臺北市立新民國民中學 104 學年度第1學期第1次段考七年級公民科試券(共3面)

-1-1-0	11 /2 .	<u> </u>
141 KW	4H Y	从产
班級:	姓名:	座號:

【是非題】1-5題,每題2分。《正確答案請劃"A";錯誤答案請劃"B"》

- 1. 心理學家馬斯洛(A. H. Maslow)人有五個「需求層次理論」,其中最高層次的需求為「尊重需求」。
- 2. 家庭是孩童最早學習「性別角色」的場所。
- 3. 我國制定的「性別工作平等法」規定學校在課程安排及活動設計上,不得因性別而有所差異。
- 4. 不管是男或女,每個人都有其獨特的能力與存在價值,不要以傳統的性別刻板印象來限制個人的發展 ,而是回歸「個人」的本質,這才是「性別平等」的真諦。
- 5. 男女的身體結構天生就有不同,進入青春期後,第二性徵的出現使得性別間的差異更明顯,這種生理 差異稱為「社會性別」。

【選擇題】6-35題,每題3分。

- 6. 右圖是詠欣看到某篇文章的敘述— 根據內容判斷,此篇文章最有可能在探討下列哪項主題?
 - (A)性別平等 (B)認識自我 (C)多元文化 (D)性別角色。

……這個概念是指了解自己的 特質與優缺點。可以透過他人 對自己的評價,及日常生活中 的自我檢視中得到。

- 7. 我們若欲破除性別刻板印象,建立性別平等社會,需要長期的努力才 能展現成效。請問:下列哪些屬於適當的方法?(甲)落實性別平等觀念(乙)改善法令制度(丙)立法規 定男女互不往來 (丁)促進性別良好互動 (A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁。
- 8. 根據心理學家研究顯示,青少年時期中「同儕」的影響,相較於社會中的其他組成分子更為重要。請 問:下列何者不屬於新民國中7年8班學生昱翔的「同儕」?
 - (A)7年10班的映涵
- (B)同一個籃球校隊8年級學長辰陽
- (C)一起補習數學的<u>凡軒</u>
- (D)家中就讀大學的哥哥詠竣。
- 9. 芷儀在校園牆上貼著如右圖,請問:此標章是政府為下列何項問題所設計的? (A)反霸凌 (B)可再利用回收 (C)禁止男女接觸 (D)禁止性騷擾。
- 10. 性別包含「生理性別」和「社會性別」兩種,下列配對組合,何者正確?
 - (A) 男生要負責養活一家人—生理性別 (B) 男生長喉結—社會性別
- - (C)女生要整理家務—生理性別
- (D)女生有子宮-生理性別。



- 11. 吳濂尺經常嘲弄其它同學,讓人產生不舒服的感覺。下列吳濂尺的行為中,有哪幾項是屬於「性騷 擾」的範圍?(甲)故意碰觸女生胸部 (乙)公開大講腥羶的黃色笑話 (丙)衛生習慣不佳 (丁)愛隨 意評論同學身材長相 (A)一項 (B)兩項 (C)三項 (D)四項。 ①1979 年聯合國大會通過「消除
- 12. 子雩正在搜集公民報告資料,右列是其上網查到的資訊。根據內容判 斷,該報告最可能是在探討下列哪一主題?
 - (A)性別平等
- (B)生產模式
- (C)國際衝突
- (D)經濟制度。
- 13. 有關馬斯洛的「需求層次理論」說明,下列何者正確?
 - (A)安全層次的需求是最基本的
 - (B)每個人能達到的需求層次都一樣
 - (C)尊重需求又稱為「社會需求」
 - (D)渴望得到同儕的友誼屬於「社會需求」。
- 14.「與其羨慕別人的能力,不如發揮自己的才能!」,這句話的意思與下列何者相同?
 - (A)近朱者赤,近墨者黑 (B)樹大招風,低調為要
- - (C)天生我材必有用
- (D)萬般都是命,半點不由人。
- 15. (2015.09)據報導:「幾十年前,有一男一女將大體捐獻給長期科學項目,被切成上千片,並致力於製造 全面的人體橫切面圖像系列。這兩名捐贈大體的人萬萬沒想到,他們的大愛將帶給人們進行虛擬實驗,並 讓大家有絕佳機會學習人體組織。」文中提到捐贈大體遺愛人間的作法,展現出生命的何種特性? (A)獨特性 (B)延續性 (C)無常性 (D)不可回逆性。

對婦女一切形式歧視公約 」,其內容 闡明男女平等享有一切經濟、社會、 文化、公民和政治權利,締約國應採 取立法及一切適當措施,消除對婦女 之歧視,確保男女在教育、就業、保 健、家庭、政治、法律、社會、經濟 等各方面享有平等權利。全世界已有 189 個國家簽署加入。**我國亦在 2011** 年由立法院通過施行。

