**臺北市 新民 國民中學**

**107學年度第 1 學期 七 年級 語文 領域 國文 課程計畫**

教科書版本: 南一 版

編撰教師: 謝秀如

**本學期學習目標**

* 1. 具備良好聽、說、讀、寫等基本能力。
  2. 能認識作者及其寫作風格。
  3. 能分辨各種不同文體的特色與基本作法。
  4. 能運用不同的修辭法寫作。
  5. 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。
  6. 能利用工具書，結合資訊網路，以增進語文學習的廣度和深度，進而提升自學的能力。
  7. 能應用國語文，從事思考、欣賞、創作，並擴充生活經驗，拓展多元視野，激發閱讀的  
     興趣，提升欣賞文學作品的能力。

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 8/27~  8/31 | **一、雅量(5)** | **一、雅量**  1.了解雅量的意義和作用。  2.學習「藉事說理」的寫作方法。  3.培養包容和尊重不同意見的心胸。 | 1-2-4-1  2-4-2-3  3-4-3-1  5-4-3-4  6-4-1 6-4-2-2 | **生涯發展** | | 5 | 學習單  新詩朗誦  新詩習作  口頭報告 | 8/27開學註冊 |
| 第二週 | 9/3~  9/7 | **二、月光餅(3)**  **作文(2)** | **二、月光餅**  1.了解中秋節的意義及其習俗。  2.學習「藉物抒情」的寫作方法。  3.培養尊重他人、關心鄉土的情懷。 | 2-4-1-2  3-4-2-2  3-4-2-2  5-4-3-2  6-4-3-7  6-4-6-2  **作文**  6-1-4  6-3-4  6-4-4 | **性別平等**  **家政** | | 5 | 學習單 新詩朗誦 作業評量 寫作評量 |  |
| 第三週 | 9/10~  9/14 | **二、月光餅(2)**  **三、絕句選(3)** | **二、月光餅**  1.了解中秋節的意義及其習俗。  2.學習「藉物抒情」的寫作方法。  3.培養尊重他人、關心鄉土的情懷。  **三、絕句選**  1.認識絕句的體製。  2.能透過朗誦，掌握本課三首詩的韻律節奏。  3.培養積極向上的精神與珍惜友誼、愛護鄉土的情懷。 | **2-4-1-2**  **3-4-2-2**  **3-4-2-2**  **5-4-3-2**  **6-4-3-7**  **6-4-6-2**  **三、絕句選**  2-4-2-7  3-4-1-8  5-4-3-2  5-4-3-3  5-4-3-4  5-4-3-5 | **性別平等**  **家政**  **三、絕句選**  **環境**  **生涯發展** | | 5 | 實作評量 紙筆測驗 自我評量 同儕互評 |  |
| 第四週 | 9/17~  9/21 | **三、絕句選(4)**  **四、夏夜(1 )** | **三、絕句選**  1.認識絕句的體製。  2.能透過朗誦，掌握本課三首詩的韻律節奏。  3.培養積極向上的精神與珍惜友誼、愛護鄉土的情懷。  **四、夏夜**  1.認識楊喚童詩的特色。  2.學習擬人手法的運用。  3.領略詩歌的聲情之美。 | **三、絕句選**  **2-4-2-7**  **3-4-1-8**  **5-4-3-2**  **5-4-3-3**  **5-4-3-4**  **5-4-3-5**  **四、夏夜**  3-4-1-4  5-4-3-2  5-4-3-3  5-4-3-5  6-4-3 6-4-6-2 | **三、絕句選**  **環境**  **生涯發展**  **四、夏夜**  **環境**  **海洋** | | 5 | 實作評量 紙筆測驗 自我評量 實踐評量 同儕互評 |  |
| 第五週 | 9/24  9/28 | **四、夏夜(3 )**  **作文(2)** | **四、夏夜**  1.認識楊喚童詩的特色。  2.學習擬人手法的運用。  3.領略詩歌的聲情之美。 | **四、夏夜**  3-4-1-4  5-4-3-2  5-4-3-3  5-4-3-5  6-4-3  6-4-6-2  **作文**  6-1-4  6-3-4  6-4-4 | **四、夏夜**  **環境**  **海洋** | | 5 | 自我評量作業評量實踐評量討論評量 |  |
