代，歐洲實行封建，此種制度的主要基礎為下列何者？ (A)種族與階級 (B)身分與財富 (C)土地與契約 (D)宗教與習俗。
 - 2、中古西歐社會的經濟生產以下列哪一種方式做為基礎？ (A)民族經濟 (B)自由經濟 (C)計劃經濟 (D)莊園經濟。
 - 3、承上題，此種經濟制度中，土地使用方式，盛行輪耕制，既可調節地力，也可增加作物種類。請問：輪耕制的方式為下列何者？ (A)春耕、秋耕、休耕 (B)夏耕、冬耕、游耕 (C)春耕、冬耕、火耕 (D)夏耕、秋耕、水耕。
 - 4、西元五世紀時發生了下列哪一史事後，揭開了歐洲中古時期的序幕？ (A)鄂圖曼土耳其的入侵 (B)羅馬帝國的分裂 (C)蒙古西征 (D)西羅馬帝國的滅亡。
 - 5、西元五世紀末時，日耳曼民族紛紛在西歐建國，其中以下列哪一王國的勢力最大？ (A)東哥德王國 (B)盎格魯薩克遜王國 (C)汪達爾王國 (D)法蘭克王國。
 - 6、承上題，此王國的國王查理曼在位期間曾被教會授與下列何種稱號？ (A)西歐人的皇帝 (B)羅馬人的皇帝 (C)東羅馬的皇帝 (D)日耳曼人的皇帝。
 - 7、西元十六世紀以後，城市中哪一階層成為日後歐洲變革的主要動力？ (A)工人階級 (B)奴隸階級 (C)市民階級 (D)貴族階級。
 - 8、中古時期的修道院與教會組織在社會文化上，扮演了下列哪一種角色？ (A)知識文化的保存者 (B)宗教上的主導者 (C)政治上的領導者 (D)財富的創造者。
 - 9、西歐中古時期，哪一種職業強調榮譽、忠勇、俠義精神的重要性？ (A)農民 (B)教士 (C)騎士 (D)工人。
 - 10、日耳曼民族入侵，造成歐洲社會紛擾動盪，在這種情勢下，下列何者成為維持西歐社會的主要力量？ (A)秘密會社 (B)拜占庭帝國 (C)職業公會 (D)基督教教會。
 - 11、導致中古後期人口增加的主要原因為下列何者？ (A)醫藥水準的提升 (B)蒙古西征 (C)農業技術與工具改良 (D)十字軍東征。
- ※拜占庭帝國在西方的歷史上占有極大的地位，無論在政治、經濟、宗教，甚至建築藝術上，皆發展出獨特的風格，因此在其滅亡之後，對歐洲歷史有極深遠的影響。請問：
- 12、拜占庭帝國在文化方面，對於下列哪一個民族的影響最為深遠？ (A)日耳曼民族 (B)阿拉伯民族 (C)拉丁民族 (D)斯拉夫民族。

- 13、拜占庭帝國對西歐文化發展最大的貢獻為下列何者？ (A)維繫了古羅馬文字語言 (B)促進東西的文化交流 (C)抵擋異族入侵，保存大量古典文獻 (D)開拓新的建築藝術領域。
- 14、下列哪位西歐中古時期的帝王，在位期間多次對外征討，並興建聖索菲亞大教堂，展現豐厚的國力與宗教熱情？ (A)君士坦丁 (B)查理曼 (C)查士丁尼 (D)狄奧多西。
- 15、下列關於拜占庭帝國宗教的敘述，何者正確？ (A)羅馬教會仍有最高的權威 (B)具有政教合一的特性 (C)使用拉丁文翻譯聖經 (D)信奉真主阿拉。
- 16、消滅拜占庭帝國的是下列哪一個民族？ (A)土耳其人 (B)蒙古人 (C)阿拉伯人 (D)拉丁人。
- 17、西元五世紀左右，日耳曼民族的西哥德人在今日何地建立西哥德王國？ (A)伊比利半島 (B)英格蘭 (C)北非地區 (D)義大利半島。
