**臺北市立新民國中107 學年度英語科七年級第一學期課程計畫**

**康軒版 撰寫：王百榮**

學習總目標：

1. 學會以 be 動詞為主的現在式及祈使句。

2. 學會12個子音與8個母音。

| 起訖週次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學 目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學 資源 | 評量 方式 | 重大 議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 8/27  │  8/31 | 複習國小英語 | Get Ready | 1-1-1 能聽辨26個字  2-1-6 能以簡易的英語介紹自己。  3-1-6 能辨識英文書寫的基本格式。  4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。  5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出26個英文字母。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  6-2-4 能使用英文字典。 | 1.會寫英文 26 個字母印刷體大小寫。  2.會使用主格代名詞和所有格。  3.會簡單的英文招呼用語。  4.熟悉 0~9 的英文數字，並應用於電話號碼應答中。  5.熟悉書寫英文句子應有的觀念。  6.會利用字典查閱生字。 | 【Alphabet】  【Personal Pronouns】  【Vocabulary】  【Greeting】  【Numbers】  【Dictionary】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.口說測驗  4.作業書寫 | 【性別平等教育】  【家政教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二 | 9/3  │  9/7 | 職業 | Lesson 1 My Mother Is a Police Officer | 1-2-3  2-2-3  3-2-5  4-2-2  6-2-7  7-2-3 | 1.能詢問、介紹職業或物品。  2.學會 be 動詞單數句的用法。  3.學會指示代名詞 以及不定冠詞 用法。  4.能分辨並正確念出 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.角色扮演  3.小組互動  4.紙筆測驗  5.聽力測驗  6.口說測驗 | 【生涯發展教育】 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分  享 |
| 三 | 9/10  │  9/14 | 職業 | Lesson 1 My Mother Is a Police Officer | 1-2-3  2-2-2  3-2-5  4-2-2  6-2-7  **7-2-3** | 1.能詢問、介紹職業或物品。  2.學會 be 動詞單數句的用法。  3.學會指示代名詞 以及不定冠詞的用法。  4.能分辨並正確念出 | 【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.小組互動  3.紙筆測驗  4.聽力測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 | 【生涯發展教育】 | 一、了解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分  享 |
| 四 | 9/17  │  9/21 | 相片與海報 | Lesson 2 What Are Those? | 1-2-4  2-2-5。  3-2-8  4-2-1  5-2-3  6-2-2  7-2-1 | 1.能詢問、介紹人物或物品。  2.學會指示代名詞  3.學會 be 動詞複數句  4.學會單數與複數名詞所有格的用法。  5.能分辨並正確念出 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.角色扮演  3.小組互動  4.紙筆測驗  5.聽力測驗  6.口說測驗 | 【人權教育】  【家政教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際了解 |
| 五 | 9/24  │  9/28 | 相片與海報 | Lesson 2 What Are Those? | 1-2-4  2-2-6  3-2-5  4-2-1  5-2-3  6-2-2  7-2-1 | 1.能詢問、介紹人物或物品。  2.學會指示代名詞的用法。  3.學會 be 動詞複數句的用法。  4.學會單數與複數名詞所有格的用法。  5.能分辨並正確念出 | 【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.小組互動  3.紙筆測驗  4.聽力測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 | 【人權教育】  【家政教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際了解 |
| 六 | 10/1  │  10/5 | 複習一 | Review 1 | 1-2-1  2-2-2  3-2-4  4-2-1  6-2-1  6-2-6 | 複習Get Ready 至第二課的單字與句型。 | 【Read and Match、Read again and Paste】  【Let’s Sing】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.角色扮演  4.口說測驗 | 【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際了解 |
| 七 | 10/8  │  10/12 | 國籍與年齡 | Lesson 3 Where Are You From? | 1-2-4  2-2-3  3-2-5  4-2-2  7-2-1  **[第一次評量週]** | 1.能詢問與回應有關年紀的話題。  2.能詢問與回應有關國籍的話題。  3.學會數字 10~99。  4.能分辨並正確念出 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.角色扮演  3.小組互動  4.紙筆測驗  5.聽力測驗  6.口說測驗 | 【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 八 | 10/15  │  10/19 | 國籍與年齡 | Lesson 3 Where Are You From? | 1-2-4  2-2-  3-2-5  4-2-2  7-2-1 | 1.能詢問與回應有關年紀的話題。  2.能詢問與回應有關國籍的話題。  3.學會數字 10~99。  4.能分辨並正確念出 | 【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】  【Pronunciation】  【Extension】  【Reading Strategy】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【性別平等教育】  【人權教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際瞭解 |
| 九 | 10/22  │  10/26 | 人或物的外觀與特質 | Lesson 4 Your School Is Very Big | 1-2-3  2-2-5  3-2-5  4-2-2  5-2-4  6-2-1  6-2-6  7-2-2 | 1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。  2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。  3.複習 Yes / No 問答句。  4.能分辨並正確念出 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.角色扮演  3.小組互動  4.紙筆測驗  5.聽力測驗  6.口說測驗 | 【人權教育】  【家政教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際了解 |
| 十 | 10/29  │  11/2 | 人或物的外觀與特質 | Lesson 4 Your School Is Very Big | 1-2-3  2-2-5  3-2-5  4-2-2  5-2-4  6-2-6  7-2-2 | 1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。  2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。  3.複習 Yes / No 問答句。  4.能分辨並正確念出 | 【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】  【Pronunciation】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.小組互動  3.紙筆測驗  4.聽力測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 | 【人權教育】  【家政教育】 | 二、欣賞、表現與創新  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際了解 |