104 年級新民國中公民第1次段考券	11144・レチ	rJr	74 夕。	座號:
11 μ + ∞ π	班級・七十	꼬	X± 11 ·	/学 // (・

- 16. <u>盈盈</u>是個 7 歲的小女孩,個性活潑好動,經常和鄰居的小男孩一起玩得一身髒,阿嬤不斷地告誡她說 : 「女孩子應要乾乾淨淨、整整齊齊的,不可以整天和那些男生一樣玩得那麼瘋的,這樣不像樣。」 請問:奶奶這樣的說法是在說明 (A)心理性別 (B)生理性別 (C)多元性別 (D)社會性別。
- 17. 呈上題,請問造成阿嬤這種印象的原因是下列何者?
 - (A) 基因遺傳造成 (B) 性別角色期望 (C) 先天資賦有差 (D) 生理構造差異。
- 18. 以下對個人需求的敘述,何者錯誤?
 - (A) 昱鳴在學校認識朋友是滿足「愛與歸屬需求」
 - (B)全球每天約有3億6千萬的兒童在忍受飢餓之苦,表示「生理需求」未獲得滿足
 - (C)飆車族撞傷路人的社會案件,在警察的追查下迅速破案,滿足了民眾「社會需求」
 - (D)<u>柔蔵</u>因為姊姊偷看她的手機而生氣,表示她在「尊重需求」上未獲得滿足。
- 19. <u>佩如</u>找工作時看到一則報紙徵才廣告如右,其廣告內容已經違反下列何項法律?
 - (A)民法 (B)性別平等教育法 (C)性騷擾防治法 (D)性別工作平等法。
- 20. <u>小綠</u>搭乘捷運時,發現有人不斷觸摸她的臀部,讓她非常氣憤,於是報請 ! ◆ 役畢、45歲以下 捷運警察處理。上述<u>小綠</u>的情形,適用何種法律來保障自身權益? ! ◆ 良民證
 - (A)民法 (B)性別平等教育法 (C)性騷擾防治法 (D)性別工作平等法。
- 21. (2015.9)據報導: 『過去●●法規定新生兒必須從父姓,新竹縣國立關西高中吳校長年幼時為了從母姓,由吳姓鄰居收養,40 年來「身分證上的父母不是真正父母」是他最大遺憾。最近他提出確認收養無效官司,經8個月確認收養無效,身分證父母欄終於改回親生父母。』請問文中●●法為何?
 - (A)民法 (B)性別平等教育法 (C)性騷擾防治法 (D)性別工作平等法。
- 22. 下列有關「性別偏見」和「性別歧視」的敘述,何者正確? (A)打破性別刻板印象,無助消除性別偏見與性別歧視 (B)打破性別刻板印象,只為女性帶來寬廣的發展空間 (C)我們應該以性別的角度來判定一個人的價值與成就 (D)男性也背負性別刻板印象沉重包袱,遭受性別歧視。
- 23. 從右圖中判斷,得知有哪些認識自我的方法?
 - (A) 甲乙 (B) 甲丙 (C) 乙丙 (D) 丙丁。
- 24. 下列四位同學對於性騷擾的敘述,哪位的說法正確?
 - (A) 宸安:「性騷擾只會發生在陌生人之間。」
 - (B) 韋志:「被性騷擾的人都是因為自己穿著太過暴露。」
 - (C)<u>怡君</u>:「只有身體間的碰觸才算是性騷擾。」
 - (D)宏碩:「性騷擾不限於異性之間,也包括同性間。」
- **25.**「2015 年 6 月 27 日新北市八里區的八仙樂園游泳池內發生粉塵爆炸導致火災事故。到目前為止,共造成 12 死 487 傷。」此事件顯示了生命的何種特性?
 - (A)欣賞生命的獨特 (B)萬物生來皆平等 (C)生命無常 (D)延續生命的價值。
- 26. 在這個多元性別、彼此尊重的年代,下列何人的想法,還具有不合時宜的「性別刻版印象」?



(B) 女子無才便是德 的觀念,落伍了



(C) 誰說只有男生 熱愛運動!



(D) 軍人!當然嘛 只能男生當

|徴|男送貨員

↓ ♦ 勤勉、誠實、上進

甲、與同學互動過程

乙、上廟宇求神問卜

丙、發掘興趣與專長

丁、玩碟仙



- 27. <u>佳暄</u>看到一張海報,內容如右,依此判斷,其所呈現的生命價值與 下列何者相符?
 - (A)每個人都是獨一無二的
 - (B)延續自己的生命價值,化小愛為大愛
 - (C)對於生命的缺憾,應該坦然面對
 - (D)學習尊重並愛惜不同的生命。

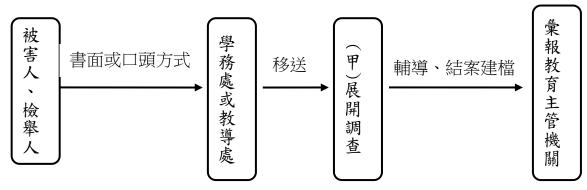
~流浪貓認養活動,大家來響應~ 時間:民國104年10月15日 地點:新民文化走廊

