# 臺北市立新民國中103年第二學期七年級國文科 第二次段考

	七年班	座號:	姓名	:
--	-----	-----	----	---

### 一、國字注音(10%)

- 1. 遊「くー\」
- 2. 有「稜」有角
- 3. 短「褐」
- 4. 朋「儔」
- 5. 「迥」異
- 6. 簞瓢「カロ∨」空
- 7. 「くーノ」視
- 8. 「亙」古
- 9. 麥「ムメてヽ」
- 10. 渺「口土ノ」

## 二、解釋(20%)

- 1. 星羅棋布
- 2. 陰霾
- 3. 晏如
- 4. 汲汲
- 5. 赫然
- 6. 譁然
- 7. 瀏覽
- 8. 「掙」錢
- 9. 造飲「輒」盡
- 10. 天外飛來一筆

# 三、改錯(10%) (每字一分) 【注意:請按照順序作答】

- 1. 尼泊爾大地震,震垮了當地許多古積,造成塔斜屋歪,建築物坍塌的景象,彷彿是散落一地的績木,那些歷盡滄桑的古宅懷著無奈的撼恨,希望帶給人類一個震憾的省思!
- 2. 萬安演息的半小時,整個台北城一下子從暄囂糟雜變成了 淨謐冷青,被困住的民眾紛紛拍下這難得一見的街景。

#### 四、選擇(50%)

- 1. 下列何者不是同義複詞?
  - (A)顫抖
- (B)描繪
- (C)跋涉
- (D)碩大
- 2. 下列何者不是偏義複詞?
  - (A) 人有旦夕「禍福」
  - (B)「勝敗」乃兵家常事
  - (C)「國家」興亡
  - (D) 一笑泯「恩仇」
- 3. 下列何者不是聯綿詞(衍聲複詞)?
  - (A) 尷尬
- (B) 囑咐
- (C)琵琶
- (D)邂逅
- 4. 下列「載」字讀音何者與其他三者不同?
  - (A)下「載」檔案
  - (B)「載」歌「載」舞
  - (C) 怨聲「載」道
  - (D)一年半「載」
- 5. 「於」字有「在」、「從」、「比」、「對於」等義,下列何者 不是「對於」之意?
  - (A)得之「於」人者太多
  - (B)不戚戚「於」貧賤
  - (C)愛因斯坦之「於」相對論
  - (D)祖母之「於」我家
- 6. 下列用字何者有誤?
  - (A)四季嬗替 (B)嶄露鋒芒
  - (C)敝帚自珍 (D)綵衣愉親

- 7. 下列「」中的字, 何者意義相同?
  - (A)因以為號「焉」/心不在「焉」
  - (B)不「慕」榮利/思「慕」的人
  - (C)「悵」然若失/惆「悵」不已
  - (D)「極」其言/登峰造「極」
- 8.「那天晚上,我忽然覺得我平靜如水的情感,翻起滔天巨 浪來」此句<u>沒有</u>使用何種修辭?
  - (A)譬喻
- (B)映襯
- (C)轉化
- (D)倒反
- 9. 今年度的「詞性紅白大賞」即將進入總決賽,下面四人只要答對就能奪冠,何者答對了?
  - (A)海綿寶寶:性「嗜」酒--副詞
  - (B)姗迪:不「蔽」風日--動詞
  - (C)派大星:酣觴「賦」詩—名詞
  - (D)蟹老板:環「堵」蕭然--形容詞
- 10. 下列「」中的詞語何者語序顛倒後意義不同?
  - (A)我「計算」著帳簿金額/炫富的人易招人「算計」
  - (B)計劃案耗去許多「氣力」/別再白費「力氣」了
  - (C)想要擁有「健康」的身體/首要有「康健」的心靈
  - (D)「離別」是思念的開始/「別離」方知情誼濃
- 11. 視力與偏見中的老先生對不同人種的觀感變化,以下說明何者有誤?
  - (A)早先偏見:先入為主,對有色人種不友善
  - (B)繼而苦惱:自己變成肢障人士,常被排擠
  - (C)走出困惑:人的價值不是取決於膚色
  - (D)感到幸福:失去視力,也失去偏見
- 12. 關於我在台東,心情,晴的說明,下列何者有誤?
  - (A)「晴」字為雙關用法,同時指天氣與心情
  - (B)文中透過感官摹寫,表現沉醉台東美景的心情
  - (C)慶幸台東沒有在摩登都市洪流的侵蝕下失守
  - (D)以第二人稱抒寫,屬遊記類散文
- 13. 下列詞語何者可以和「洪流」產生關連?
  - (A)萬頭攢動 (B)層巒疊翠
  - (C)傾瀉而下 (D)來回翻湧
- 14. 有關漢字字形的敘述,何者正確?
  - (A)秦始皇統一天下後,以大篆為官方字體
  - (B)草書和行書是兩種輔助性字形
  - (C)隸書自魏晉以來就一直適用至今
  - (D)楷書是漢字定型的轉折點
- 15. 有關漢字常識的敘述,何者有誤?
  - (A)甲骨文→金文→篆書→隸書→楷書
  - (B)隸書的特色是蠶頭雁尾,字形方扁
  - (C)<u>王羲之</u>被後世稱為「草聖」
  - (D)行書介於楷書的規矩和草書之流動