- 18、西元五世紀起，原居北歐的日耳曼民族南遷是受到中國下列哪一個朝代討伐外族的影響？ (A)秦代 (B)漢代 (C)晉代 (D)宋代。
- 19、有關阿拉伯人對歐洲文化的貢獻，下列何者為非？ (A)將中國造紙術傳入歐洲 (B)發明支票等新式的商業制度 (C)建立圖書館保存大量的古典文獻 (D)設立的學校制度影響歐洲大學的發展。
- 20、如果有人稱自己是一位「穆斯林」，他便是信奉由下列何人創立的宗教？ (A)釋迦牟尼 (B)穆罕默德 (C)耶穌 (D)空海。
- 21、下列哪一個帝國的擴張，有助於伊斯蘭教的發展？ (A)阿拉伯帝國 (B)東羅馬帝國 (C)汪達爾王國 (D)查理曼帝國。
- 22、承上題，伊斯蘭教最重要的經典是下列哪一部？ (A)新約聖經 (B)古蘭經 (C)心經 (D)舊約聖經。
- 23、承第 21 題，伊斯蘭教的核心教義是融合猶太教與基督教的哪一種觀念？ (A)靈魂輪迴 (B)階級觀念 (C)死後復活 (D)一神信仰。
- 24、西元十一世紀起，在下列哪一史事發生後，東西間的交通逐漸順暢，商業也慢慢復甦？ (A)東羅馬帝國的滅亡 (B)十字軍東征 (C)新航路的發現 (D)蒙古西征。
- 25、承上題，此歷史事件的發生，主要是因下列哪兩個宗教間的衝突導致而來的？ (A)希臘正教、羅馬公教 (B)猶太教、印度教 (C)婆羅門教、佛教 (D)基督教、伊斯蘭教。
- 26、承第 24 題，此歷史事件在歷史上有何重大的影響？ (A)促進東西文化交流 (B)將中國的指南針西傳 (C)使猶太教成為全世界的宗教 (D)讓西方的風俗習慣被日本人所接受。

- 27、西方的中古時代雖有黑暗時代之稱，但是卻有下列哪兩個帝國保留有希臘、羅馬古典文獻，對近代歐洲文藝復興運動的展開有莫大貢獻？ (A)波斯帝國、亞歷山大帝國 (B)羅馬帝國、查理曼帝國 (C)拜占庭帝國、阿拉伯帝國 (D)塞爾柱土耳其帝國、鄂圖曼土耳其帝國。
- 28、中古世紀後期，歐洲人民因感染下列何種傳染病，造成人口大量的死亡，衝擊當時的經濟與社會？ (A)狂牛症 (B)霍亂 (C)狂犬病 (D)鼠疫。
- 29、阿拉伯名著《天方夜譚》的內容，是在描寫下列哪一個城市於中古時期繁華的景象？ (A)加爾各達 (B)米蘭 (C)巴格達 (D)羅馬。
- 30、下列哪一個宗教創立的時間是最晚的？ (A)猶太教 (B)伊斯蘭教 (C)基督教 (D)佛教。
- 31、文藝復興起源於義大利半島，除了因半島上保存大量的古典文化遺產外，尚有下列何種因素促使文藝復興得以發展？ (A)百姓要求 (B)商業繁榮 (C)君王下令 (D)教會支持。
- 32、右圖這本書的作者是下列何人？ (A)達文西 (B)馬基維利 (C)拉斐爾 (D)佩脫拉克。
- 
- 33、下列哪一部作品是但丁用義大利方言寫作，並以含蓄的手法批評和揭露中世紀宗教統治的腐敗和愚蠢？ (A)十日談 (B)哈姆雷特 (C)神曲 (D)唐吉訶德。
- 34、下列哪些中國科技的西傳，對文藝復興運動的發展有莫大貢獻？ (A)火藥、指南針 (B)造紙術、印刷術 (C)紙鈔、青花瓷 (D)絲織品、三彩陶。
