

【是非題】1-5 題，每題 2 分。《**正確答案**請劃“ A ”；**錯誤答案**請劃“ B ”》

1. 「學生自治」的先決條件，是要顧及社會規範與學校規定。
2. 透過社區組織的推動，可以增強居民對社區的認同感而採取行動參與社區事務。
3. 「多數決」是民主社會最常採用的表決方式，適用於所有事情的表決。
4. 「班會」所作的決議內容，不具有約束力，班上成員無需一定要遵守。
5. 政府推動的「社區總體營造」運動，期望強化對生活區域的認同，與學校生活沒有相關性，學生不需要參與其中。

【選擇題】6-35 題，每題 3 分。

6. 「學生自治」是指由學生自己管理與學校相關的事務。下列哪一個選項不符合學生自治的範圍？
(A)校慶園遊會擺設的攤位 (B)直笛比賽歌曲內容 (C)寒假班遊的工作分配 (D)每日上課的時數。
 7. 下列配對何者正確？
(A)認養社區附近公園—短期參與 (B)金門縣吳厝社區—地緣關係
(C)屏東縣潮州鎮—血緣關係 (D)發行社區刊物或電子報—長期推動
 8. 下列有關社區的敘述，何者錯誤？(A)為政府劃定的法定單位 (B)社區的範圍大小不一 (C)社區型態可分為鄉村和都市兩種類型 (D)社區意識是參與社區活動的動力。
 9. 據報導(2015/12/10)：「台南市建興國中兩名國三學生陳允禎和林暉祐，參加 2015 國際國中科學奧林匹亞競賽，贏得多個個人金牌。陳允禎從小就喜歡觀察生態，腦中已經記下幾千種植物特徵。而喜歡邏輯解題的林暉祐，則是思慮清晰。」從文中可知兩位同學分別哪項智慧能力非常突出？
①語文能力 ②自然觀察能力 ③數學—邏輯能力 ④肢體—動覺能力。
(A)①② (B)②③ (C)③④ (D)①③。
 10. 承上題，下列對於心理學家迦納(Gardner)提出「多元智慧理論」的敘述，哪項錯誤？
(A)強調人的智能有許多面向，認為任何人只要放對地方就是天才 (B)學習提供了一個舞台，讓潛能得以被發掘 (C)能力是天賦的，與後天的學習無關 (D)每個人都具備不同的特質。
 11. 【甲】在會議中提到：「我在班會中站在指導的立場，除了提示會議規則，不參與任何意見，也不加入表決。」根據上述內容判斷，【甲】應為下列何者？(A)主席 (B)司儀 (C)紀錄 (D)導師。
 12. 凱欣和同學寒假要去參觀士林科教館深海大巨怪展，完成寒假作業，請問她們是利用何種途徑來充實自我？ (A)家庭教育 (B)社會教育 (C)學校教育 (D)社區教育。
 13. 社區是人與地區的結合，下列何者最不可能屬於同一社區居民？
(A)中和街兩旁的住家 (B)同住在櫻花大廈的住戶 (C)住在北投溫泉飯店的房客 (D)泉源里的里民。
 14. 下列敘述是董綺繳交的「社區總體營造」報告內容，請問何項敘述是錯誤？
(A)經費來自居民、在地企業或政府補助 (B)自民國 83 年由行政院教育部開始推動
(C)期望凝聚社區向心力，促進社區永續發展 (D)社區組織可以幫忙推動社區發展工作。
 15. 肇權做了如右表有關鄉村社區與都市社區的比較，請幫他找出哪一個地方寫錯了？
(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。
- | | (甲) | (乙) | (丙) | (丁) |
|------|------|------|------|------|
| | 聚居原因 | 居民感情 | 社區意識 | 社區組織 |
| 鄉村社區 | 同鄉關係 | 較緊密 | 較濃厚 | 有 |
| 都市社區 | 血緣關係 | 較疏離 | 較不密切 | 有 |
16. 下列哪一種社區參與的型態，往往在事件結束之後，大家參與熱情便逐漸消失？
(A)成立社區巡守隊，保護社區安全 (B)組織抗爭大隊，抗議附近工廠排放黑煙 (C)設立社區交通導護隊，引導孩子上下學安全 (D)設置社區享飪家政教室，教導社區成員食安營養知識。
 17. 下列關於議案的敘述，何者正確？
(A)開會前以書面方式所提出的問題稱為「動議」 (B)提案後應立刻交付表決
(C)開會中以口頭方式提出的問題稱為「提案」 (D)提案須有一人以上「附署」。
 18. 學者 Rheingold 將「虛擬社區」定義為：「一群主要藉電腦網路彼此溝通的人們，彼此有某種程度的認識、分享某種程度的知識和資訊、相當程度如同對待友人般彼此關懷，所形成的團體。」根據定義，下列哪一位同學的說法不屬於虛擬社區？
(A)樺萱：「虛擬社區既然叫做社區，大家應該就是要住在一棟大樓或附近街道吧！」
(B)盛偉：「我常常利用臉書 Facebook 將生活點滴分享出來，大家都很熱烈按讚並回應。」
(C)宇傑：「我覺得虛擬社區的好處就是即使見不到面，還是可以關心平常很少見面的親朋好友。」
(D)孟哲：「我常在 BBS 和其它網友聊線上遊戲破解之道，這應該是屬於虛擬社區吧！」