| 十一 | 11/5  │  11/9 | 公共場合禮儀 | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 1-2-3  2-2-1  2-2-5  3-2-9  4-2-2  6-2-2  6-2-6 | 1.能提供、回應指令或請求。  2.了解公共場所應注意的禮節。  3.學會祈使句的用法。  4.能分辨並正確念出 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.角色扮演  3.小組互動  4.紙筆測驗  5.聽力測驗  6.口說測驗 | 【人權教育】  【家政教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十二 | 11/12  │  11/16 | 公共場合禮儀 | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 1-2-3  2-2-5  3-2-9  4-2-2  6-2-6 | 1.能提供、回應指令或請求。  2.了解公共場所應注意的禮節。  3.學會祈使句的用法。  4.能分辨並正確念出 | 【Grammar Focus】  【Reading】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.小組互動  3.紙筆測驗  4.聽力測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 | 【人權教育】  【家政教育】 | 一、瞭解自我與發展潛能  四、表達、溝通與分享  六、文化學習與國際瞭解 |
| 十三 | 11/19  │  11/23 | 複習二 | Review 2 | 1-2-1  2-2-5  3-2-4  4-2-1  6-2-6 | 1.複習第三至五課的單字與句型。  2.會用英語詢問並回答國籍及年齡。  3.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。  4.會用祈使句給他人命令或指示。 | 【Look and Say、Read and Fill In、Say and Write】  【Let’s Sing】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.角色扮演  4.口說測驗 | 【家政教育】  【人權教育】 | 四、表達、溝通與分享  十、獨立思考與解決問題 |
| 十四 | 11/26  │  11/30 | 休閒活動 | Lesson 6 What Are You Doing? | 1-2-3  2-2-2  3-2-9  4-2-2  6-2-6  **[第二次評量週]** | 1.能詢問、描述正在進行的活動。  2.學會現在進行式的用法。  3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。  4.能分辨並正確念出 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  1.播放CD，讓學生做聽與說的練習。  2.帶領學生複習重要句型與單字。  【Word Power】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.角色扮演  3.小組互動  4.紙筆測驗  5.聽力測驗  6.口說測驗 | 【家政教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十五 | 12/3  │  12/7 | 休閒活動 | Lesson 6 What Are You Doing? | 1-2-3  2-2-2  2-2-4  3-2-4  3-2-9  4-2-2  6-2-6 | 1.能詢問、描述正在進行的活動。  2.學會現在進行式的用法。  3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。  4.能分辨並正確念出 | 【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.小組互動  3.紙筆測驗  4.聽力測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 | 【家政教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十六 | 12/10  │  12/14 | 位置、時間 | Lesson 7 Where Are My Shoes? | 1-2-3  2-2-2  2-2-6  3-2-8  4-2-2  5-2-2  6-2-3  7-2-1 | 1.能詢問、描述人或物所在的位置。  2.能詢問與回答時間。  3.學會疑問句及其回答。  4.複習數字。  5.能分辨並正確念出 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power1】  【Word Power2】  【Grammar Focus 1】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.角色扮演  3.小組互動  4.紙筆測驗  5.聽力測驗  6.口說測驗 | 【家政教育】  【環境教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十七 | 12/17  │  12/21 | 位置、時間 | Lesson 7 Where Are My Shoes? | 1-2-3  2-2-6  3-2-5  4-2-2  5-2-2  6-2-3  7-2-1 | 1.能詢問、描述人或物所在的位置。  2.能詢問與回答時間。  3.學會疑問句及其回答。  4. 複習數字。  5.能分辨並正確念出 | 【Grammar Focus 2】  【Reading】  【Grab It All】  【Pronunciation】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.小組互動  3.紙筆測驗  4.聽力測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 | 【家政教育】  【環境教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十八 | 12/24  │  12/28 | 旅遊 | Lesson 8 There Are a Lot of People Here | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-1  2-2-2  2-2-4  2-2-5  2-2-8  3-2-5  3-2-6  3-2-9  4-2-2  5-2-5  6-2-5  7-2-1 | 1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。  2.會使用句型。  3.學習複合名詞的概念。  4.能分辨並正確念出含/V/ 或 /W/ 的單字。 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.角色扮演  3.小組互動  4.紙筆測驗  5.聽力測驗  6.口說測驗 | 【家政教育】  【環境教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際了解 |
| 十九 | 12/31  │  1/4 | 旅遊 | Lesson 8 There Are a Lot of People Here | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-1  2-2-2  2-2-4  2-2-5  2-2-8  3-2-5  3-2-6  3-2-9  4-2-2  5-2-5  6-2-5  7-2-1 | 1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。  2.會使用 There is / There are.... 句型。  3.學習複合名詞的概念。  4.能分辨並正確念出含/V/ 或 /W/ 的單字。 | 【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.小組互動  3.紙筆測驗  4.聽力測驗  5.口說測驗  6.作業書寫 | 【家政教育】  3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化  【環境教育】  2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際了解 |
| 二十 | 1/7  │  1/11 | 複習三 | Review 3 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-2-5  3-2-4  4-2-1  6-2-1  6-2-6 | 複習第六課至第八課的單字與句型。 | 【Look and Read、Look and Write】  【Let’s Sing】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.角色扮演  4.口說測驗 | 【性別平等教育】  1-1-1 認識不同性別者身心的異同。  3-3-5 體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 | 十、獨立思考與解決問題 |
| 二十一 | 1/14  │  1/18 | 複習 | Book 1 | 1-1-1  1-1-9  2-1-6  2-1-8  2-1-9  2-2-2  2-2-3  2-2-5  3-1-1  3-1-6  3-2-5  3-2-6  3-2-8  4-2-1  4-2-2  5-1-1  5-1-2  5-2-2  5-2-5  6-2-3  6-2-5  6-2-6  7-2-1  7-2-2  **[第三次評量週]**  **[休業式]** | 1.能詢問及回答有關國籍及年齡的話題。  2.能適切的打招呼及問候他人。  3.能詢問他人的名字。  4.會自我介紹或介紹他人的名字、職業。  5.會用英語詢問並回答物品的名稱。  6.會用英語詢問並回答複數物品的名稱。  7.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。 |  | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書 | 1.口語練習  2.小組互動  3.紙筆測驗  4.聽力測驗  5.口說測驗 | 【性別平等教育】  【家政教育】  【環境教育】  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 四、表達、溝通與分享  五、尊重、關懷與團隊合作  六、文化學習與國際了解  十、獨立思考與解決問題 |