| 第六週 | 10/1~  10/5 | **語文常識(一)工具書使用法與資料檢索(2)** | **語文常識(一)工具書使用法與資料檢索**  1.認識工具書的意義、功用和種類。  2.了解工具書的使用方法。  3.養成學生樂於翻查工具書的自學精神，並嫻熟語文知識網路的運用，增強語文學習的效果。 | **語文常識(一)工具書使用法與資料檢索**  4-4-2  5-4-4  5-4-6-2 | ***語文常識(一)工具書使用法與資料檢索***  ***資訊*** | | 5 | 自我評量 作業評量 實踐評量 討論評量 |  |
| 第七週 | 10/8  10/12 | **五、不要怕失敗(5)** | **五、不要怕失敗**  1.了解失敗帶來的正面意義。  2.能利用生活情境闡述事理。  3.培養不怕失敗的勇氣。  4.體會父母的關愛與期許。 | **五、不要怕失敗**  2-4-2-3  3-4-2-1  5-4-2-6  5-4-3-5  5-4-5-1  6-4-3-2。 | **五、不要怕失敗**  **生涯發展**  **家政** | | 5 | 學習單  討論參與  紙筆測驗心得寫作 | 定期評量一 |
| 第八週 | 10/15  10/19 | **六、差不多先生傳(5)** | **六、差不多先生傳**  1.認識胡適及其所倡導的五四新文化運動。  2.學習誇飾、反諷的表現手法。  3.培養認真踏實，不茍且馬虎的生活態度。 | **六、差不多先生傳**  5-4-2-2  5-4-3-1  5-4-3-2  5-4-3-4  5-4-3-5 | **六、差不多先生傳**  **環境**  **人權**  **生涯發展** | | 5 | 學習單  口頭發表作業評量 |  |
| 第九週 | 10/22  10/26 | **七、賣油翁(5)** | **七、賣油翁**  1.了解文言文簡潔的特質。  2.學習藉故事說明道理的寫作方式。  3.領會「熟能生巧」的道理。 | **七、賣油翁**  1-4-1  2-4-1-2  2-4-2-1  5-4-1  5-4-3-4  6-4-1 | **七、賣油翁**  **生涯發展** | | 5 | 學習單  口頭報告 資料蒐集 |  |
| 第十週 | 10/29~  11/2 | **七、賣油翁(2)** | **七、賣油翁**  1.了解文言文簡潔的特質。  2.學習藉故事說明道理的寫作方式。  3.領會「熟能生巧」的道理。 | **七、賣油翁**  1-4-1  2-4-1-2  2-4-2-1  5-4-1  5-4-3-4  6-4-1 | **七、賣油翁**  **生涯發展** | | 5 | 學習單 口頭發表 資料蒐集 作業評量 |  |
| 第十一週 | 11/5~  11/9 | **八、音樂家與職籃巨星(3)**  **作文(2)** | **八、音樂家與職籃巨星**  1.了解苦練是學習技藝的最佳途徑。  2.學習以人物事跡為例的論說方法。  3.培養苦練精神與敬業態度。 | **八、音樂家與職籃巨星**  **2-4-2-3**  **5-4-2-5**  **5-4-3-2**  **5-4-3-4**  **5-4-4-1**  **5-4-7-1**  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **八、音樂家與職籃巨星**  **人權**  **資訊**  **生涯發展** | | 5 | 學習單  口頭發表資料蒐集作業評量 |  |
| 第十二週 | 11/12  11/16 | **八、音樂家與職籃巨星(2)** | **八、音樂家與職籃巨星**  1.了解苦練是學習技藝的最佳途徑。  2.學習以人物事跡為例的論說方法。  3.培養苦練精神與敬業態度。 | **八、音樂家與職籃巨星**  **2-4-2-3**  **5-4-2-5**  **5-4-3-2**  **5-4-3-4**  **5-4-4-1**  **5-4-7-1** | **八、音樂家與職籃巨星**  **人權**  **資訊**  **生涯發展** | | 5 | 口頭發表 作業評量 學習單 |  |
| 第十三週 | 11/19~  11/23 | **語文常識(二)標點符號使用法(5)** | **語文常識(二)標點符號使用法**  1.認識標點符號的種類、名稱、功用及用法。  2.能正確地使用標點符號。  3.能用標點符號表達文章的情意。  4.能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 | **語文常識(二)標點符號使用法**  3-4-3-4  6-4-5  6-4-5-1 | **語文常識(二)標點符號使用法**  **資訊** | | 5 | 學習單 口頭發表 資料蒐集 作業評量 |  |