◎題組一：

2014/10/24【公民新聞/江孟烜報導】北投八頭里仁協會舉辦許多北投在地活動，該協會於 1995 年由當地北投鄉民所組成，致力於環境教育、社區議題、藝文活動、地方刊物、志工導覽等活動。於 9 到 10 月舉辦許多鄉土研習，以促進地方經營和社區營造。

協會最大宗旨及在造「人」，以人為主體的社區營造，希望在這一個公民社會中自己站出來，在政府前面做政府不想做的事。並且從個人到社區再到地方單位，社區人民大家相輔相成，長時間的永續經營，最終達到「傳承」的目的。



19. 從文中判斷，八頭里仁協會透過舉辦各種在地活動，最重要是要喚醒北投居民對在地認同感。此為下列哪一個概念的展現？(A)社區意識 (B)社區文化 (C)社區教育 (D)社區組織。
20. 北投社區總體營造非常成功，帶動整個北投發展最關鍵的因素應為何？(A)社區經費及資源充裕 (B)社區居民年輕人居多 (C)社區居民的熱情參與 (D)社區的歷史悠久豐富。
21. 文中八頭里仁文化協會的社區參與行為與下列何者相同？(A)家庭主婦到北投市場買菜 (B)七年級學生參加校外教學 (C)秀山里的居民成立社區清潔隊輪流整理環境 (D)阿公阿婆早上去散步。

◎題組二：

2015/12/14【中央社】高齡化社會，教育部推動「樂齡學習」進入第 7 個年頭，學習中心已遍及 310 個鄉鎮市區，各地都有阿公、阿媽相邀快樂學習。根據統計，104 年台灣 65 歲以上人口已達 290 萬餘人，佔總人口 12.39%，維持年長者身心健康、避免失智和慢性疾病、活的有尊嚴，終身學習是一大關鍵。

目前全國已成立 313 所樂齡學習中心，分布於 310 個鄉鎮市區，幾乎是處處可學習。樂齡學習中心的課程包括舞蹈、手工藝、電腦操作、音樂、繪畫、英文會話等，許多還結合地方特色，為傳承民俗技藝盡一份心力。

22. 根據上文，以下敘述何者有誤？(A)「樂齡學習」是一種終身學習的潮流 (B)加入樂齡中心除了學到東西外，還可以獲得該得學位文憑的「畢業證書」 (C)學習並無年齡的限制，活到老、學到老 (D)「樂齡學習中心」屬於社會教育的管道之一。
23. 文中畫線的部分，不包含以下哪種多元智慧能力的展現？(A)語文能力 (B)音樂能力 (C)人際能力 (D)肢體一動覺能力。

