

【選擇題】1-5 題，每題 2 分；6-35 題，每題 3 分。

1. 學生自治的先決條件，是要遵守下列哪些規定？(甲)學校規定 (乙)社會規範 (丙)軍法的審判 (丁)學長姐們同意 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
2. 彰化鹿港居民百分之八十以上為泉州籍，鹿港的街道因而被稱為最具「泉州風」的城市。請問：上文的敘述，最能反映社區居民間的哪一種關係？
(A)血緣關係 (B)經濟關係 (C)地緣關係 (D)政治關係。
3. 北投居民的「溫泉文化祭」的活動，如果要用「社區營造」之名申請，可以向中央政府的哪個單位申請補助？ (A)內政部 (B)文化部 (C)財政部 (D)教育部。
4. 會議中，用口頭方式經由他人附議所提出的議案，稱為什麼？
(A)提案 (B)決議 (C)動議 (D)臨時動議。
5. 金門縣的吳厝社區，現今的姓氏仍以「吳」姓為大宗。請問：這種社區是由何種關係的居民所組成？
(A)職業 (B)地緣 (C)婚姻 (D)血緣。
6. 下列有關社區的敘述，何者正確？ (A)為政府劃定的法定單位 (B)社區的範圍大小固定 (C)居民都來自同一個祖先 (D)社區意識是參與社區活動的動力。
7. 庭茶與同學計畫要在寒假時，到華山文化園區參觀「小王子特展」，她們已經開始期待著寒假趕快來臨。請問她們計劃參觀展覽是下列何種學習管道？
(A)家庭教育 (B)社會教育 (C)學校教育 (D)社區教育。
8. 下列哪些屬於校園霸凌行為？(甲)長期對同學餐盒吐口水、倒廚餘 (乙)在 FB 上不斷以「醜八怪、恐龍」等字眼辱罵同學 (丙)毛遂自薦提名自己當班長，得不到同學的認同 (丁)嘲笑同學「娘娘腔」、「男人婆」 (A)甲乙丙 (B)乙丙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丁。
9. 關於霸凌的敘述，何者正確？ (A)言語上的謾罵也會構成霸凌行為 (B)只會發生在師生之間 (C)屬於同學間的打鬧事件 (D)是開玩笑的行為，不會觸犯法律。
10. 社區是人與地區的結合，下列何者屬於同一社區居民？ (A)到台北新兒童樂園裡的遊客 (B)搭同一架飛機的旅客 (C)住在同一大樓的居民 (D)同一所學期裡的學生。
11. 開班會時，大家正在討論本周班上秩序表現狀況，佳俊突然發言說要改討論校慶創意進場表演事情。請問：其它同學此時可向主席提出下列何者？
(A)提案問題 (B)程序問題 (C)秩序問題 (D)權宜問題。
12. 可靖在報告有關社區要素的部分資料，從右表得知她正在說明哪一項要素？
(A)社區範圍 (B)社區組織 (C)社區居民 (D)社區意識。
13. 日前北市政府公告要於三月底前拆除市內有公安之虞的頂樓違建。請問：在公寓式的社區中，住戶隨意加蓋違建，妨礙公共安全時，可用哪項法規加以制裁？
(A)《國家安全法》 (B)《社會秩序維護法》 (C)《社區總體營造法》 (D)《公寓大廈管理條例》
14. 阿鑫與同學相處時面臨到一些問題，於是向導師求助，導師便給了他一些意見，讓阿鑫有了方向，並知道如何處理。此時導師扮演了什麼角色？ (A)常規的權威者 (B)生活的諮詢者 (C)知識的傳授者 (D)學習的引導者。
15. 友善校園環境的營造，需要哪三者共同努力，使校園成為溫馨和諧的環境？ (A)校長、老師、職員 (B)校長、老師、家長 (C)校方、老師、學生 (D)政府、老師、學生。
16. (2014.12) 台鐵竹北站日前被附近居民包圍抗議，因為竹北火車站樓頂突然悄悄搭起構造物和圍籬準備要蓋基地台，竹北里里民認為這嚴重威脅著周邊住戶的健康，如果不撤台，將擴大抗爭。請問：上述居民的抗爭應是屬於下列何種社區參與類型？
(A)短期參與 (B)長期推動 (C)外部參與 (D)內部推動。
17. 七年八班同學利用這周班會選出下學期的班長，結果被提名的韋翰和洧瑄都獲得 10 票。請問：依規定主席應如何產生出班長人選？ (A)由主席裁定 (B)由導師決定 (C)抽籤決定人選 (D)再表決一次。