| 第十四週 | 11/26  11/30 |  | 1.復習本次段考範圍課文大意。  2.復習本次段考範圍作者生平。  3.復習本次段考範圍寫作重點與特色。  4.復習形音義、生難字詞與重要修辭。  5.復習本次段考範圍重要語文常識。  6.隨堂小考與檢討。 |  |  | | 5 | 口頭發表 資料蒐集 | 定期評量二 |
| 第十五週 | 12/3  12/7 | **九、生命的價值(5)** | **九、生命的價值**  1.認識杏林子及其為生命奮鬥的歷程。  2.培養從生活中選取寫作題材的能力。  3.體會生命的可貴，建立積極的人生觀。 | **九、生命的價值**  2-4-2-4  3-4-1-2  3-4-4-6  5-4-2-4  5-4-3-1 5-4-3-5 | **九、生命的價值**  **環境**  **生涯發展** | | 5 | 學習單 口頭發表 資料蒐集 作業評量 |  |
| 第十六週 | 12/10~  12/14 | **十、論語選(3)**  **作文(2)** | **十、論語選**  1.了解論語的語錄形式及全書價值。  2.學習正確的讀書態度和方法。  3.領略孔子的思想及智慧。 | **十、論語選**  1-4-1  5-4-1  5-4-2-4  5-4-2-5  5-4-3-5  6-4-4-3  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **十、論語選**  **生涯發展** | | 5 | 學習單 作業檢核 紙筆測驗 |  |
| 第十七週 | 12/17~  12/21 | **十、論語選(5)** | **十、論語選**  1.了解論語的語錄形式及全書價值。  2.學習正確的讀書態度和方法。  3.領略孔子的思想及智慧。 | **十、論語選**  **1-4-1**  **5-4-1**  **5-4-2-4**  **5-4-2-5**  **5-4-3-5**  **6-4-4-3** | **十、論語選**  **生涯發展** | | 5 | 口頭發表 學習單 作業評量 |  |
| 第十八週 | 12/24~  12/28 | **十一、謝天(5)** | **十一、謝天**  1.了解作者對「謝天」的看法。  2.學習層層推論的表現手法。  3.培養功成不居的氣度，並常懷感恩的心。 | **十一、謝天**  3-4-3-8  5-4-2-1  5-4-3  6-4-2-1  6-4-2-2 | **十一、謝天**  **人權**  **生涯發展** | | 5 | 口頭發表 作業評量 學習單 寫作評量 |  |
| 第十九週 | 12/31~  1/4 | **十二、紙船印象(3)**  **作文(2)** | **十二、紙船印象**  1.認識洪醒夫作品的鄉土情懷。  2.學習利用聯想的寫作方法。  3.感念父母對子女的慈愛。 | **十二、紙船印象**  3-4-2-3  3-4-3  3-4-3-2  5-4-3-3  5-4-5-3  5-4-8  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **十二、紙船印象**  **生涯發展**  **家政** | | 5 | 口頭報告 學習單 作業評量 |  |
| 第二十週 | 1/7  1/11 | **十二、紙船印象(2)**  **復習(3)** | **十二、紙船印象**  1.認識洪醒夫作品的鄉土情懷。  2.學習利用聯想的寫作方法。  3.感念父母對子女的慈愛。 | **十二、紙船印象**  3-4-2-3  3-4-3  3-4-3-2  5-4-3-3  5-4-5-3  5-4-8 | **十二、紙船印象**  **生涯發展**  **家政** | | 5 | 學習單  口頭報告 作業評量 |  |
| 第二十一週 | 1/14  1/18 | **復習** | 1.復習本次段考範圍課文大意。  2.復習本次段考範圍作者生平。  3.復習本次段考範圍寫作重點與特色。  4.復習形音義、生難字詞與重要修辭。  5.復習本次段考範圍重要語文常識。  6.隨堂小考與檢討。 |  |  | | 5 | 學習單  口頭報告 寫作評量 | 定期評量三 |
|  | | | |