◎題組三：

2015/12/31【自由時報/蔡淑媛報導】以修復取代報復，教育局、地檢署與律師公會將國外「修復式正義」引進校園處理霸凌與衝突，培養種子教師做為學生對話平台，透過傾聽、對話、同理和表達等方式，真正解開心結，化解衝突，昨天舉辦成果發表會，將進一步推廣成為友善校園。

近年發現校園訴訟案件增加，常因微小事件引發一連串訴訟，引進國外的修復式司法，利用加害人與被害人溝通，還原真相、了解衝突點，進而化解糾紛，「修復式正義」在英國、以色列行之有年，校園中有學生輪流扮演和平製造者、協助溝通化解衝突。

24. 老師在學校生活扮演重要角色，以下關於師生關係的敘述，何者錯誤？(A)老師與學生可以亦師亦友 (B)學生在校的行為偏差，都是老師的責任 (C)老師除了專業知識外，還應該有教學熱誠與愛心 (D)雖然時代變遷，學生仍應有尊師重道的觀念。
25. 關於霸凌的敘述，何者正確？(A)除了言語的霸凌外還有肢體和網路霸凌等 (B)遭受霸凌時不要隱忍要立即找機會報復 (C)霸凌成因複雜，校方無需宣導防衛 (D)屬於同學間的打鬧事件開玩笑的行為，不會觸犯法律。
26. 請問面對霸凌事件，下列何種處理方式不恰當？(A)撥打反霸凌專線 0800200885 (B)跟自己無關，明哲保身要緊 (C)告訴家長及導師 (D)去學生事務處找老師幫忙。

◎題組四：

2015/12/13【聯合報/吳佩旻報導】蘇澳國中將校園的一塊閒置空地再利用，邀請聖湖社區居民共同耕作，農作收穫由居民分享，落實耕者有其「甜」的理念，也讓社區走入校園，營造更友善的學習環境。

民眾路過蘇澳國中都會發現，校園一隅竟成了農田，教室內的學生聆聽老師講課，一牆之隔，社區居民拿著小板凳坐在菜園旁採收、暢談生活趣事，成為相當逗趣的畫面。

蘇澳國中為更有效利用學校空地，將校園內停車場附近約 150 坪的空地開放一半給鄰近的聖湖社區居民耕作，一半作為學生的農作體驗區，原本寸草不生的爛泥地，經過居民刨除及翻土，種植的作物冒出嫩芽，為校園增添綠意盎然的生機。

27. 本校與北投社區大學從去年開始的「小田園計劃」，也是將新民的師生與社區居民結合起來。因此身為國中生的我們，除了可以從參與社區活動，也可以從主動擔任下列什麼角色開始？(A)社區警察 (B)社區里長 (C)社區志工 (D)社區巡守隊員。

另一頁尚有題目

28. 蘇澳國中與自己學區的聖湖社區合作，推動學生結合社區志工從事志願服務與學習，維持社區生活的水準，請問：居民和學生的這些做法，最能展現出哪一種概念？
(A)社區組織 (B)社區參與 (C)社區學習 (D)社區發展。
29. 承上題，蘇澳國中的師生與社區居民的作法，顯示為了想要擁有美好的社區生活品質及生活環境，讓學校與校區結合起來，最重要的是靠誰的努力？(A)社區居民 (B)地方政府 (C)村里長 (D)民意代表

◎題組五：

以下是新民國中七年 10 班 30 位同學在班會中討論班服製作事宜的部分對話節錄：

主席：請大家針對班服上的圖案提議。

國維：我提議用台灣黑熊圖案，象徵我們班雄壯有力。

主席：針對國維的提議，必須徵求【甲】之後才能列為【乙】。

韻蕊：我們班活潑愛講話，我提議用◎×%*.....此時，正巧有台灣藍鵲飛過教室走廊，藍鵲叫聲相當吵雜...