* 泉源社區發展協會
* 櫻花大廈管理委員會
* 北投生態文史工作室

18. 芳宸下班後，在附近社區大學學習外語；假日時，除了看展覽外，還安排電腦課程。請問：芳宸隨時充實自己，吸收新知識的態度，顯示下列何者？ (A)人際關係的培養 (B)終身學習的展現 (C)性別平等的社會 (D)創業風險的避免。
19. 右表是某國中在本月規畫的工作內容。根據表中內容判斷，下列何者最可能為該校本月學生學習活動的重點？ (A)建立良好人際關係 (B)提高社區參與程度 (C)彰顯倫理道德觀念 (D)培養民主法治素養。【101 基測】

工作項目	實施內容
海報競賽	主題：人權保障與人道關懷
校外參訪	參觀社區附近的縣議會
學生自治活動	1.制定班級公約 2.舉辦學生代表選舉活動

20. 過去我們常使用「鄰里」、「村落」、「部落」等名詞，形容特定地理範圍的集居狀態，但近年逐漸出現「社區」一詞的說法，更強調居民對社區的心理認同與情感歸屬。上述關於社區的說法，主要在凸顯下列何者的重要性？ (A)社區活動 (B)社區型態 (C)社區意識 (D)社區環境。
21. 光婷做了如右表有關鄉村社區與都市社區的比較，請幫她找出哪些寫錯了？
(A)乙丙 (B)甲乙 (C)乙丁 (D)甲丙。

	(甲) 聚居原因	(乙) 居民感情	(丙) 社區意識	(丁) 社區組織
鄉村社區	同鄉關係	較緊密	較不密切	有
都市社區	血緣關係	較疏離	較濃厚	有

◎嘉義縣新港鄉的「板頭社區」為近年非常熱門的旅遊景點，是台灣社區總體營造計劃推動快二十年中最成功的例子之一。該社區以在地荒廢許久的復興鐵橋（北港溪鐵橋）、五分仔車站，居民們發揮「相信火車有一天會轉來」的熱情意念，重新展現農村社區中的樸實精神，再加上融入當地住家隨處都有的交趾陶剪黏藝術，都是造成其社區營造成功的因素。

22. 板頭社區居民們對社區的那股熱情意念，使得整個社區的居民就像一個大家庭，這種認同與歸屬感為下列哪一個概念？ (A)社區意識 (B)社區文化 (C)社區教育 (D)社區組織。
23. 下列關於社區總體營造的敘述正確的為下列何者？ (A)民國 83 年由公平交易委員會提出 (B)社區成敗關鍵完全在於政府的經費多少 (C)是一種短期的社區參與形式 (D)社區居民主動關心與熱情甚為重要。
24. 板頭社區居民主動組成巡狩隊以維護社區內居民的安全。請問：上述居民的作法最能表現下列哪一個概念？ (A)社區參與 (B)社區文化 (C)社區組織 (D)社區教育。
25. 從文中可知，板頭社區總體營造成功，何者是最重要的因素？ (A)在地企業的贊助 (B)居民的積極投入 (C)文化部全額補助經費 (D)慈善團體的捐助。

◎漂泊 26 年 新北投車站 回家了！

資料來源：聯合新聞網 2014/02/22

1916 年啟用的新北投車站，1988 年因淡水線改成捷運遭拆除，當時在彰化經營「台灣民俗村」的施金山，以象徵性一元買下火車站，拆解到民俗村重組，並從日本訂購屋瓦，花費一仟多萬元重建，新北投車站才逃過一劫，成為全台北市唯一保存下來老車站。

之後台灣民俗村因經營困難，產權遭拍賣，新北投車站也隨著易手，經北投在地的「八頭里仁文化協會」力爭，及台北市府出面協調，新北投車站產權人「日榮公司」去年同意無償捐贈新北投車站給市府。漂泊 26 年的新北投車站，在地方居民的期盼下，預計 2016 年重建啟用於七星公園。