**臺北市 新民 國民中學**

**107學年度第 2 學期 七 年級 語文 領域 國文 課程計畫**

教科書版本: 南一 版

編撰教師: 謝秀如

**本學期學習目標**

教學內容包含五個單元主題：說話藝術、藉景抒懷、追尋理想、情寄自然及以智取勝，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。

**本學期各單元內涵**

| **週**  **次** | **實施期間** | **單元**  **活動主題** | **單元**  **學習目標** | **能力**  **指標** | **重大**  **議題** | **節數** | **評量**  **方法** | **備**  **註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 2/11~  2/15 | **一、大樹之歌(5)** | **一、大樹之歌**  1.認識自然寫作的文學風格。  2.能夠從事簡單的自然寫作和記錄。  3.體會自然的可貴，進而尊重一切生命。 | **一、大樹之歌**  3-4-4-1  5-4-3-4  5-4-5-1  6-4-4-2 | **一、大樹之歌**  **環境**  **生涯發展** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 | 2/11開學、註冊 |
| 第二週 | 2/18~  2/22 | **二、背影(3)**  **作文(2)** | **二、背影**  1.認識本文題目的意義和取材的角度。  2.能捕捉人、事、物的特色，以進行寫作。  3.體會含蓄而真摯的父愛。 | **二、背影**  2-4-2-1  2-4-2-3  3-4-4-1  5-4-2-1  5-4-3  6-4-2-1  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **二、背影**  **人權**  **家政** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第三週 | 2/25~  3/1 | **二、背影(2)**  **三、律詩選(3)** | **二、背影**  1.認識本文題目的意義和取材的角度。  2.能捕捉人、事、物的特色，以進行寫作。  3.體會含蓄而真摯的父愛  **三、律詩選**  1.認識律詩的基本格律。  2.培養欣賞詩歌聲韻之美的能力。  3.體會友情的可貴，培養愛鄉愛國的情操。 | **二、背影**  2-4-2-1  2-4-2-3  3-4-4-1  5-4-2-1  5-4-3  6-4-2-1  **三、律詩選**  2-4-2-7  3-4-1-8  5-4-3  5-4-3-1  5-4-3-2 5-4-3-3 | **二、背影**  **人權**  **家政**  **三、律詩選**  **人權** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第四週 | 3/4~  3/8 | **三、律詩選(3)**  **作文(2)** | **三、律詩選**  1.認識律詩的基本格律。  2.培養欣賞詩歌聲韻之美的能力。  3.體會友情的可貴，培養愛鄉愛國的情操。 | **三、律詩選**  2-4-2-7  3-4-1-8  5-4-1  5-4-3  5-4-3-1  5-4-3-2  5-4-3-3  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **三、律詩選**  **人權**  **環境** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第五週 | 3/12  3/16 | **四、負荷(5)** | **四、負荷**  1.認識吳晟及其新詩的特色。  2.學習本詩的寫作技巧。  3.體會父母親對子女無怨無悔的愛。 | **四、負荷**  2-4-2-1  5-4-3  5-4-3-1  5-4-3-2  5-4-3-3 5-4-3-4 | **四、負荷**  **家政**  **生涯發展** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第六週 | 3/18~  3/22 | **語文常識(一) 認識漢字(5)** | **語文常識(一)認識漢字**  1.使學生認識漢字創造、發展的歷史。  2.認識漢字的造字方法。  3.可以區分象形、指事、會意與形聲。  4.能由字形辨別字義和字音。 | **語文常識(一)**  **認識漢字**  2-4-2-7  4-4-1-1  4-4-1-2  4-4-1-3 | **語文常識(一)認識漢字**  **資訊** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量 |  |
| 第七週 | 3/25~  3/29 | **復習** | 1.復習本次段考範圍課文大意。  2.復習本次段考範圍作者生平。  3.復習本次段考範圍寫作重點與特色。  4.復習形音義、生難字詞與重要修辭。  5.復習本次段考範圍重要語文常識。  6.隨堂小考與檢討。 |  |  | 5 | 學習單  口頭報告 寫作評量 | 定期評量一 |