- 16. 關於五柳先生傳的的分析,何者有誤?
  - (A)「閑靜少言,不慕榮利」是全文綱領
  - (B)「好讀書,不求甚解」說明五柳先生讀書態度是不拘 泥字句的解釋
  - (C)「常著文章自娱,頗示己志」指五柳先生寫文章是為 表現自己的才華
  - (D)「無懷氏之民數!葛天氏之民數!」是稱讚五柳先生過 著上古純樸的生活
- 17.「無論什麼事,不是需要先人的遺愛與遺產,即是需要眾人的支持與合作。」這句話的含意與何者最接近?
  - (A)如果一個人只顧著看路障,那他就看不到目標
  - (B)生命會給你所需要的東西,只要你不斷地跟它要
  - (C)一棵木不能成為森林,一朵花不能成為花園
  - (D)一片樹葉不會枯萎,除非有整棵樹的默許
- 18. 下列何者沒有「功成不居」的精神表現?
  - (A)願無伐善,無施勞
  - (B)如果說我看得比別人遠,那是因為我站在別人的肩膀上
  - (C)埋在地下的樹根使樹枝產生果實,卻不要求什麼報酬
  - (D)每晉升一級,不是你有更多的自由而是限制更多
- 19. 「結廬在人境,而無車馬喧。問君何能爾?心遠地自偏, 采菊東籬下,悠然見南山。山氣日夕佳,飛鳥相與還。此 中有真意,欲辯已忘言。」〈<u>陶淵明</u>飲酒〉,下列何者正 確?
  - (A)「結廬在人境」表示作者隱居山林裡
  - (B)「心遠地自偏」表示作者孤芳自賞,自命清高
  - (C)「悠然見南山」指作者在閒暇自適的心境下偶見南山
  - (D)「欲辯已忘言」形容作者木訥寡言,不善言辭
- 20. 承上題,作者體悟了宇宙人生的真諦,他所要表達的只有一個字,是哪一個字?
  - (A)真 (B)遠 (C)佳 (D)忘
- 21. 何者形容品味文章要旨. 咀嚼詞藻華美?
  - (A)字斟句酌 (B)含英咀華
  - (C)觸類旁通 (D)爐火純青
- 22. 下列成語何者使用錯誤?
  - (A)你對我傾力相助,我應該投桃報李,有所回饋
  - (B)為免陷入黔驢技窮的困境,我們千萬不能停止學習
  - (C)他擔任義警工作多年,最近接受表揚,功勞之大,真 是罄竹難書
  - (D)高醫師放棄大醫院的高薪,到偏遠的地區義診,令人 感到杏林春暖
- 23. 下列何者是未雨綢繆之意?
  - (A)曲突徙薪 (B)集腋成裘
  - (C)七竅生煙 (D)越俎代庖
- 24. 下列何者讀音正確?
  - (A)如火如「荼」彳Y/
  - (B)老「嫗」能解 又
  - (C)瘦骨嶙「峋」 T U ケィ
  - (D)韜光養「晦」 口乀/

- 25. 「<u>刑浩</u>突如其來的一個笑話,緩和了室內□□□□的氣氛」 缺空處宜填入
  - (A) 篳路藍縷 (B) 宵衣旰食
  - (C)讓棗推梨 (D)劍拔弩張

## 五、閱讀測驗(10%)

#### (一) 簡媜 夏之絕句

夏乃聲音的季節,有雨打,有雷響,蛙聲、鳥鳴及蟬唱。蟬聲足以代表夏,故夏天像一首絕句。

絕句該吟誦,或添幾個襯字唱歌一番。蟬是大自然的一隊 合唱團;以優美的音色,明朗的節律,吟誦著一首絕句,這 絕句不在唐詩選不在宋詩集,不是王維的也不是李白的,是 蟬對季節的感觸,是牠們對仲夏有共同的情感,而寫成的一 首抒情詩。詩中自有其生命情調,有點近乎自然詩派的樸質, 又有些曠達飄逸,更多的時候,尤其當牠們不約而同地收住 聲音時,我覺得牠們胸臆之中似乎有許多豪情悲壯的故事要 講。也許,是一首抒情邊塞詩。

- 1. 依文中所述「夏天像一首絕句」,是因為夏天和絕句兩者有何共同點?
  - (A)聲韻之美 (B)熾熱之情
  - (C)自由的心 (D)輕薄短小
- 2. 依內容判斷,作者認為蟬不屬於唐詩中的哪一派別?
  - (A) 田園詩派 (B) 浪漫詩派
  - (C)邊塞詩派 (D)社會寫實詩派

#### (=)

記者:「鹌鶉似雞但身型較小,羽毛赤褐色,間雜著暗黃色 斑紋,彷若灰暗補綻的舊衣裳,於是『鶉衣百結』就這樣拍 板敲定。鹌鶉媽媽你同意嗎?」

穿著春夏流行色系的鹌鹑媽媽無奈的表示:「膚淺的人類, 真的很莫名其妙喔!竟然以衣帽相取,未經大夥兒同意就隨隨 便便把我們打入『三級貧民戶』,有夠差勁!難道喜宴上你們 吃到的鹌鹑蛋,沒雞蛋大,就讓我們遭貶?」

- 3. 下列哪個成語離『三級貧民戶』最遠?
  - (A)饔飧不繼 (B)家徒四壁
  - (C)阮囊羞澀 (D)錦衣玉食
- 4. 『鶉衣百結』的意思同於下列何者?
  - (A)衣錦還鄉 (B)衣衫襤褸
  - (C)衣不曳地 (D)衣香鬢影
- 5. 鹌鹑媽媽對記者的提問,表現出何種態度?
  - (A)無法苟同 (B)心有戚戚
  - (C)點頭稱讚 (D)不置可否