26. 從上文新北投車站得以回家，主要是透過哪些人參與？ (甲)民意代表 (乙)台北市政府 (丙)社區居民 (丁)傳播媒體 (A)甲乙 (B)乙丙 (C)丙丁 (D)甲丁。
27. 文中八頭里仁文化協會的社區參與行為與下列何者相同？ (A)家庭主婦到北投市場買菜 (B)七年級學生參加校外教學 (C)秀山里的居民成立社區清潔隊輪流整理環境 (D)阿公阿婆早上去散步。
28. 重建新北投車站所需的經費，通常有哪些來源？ (甲)政府機關補助 (乙)自籌經費 (丙)企業贊助 (丁)強制規定北投區居民應繳金額 (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁。

◎新民國中七年九班全體同學決定於下星期班會時間，討論班上寒假班遊的地點。在元培擔任主席有序地維持會場秩序下，經過一番熱烈討論，同學依序提出的地點分別是淡水老街、平溪鐵路支線、九份老街。

29. 我國學生自治的班會程序，主要是根據下列何項法規實施？

(A)校規 (B)《民法》 (C)《人民團體法》 (D)《會議規範》。

30. 下列何項討論是屬於學生的自治事務？ (A)決定寒暑假日期 (B)表決遲交作業同學下課留教室懲罰 (C)選舉下學期的班級幹部 (D)修改全校學生手機使用規則。

31. 右表是班會進行的四個重要步驟，請依正確順序排列出來？

甲	臨時動議
乙	報告事項
丙	討論事項
丁	宣布開會

(A)丁丙乙甲 (B)丁乙丙甲 (C)丁乙甲丙 (D)丁甲丙乙。

32. 請問元培主席應先從哪一個提議的地點先表決？ (A)淡水老街 (B)平溪鐵路支線 (C)九份老街 (D)看主席心情。

33. 此次討論的議案「校外教學的地點：淡水老街」早在班會召開前，就已經提出了。下列關於此議案性質的敘述正確的有哪些？ (甲)以書面方式提出 (乙)以口頭方式提出 (丙)須1人以上附議 (丁)須1人以上附署

(A)甲丙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)乙丁。

34. 志威與瑋捷在全班專心討論班會之際，在旁一直討論線上遊戲心得，干擾到班會進行。請問：此時可以提出何項措施，要求主席裁決？

(A)臨時動議 (B)程序問題 (C)秩序問題 (D)權宜問題。

35. 有關班會各個會議角色的敘述，何者正確？ (A)宣佈開會是司儀的工作 (B)導師裁決權宜與秩序問題 (C)主席維持班會秩序 (D)紀錄賦予發言人地位。

試題完成 恭喜同學 寒假愉快

臺北市立新民國民中學 103 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科試卷(解答)

1-5 ACBCD 6-10 DBDAC 11-15 CBDBC 16-20 ACBDC 21-25 DADAB 26-30 BCADC 31-35 BABDC

臺北市立新民國民中學 103 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科試卷(解答)

1-5 ACBCD 6-10 DBDAC 11-15 CBDBC 16-20 ACBDC 21-25 DADAB 26-30 BCADC 31-35 BABDC

臺北市立新民國民中學 103 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科試卷(解答)

1-5 ACBCD 6-10 DBDAC 11-15 CBDBC 16-20 ACBDC 21-25 DADAB 26-30 BCADC 31-35 BABDC

臺北市立新民國民中學 103 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科試卷(解答)

1-5 ACBCD 6-10 DBDAC 11-15 CBDBC 16-20 ACBDC 21-25 DADAB 26-30 BCADC 31-35 BABDC

臺北市立新民國民中學 103 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科試卷(解答)

1-5 ACBCD 6-10 DBDAC 11-15 CBDBC 16-20 ACBDC 21-25 DADAB 26-30 BCADC 31-35 BABDC

臺北市立新民國民中學 103 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科試卷(解答)

1-5 ACBCD 6-10 DBDAC 11-15 CBDBC 16-20 ACBDC 21-25 DADAB 26-30 BCADC 31-35 BABDC

臺北市立新民國民中學 103 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科試卷(解答)

1-5 ACBCD 6-10 DBDAC 11-15 CBDBC 16-20 ACBDC 21-25 DADAB 26-30 BCADC 31-35 BABDC

臺北市立新民國民中學 103 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科試卷(解答)

1-5 ACBCD 6-10 DBDAC 11-15 CBDBC 16-20 ACBDC 21-25 DADAB 26-30 BCADC 31-35 BABDC

臺北市立新民國民中學 103 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科試卷(解答)

1-5 ACBCD 6-10 DBDAC 11-15 CBDBC 16-20 ACBDC 21-25 DADAB 26-30 BCADC 31-35 BABDC