| 第八週 | 4/1~  4/5 | **五、五柳先生傳(5)** | **五、五柳先生傳**  1.認識陶淵明的生平與人格特質。  2.學習傳記的寫作方式。  3.體會作者不慕榮利、安貧樂道的情操。 | **五、五柳先生傳**  1-4-1  5-4-1  5-4-2-1  5-4-2-4 5-4-3-2  6-4-2-1 6-4-2-2 | **五、五柳先生傳**  **環境**  **家政**  **生涯發展** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第九週 | 4/8  4/12 | **五、五柳先生傳(3)**  **作文(2)** | **五、五柳先生傳**  1.認識陶淵明的生平與人格特質。  2.學習傳記的寫作方式。  3.體會作者不慕榮利、安貧樂道的情操。 | **五、五柳先生傳**  1-4-1  5-4-1  5-4-2-1  5-4-2-4  5-4-3-2  6-4-2-1  6-4-2-2  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **五、五柳先生傳**  **環境**  **家政**  **生涯發展** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第十週 | 4/15~  4/19 | **六、我在臺東，心情，晴(5)** | **六、我在臺東，心情，晴**  1.認識旅遊文學。  2.學習記遊的寫作技巧。  3.體會徜徉山水的樂趣。 | **六、我在臺東，心情，晴**  5-4-3  5-4-3-2  6-4-3-5  6-4-8-1 | **六、我在臺東，心情，晴**  **環境**  **資訊**  **海洋** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第十一週 | 4/22~  4/26 | **七、王冕的少年時代(3)**  **作文(2)** | **七、王冕的少年時代**  1.認識儒林外史一書的內容特色。  2.學習本文描繪人物、景物的手法。  3.效法王冕體貼親心、努力向學的精神。 | **七、王冕的少年時代**  3-4-2-2  3-4-4-2  5-4-2  5-4-3-4  6-4-1  6-4-2-1  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **七、王冕的少年時代**  **環境**  **家政**  **生涯發展** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第十二週 | 4/29  5/3 | **七、王冕的少年時代(3)**  **八、視力與偏見(2)** | **七、王冕的少年時代**  1.認識儒林外史一書的內容特色。  2.學習本文描繪人物、景物的手法。  3.效法王冕體貼親心、努力向學的精神。  **八、視力與偏見**  1.認識李家同及其作品。  2.學習運用「對話」的寫作技巧。  3.培養相互尊重、不存偏見的態度。 | **七、王冕的少年時代**  3-4-2-2  3-4-4-2  5-4-2  5-4-3-4  6-4-1  6-4-2-1  **八、視力與偏見**  2-4-2-3  2-4-2-4  5-4-3-1  5-4-3-4  5-4-5-1  5-4-7-4 | **七、王冕的少年時代**  **環境**  **家政**  **生涯發展**  **八、視力與偏見**  **人權**  **生涯發展**  。 | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第十三週 | 5/6  5/10 | **八、視力與偏見(2)**  **復習** | **八、視力與偏見**  1.認識李家同及其作品。  2.學習運用「對話」的寫作技巧。  3.培養相互尊重、不存偏見的態度。  **復習**  1.復習本次段考範圍課文大意。  2.復習本次段考範圍作者生平。  3.復習本次段考範圍寫作重點與特色。  4.復習形音義、生難字詞與重要修辭。  5.復習本次段考範圍重要語文常識。  6.隨堂小考與檢討。 | **八、視力與偏見**  2-4-2-3  2-4-2-4  5-4-3-1  5-4-3-4  5-4-5-1  5-4-7-4 | **八、視力與偏見**  **人權**  **生涯發展** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量 | 定期評量二 |