另一頁尚有題目

- 104年級新民國中公民第1次段考卷 班級:七年__班 姓名:_____ 座號:_
- 28. 請問有關我國性騷擾的相關法律下表中甲、乙、丙法依序為
 - (A)性騷擾防治法、性別工作平等法、性別平等教育法
 - (B)性別工作平等法、性別平等教育法、性騷擾防治法
 - (C)性別平等教育法、性別工作平等法、性騷擾防治法
 - (D)性別平等教育法、性騷擾防治法、性別工作平等法。

法律名稱	適用範圍		
(甲)法	工作場所	1.被性騷擾者為受僱者或求職者 2.受雇者執行職務被他人性騷擾者	
(乙)法	學校場所	其中一方為學生者。	
(丙)法	公共場所	上述以外的性騷擾事件,如在公共場所或大眾運輸工具等地點被性騷擾者。	

- 29. 下表為校園性騷擾(或性侵害)的處理流程圖。請問圖中的(甲)為下列那個組織?
 - (A)教師會 (B)消費者保護委員會 (C)性別平等教育委員會 (D)學生會。



- 30. 以下關於性別平等的推廣,下列何者是適合「政府」來做的?
 - (A)發放津貼補助給遭到歧視的性別族群
- (B)立法保障、建立良好的福利政策

Z

丙

丁

戊

- (C)介入修改每間公司的員工薪水制度
- (D)訴諸網友加以撻伐。
- 31. <u>子睿</u>最近迷上「我的少女時代」這部電影,期望自己也能像劇中的男主角一樣成為師氣有義氣的真男人。請問: <u>子睿</u>期望自己能成為「師氣有義氣的真男人」主要來自於下列何種管道的學習?
 - (A)家庭 (B)學校 (C)社區 (D)傳播媒體。
 - ◎心理學家馬斯洛(A. Maslow)提出個人需求理論,將個人需求層次分為五個層次,各個需求層次有先後順序與高低層次之分,如右圖,試回答下列 32~35 題
- 32. 右列哪一個層次的需求又稱為「社會需求」?
 - (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- 33. <u>柏瀚</u>常透過通訊軟體 LINE 跟班上同學聊天八卦,但他不喜歡家人想要翻查他手機上的聊天記錄,認為這樣缺乏隱私、不受尊重。請問: <u>柏瀚</u>顧慮的是那一需求的滿足?
 - (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- 34. 日前遭到<u>蘇迪勒</u>颱風重創的<u>新北市烏來</u>,面臨到另一<u>杜鵑</u>颱風步步進逼,政府趕緊於颱風來襲前,強制撤離並安置土石流警戒區的居民到臨時避風中心等安全地點,<u>避免居民們發生危險</u>。請問:政府強制撤離安置的動作是為了顧慮到居民的那一需求的滿足?
 - (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- 35. (2015. 10)據報導:『台灣極地超極馬拉松選手陳彥博,9月底在美國大峽谷 273 公里高原超馬賽奪總冠軍。 陳彥博昨分享經驗:「每當出現身體痛苦時,我只能不斷告訴自己辦得到!終於撐到終點,拿到總冠軍!」 』陳彥博的表現符合需求理論中的那一層次的滿足?
 - (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

試題完成 恭喜同學

104 年級新民國中公民第 1 次段考卷 班級: 七年__班 姓名: _____ 座號: ___ 臺北市立新民國民中學 104 學年度第 1 學期第 1 次段考七年級公民科【解答】 1-5 BABAB 6-10 BCDDD 11-15 CADCB 16-20 DBCDC 21-25 ADBDC 26-30 DDBCB 31-35 DCBDA

臺北市立新民國民中學 104 學年度第 1 學期第 1 次段考七年級公民科【解答】 1-5 BABAB 6-10 BCDDD 11-15 CADCB 16-20 DBCDC 21-25 ADBDC 26-30 DDBCB 31-35 DCBDA

臺北市立新民國民中學 104 學年度第 1 學期第 1 次段考七年級公民科【解答】 1-5 BABAB 6-10 BCDDD 11-15 CADCB 16-20 DBCDC 21-25 ADBDC 26-30 DDBCB 31-35 DCBDA

臺北市立新民國民中學 104 學年度第 1 學期第 1 次段考七年級公民科【解答】 1-5 BABAB 6-10 BCDDD 11-15 CADCB 16-20 DBCDC 21-25 ADBDC 26-30 DDBCB 31-35 DCBDA

臺北市立新民國民中學 104 學年度第 1 學期第 1 次段考七年級公民科【解答】 1-5 BABAB 6-10 BCDDD 11-15 CADCB 16-20 DBCDC 21-25 ADBDC 26-30 DDBCB 31-35 DCBDA

臺北市立新民國民中學 104 學年度第 1 學期第 1 次段考七年級公民科【解答】 1-5 BABAB 6-10 BCDDD 11-15 CADCB 16-20 DBCDC 21-25 ADBDC 26-30 DDBCB 31-35 DCBDA