柏樺：主席，我要提出【丙】問題，請裁決再重述一次韻蕊的提議內容。

主席：同意，韻蕊的提議是大嘴鳥圖案。

阿達：主席柏樺很壯，我提議下學期將他列入拔河比賽的名單上。

宸安：我要提出【丁】問題，阿達的提議和目前討論的班服議案無關。

(後來還有人提議螞蟻圖案，象徵 10 班的團結)

經過大家充分說出意見後，表決結果如下：台灣黑熊圖案得票數 3 人，大嘴鳥圖案得票數 15 人，螞蟻圖案得票數 9 人...，大嘴鳥圖案以 15 票成為七年 10 班服圖案的最終決議。

阿達：主席，我要提出臨時動議，剛剛未投票的 2 名同學，太不合群，我提議表決禁止他們訂製班服

請依據上文，回答第 30-35 題：

30. 對於開會的步驟和細節，下列何者正確？
(A)同學在發言前要舉手並徵求老師的同意
(B)主席應該由「大嘴鳥圖案」先進行表決
(C)可以在會議前以口頭提案，並經過一人以上附議
(D)可以參考行政院內政部頒定的《議事規範》的程序來進行。
31. 關於學生自治的實施步驟，下列順序何者正確？
(A)組織班會→討論班級事務→制定班級公約
(B)制定班級公約→討論班服的印製→組織班會
(C)成立學生社團→制定社團組織章程→舉辦社團活動
(D)推展各項自治活動→制定自治規範→成立自治組織。
32. 文中的甲、乙、丙、丁分別應為何？
(A)附署、提案、權宜、秩序 (B)提議、提案、權宜、秩序
(C)附議、議案、權宜、秩序 (D)附議、議案、秩序、權宜。
33. 關於主席在班會中的地位，以下敘述何者正確？
(A)將表決方式及票數、結果詳實記錄
(B)主持會議，賦予參加人員發言地位
(C)必須公正主持會議，必要時可推翻表決票數
(D)在提案票數相同時，須由主席邀請老師加入表決。
34. 關於班服圖案的表決順序應為下列何者？
(A)台灣黑熊→大嘴鳥→螞蟻 (B)螞蟻→大嘴鳥→台灣黑熊
(C)表決的順序必須由老師決定 (D)表決的順序由主席當場抽籤決定。
35. 關於阿達的臨時動議，主席應該如何處理才符合會議規範？
(A)依規定必須徵求老師的意見再做決定
(B)屬於剝奪少數人權益之事，不宜表決
(C)依照提議→附議→表決的程序，交由班上多數決來決議
(D)沒有投票就是放棄自己的權利，主席當然可以直接禁止棄權者訂製班服。

試題完成 恭喜同學 寒假愉快

~公民知識必須與時事生活結合，恭喜同學完成國中生涯第一學期！
春節回來，讓我們揮別「小君君」的故事，開始進入「大社社」的懷抱吧~

臺北市立新民國國民中學 104 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科【答案】

1-5 AABBB 6-10 DDABC 11-15 DBCBA 16-20 BDAAC
21-25 CBCBA 26-30 BCBAD 31-35 CCBAB

臺北市立新民國國民中學 104 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科【答案】

1-5 AABBB 6-10 DDABC 11-15 DBCBA 16-20 BDAAC
21-25 CBCBA 26-30 BCBAD 31-35 CCBAB

臺北市立新民國國民中學 104 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科【答案】

1-5 AABBB 6-10 DDABC 11-15 DBCBA 16-20 BDAAC
21-25 CBCBA 26-30 BCBAD 31-35 CCBAB

臺北市立新民國國民中學 104 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科【答案】

1-5 AABBB 6-10 DDABC 11-15 DBCBA 16-20 BDAAC
21-25 CBCBA 26-30 BCBAD 31-35 CCBAB

臺北市立新民國國民中學 104 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科【答案】

1-5 AABBB 6-10 DDABC 11-15 DBCBA 16-20 BDAAC
21-25 CBCBA 26-30 BCBAD 31-35 CCBAB

臺北市立新民國國民中學 104 學年度第 1 學期第 3 次段考七年級公民科【答案】

1-5 AABBB 6-10 DDABC 11-15 DBCBA 16-20 BDAAC
21-25 CBCBA 26-30 BCBAD 31-35 CCBAB