| 第十四週 | 5/13~  5/17 | **語文常識(二)書法欣賞(3)**  **九、王藍田食雞子(2)** | **語文常識(二)書法欣賞**  **1.正確的執筆姿勢和運筆方法。**  **2.認識漢字的主要書體。**  **3.認識並欣賞名家碑帖的特色。**  **九、王藍田食雞子**  1.認識世說新語的性質與特色。  2.學習捕捉生活片段，描繪人物性格的寫作技巧。  3.培養從容平和、不急躁動氣的處世態度。 | **語文常識(二)書法欣賞**  **2-4-2-7**  **3-4-1-5**  **4-4-3-2**  **5-4-7-2**  **九、王藍田食雞子**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  3-4-1-9能依理解的內容，選擇不同的溝通力式，適當表達。  5-4-1能熟習並重活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-2-1  5-4-3-4能欣賞作品的內涵技文章結構。 | **語文常識(二)書法欣賞**  **資訊**  **九、王藍田食雞子**  **家政**  1-4-3表現良好的飲食行為。  3-4-7瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。  **生涯發展**  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第十五週 | 5/20~  5/24 | **九、王藍田食雞子(3)**  **作文(2)** | **九、王藍田食雞子**  1.認識世說新語的性質與特色。  2.學習捕捉生活片段，描繪人物性格的寫作技巧。  3.培養從容平和、不急躁動氣的處世態度。 | **九、王藍田食雞子**  1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。  3-4-1-9能依理解的內容，選擇不同的溝通力式，適當表達。  5-4-1能熟習並重活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。  5-4-2-1  5-4-3-4能欣賞作品的內涵技文章結構。  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **九、王藍田食雞子**  **家政**  1-4-3表現良好的飲食行為。  3-4-7瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。  **生涯發展**  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第十六週 | 5/27  5/31 | **十、那默默的一群(3)**  **作文(2)** | **十、那默默的一群**  1.了解生活周遭小人物對社會的貢獻。  2.學習描寫細節以凸顯人物性格的方法。  3.體會敦厚樸實、默默付出的精神。 | **十、那默默的一群**  3-4-1-10  3-4-2-3  3-4-3-2  5-4-5-1  5-4-5-2  6-4-1  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **十、那默默的一群**  **環境**  **生涯發展** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第十七週 | 6/3  6/7 | **十、那默默的一群(2)**  **十一、兒時記趣(3)** | **十、那默默的一群**  1.了解生活周遭小人物對社會的貢獻。  2.學習描寫細節以凸顯人物性格的方法。  3.體會敦厚樸實、默默付出的精神。  **十一、兒時記趣**  1.了解誇飾修辭法。  2.能運用觀察力、想像力寫作記敘文。  3.體會生活中的物外之趣。 | **十、那默默的一群**  3-4-1-10  3-4-2-3  3-4-3-2  5-4-5-1  5-4-5-2  6-4-1  **十一、兒時記趣**  1-4-1  5-4-1  5-4-2  5-4-3  6-4-1 | **十、那默默的一群**  **環境**  **生涯發展**  **十一、兒時記趣**  **環境**  **生涯發展** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第十八週 | 6/10~  6/14 | **十一、兒時記趣(3)**  **作文(2)** | **十一、兒時記趣**  1.了解誇飾修辭法。  2.能運用觀察力、想像力寫作記敘文。  3.體會生活中的物外之趣。 | **十一、兒時記趣**  1-4-1  5-4-1  5-4-2-1  5-4-3  6-4-1  **作文**  **6-1-4**  **6-3-4**  **6-4-4** | **十一、兒時記趣**  **環境**  **生涯發展** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第十九週 | 6/17~  6/21 | **十二、吃冰的滋味(5)** | **十二、吃冰的滋味**  1.認識過去臺灣社會的素樸與人情。  2.學習對一件事物的多面向觀察與描繪。  3.體會日常瑣事中所呈現的生活趣味。 | **十二、吃冰的滋味**  2-4-2-3  3-4-1-5  5-4-3  5-4-3-4  6-4-2-1 | **十二、吃冰的滋味**  **家政** | 5 | 口頭評量  作業評量  自我評量  文章美讀  資料蒐集  報告 |  |
| 第二十週 | 6/24~  6/28 | **復習** | 1.復習本次段考範圍課文大意。  2.復習本次段考範圍作者生平。  3.復習本次段考範圍寫作重點與特色。  4.復習形音義、生難字詞與重要修辭。  5.復習本次段考範圍重要語文常識。  6.隨堂小考與檢討。 |  |  | 5 | 學習單  口頭報告 寫作評量 | 定期評量三 |