- 35、下列何者為文藝復興最主要的內涵，成為近代歐洲發展的重要思想？ (A)人文主義 (B)自由主義 (C)浪漫主義 (D)現實主義。
- 36、文藝復興時期的學者們以下列哪些文化為基礎，並加以創新，創作出膾炙人口的文學、藝術作品？ (A)西亞、埃及 (B)印度、波斯 (C)希臘、羅馬 (D)基督教、伊斯蘭教。
- 37、英、法兩國提高王權與加強中央集權的重要關鍵為下列何者？ (A)薔薇戰爭 (B)百年戰爭 (C)宗教改革 (D)文藝復興。
- 38、下列哪一個國家透過聯姻的方式而結合，並擊敗異教徒勢力，發展出近代國家的新型態？ (A)英國 (B)西班牙 (C)德國 (D)義大利。
- 39、歐洲中古時期，導致王權的興起與封建制度崩潰的主要原因為下列何者？ (A)騎士精神的衰微 (B)阿拉伯帝國勢力的擴展 (C)市民階級支持君王擴張權力 (D)封建諸侯彼此爭權奪利。

※哥倫布到達美洲大陸前，在中、南美洲已有非常先進的古文明存在，而歐洲人的到來卻是對這些古文明產生了破壞。請問：

- 40、在南美洲的秘魯、智利一帶主要是下列哪一個古文明的分布區？ (A)阿茲提克文明 (B)印加文明 (C)亞特蘭提斯文明 (D)馬雅文明。
- 41、下列何者不是歐洲人進入美洲後所造成的影響？ (A)帶來不同宗教信仰 (B)改變當地的人口結構 (C)將玉米、花生等作物傳入 (D)對原有古文明的破壞。
- 42、地理大發現揭開了海權時代的序幕，從此歐洲歷史的重心由地中海沿岸轉移到下列那一區域？ (A)印度洋沿岸 (B)大西洋沿岸 (C)太平洋沿岸 (D)北極海沿岸。
- 43、下列哪一個選項是促使歐洲人積極計畫找出亞洲航線的主要目的？ (A)尋找新大陸 (B)希望與亞洲各國直接貿易 (C)尋找新的到作品種 (D)宣揚基督教教義。
- 44、下列關於西元十五、十六世紀地理大發現與海外拓殖的敘述何者不正確？ (A)最早進行海外探險的國家是葡萄牙 (B)達伽瑪發現到東方印度的新航路 (C)阿印加古文明遭到西班牙人所摧毀 (D)亞美利哥率領船隊首先繞行地球一圈。
- 45、美洲地區的原住民被稱為「印第安人」，主要是因為哥倫布誤以為自己到達了下列哪一個地方，而對當地人民的稱呼？ (A)三亞 (B)印尼 (C)印度 (D)爪哇。
- 46、西元 1517 年，下列哪位教士開啟抗議教派的先聲，對教會提出許多質疑？ (A)喀爾文 (B)利瑪竇 (C)馬丁路德 (D)亨利八世。
- 47、喀爾文教派提出下列何種主張，認為一個人能否得救乃由上帝預先決定，不是個人行為可以改變的？ (A)預選說 (B)因果論 (C)階級說 (D)命定論。
- 48、宗教改革運動後，歐洲新興教派紛紛成立，其中下列何者創立的新教派具有政教合一的特性？ (A)利瑪竇 (B)亨利八世 (C)伊莉莎白一世 (D)喀爾文。
- 49、西元十六世紀西方宗教改革後，對中國明末清初中西文化交流貢獻最大的是下列哪一教派？ (A)英國國教派 (B)路德教派 (C)喀爾文教派 (D)天主教耶穌會。
- 50、西元十六世紀時，歐洲各地的宗教改革後，造成下列哪一種結果？ (A)基督教世界再度分裂 (B)各國政府紛紛選擇教派定為國教 (C)阻礙了教育的發展 (D)剝奪歐洲民眾信仰的自由。