**臺北市立新民國中107 學年度英語科七年級第二學期課程計畫**

**康軒版 撰寫：王百榮**

學習總目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。

2. 培養學生學習英語的興趣與方法。

3. 增進學生對本國與外化習俗之認識。

| 周 次 | 起訖日期 | 主 題 | 單元名稱 | 對應能力指標 | 教學 目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學 資源 | 評量 方式 | 重大 議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 2/11  │  2/15 | 複習一上英語 | Get Ready | 2-2-1  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-1  3-2-9  4-2-2  4-2-4  5-2-5  6-2-5 | 1. 能辨識英文字母連續書寫體2. 能正確使用代名詞主格、所有格和受格。  3. 能分辨並使用方位介系詞。  4. 能分辨祈使句與現在進行式的動詞變化。 | 【Cursive Alphabet】  【Pronouns】  【In The Classroom】  【In The School】  【In The room】 | 3 | 1.教學CD  2.電子教科書  3. CD 唱機（自備）  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.口語練習2.小組互動3.角色扮演 | 【家政教育】 | 4、表達、溝通與分享 |
| 二 | 2/18  │  2/22 | 親屬；能力 | Lesson 1 He Can Do a Lot of Things | 1-2-1  1-2-2  2-2-2  2-2-6  3-2-4  3-2-7  4-2-1  5-2-1  6-2-1  6-2-6  6-2-7 | 1. 會用 can 表達會做的事。  2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。  3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】  【Grammar Focus】  【Reading】 | 3 | 1.教學CD  2.電子教科書  3. CD 唱機（自備）  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【生涯發展教育】 | 1、了解自我與發展潛能 |
| 三 | 2/25  │  3/1 | 親屬；能力 | Lesson 1 He Can Do a Lot of Things | 1-2-1  1-2-2  2-2-2  2-2-6  3-2-4  3-2-7  4-2-1  5-2-1  6-2-1  6-2-6  6-2-7 | 1. 會用 can 表達會做的事構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。  2. 會用 What can... do? 詢問。 | 【Grab It All】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【生涯發展教育】 | 1、了解自我與發展潛能 |
| 四 | 3/4  │  3/8 | 運動 | Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-4  3-2-5  3-2-6  3-2-7  3-2-9  4-2-2  6-2-2  6-2-4 | 1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。  2. 學會以What do…?開頭的問答句。  3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。  4. 學會連接詞的用法。 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】  【Grammar Focus】  【Reading】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【生涯發展教育】  1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 1、了解自我與發展潛能  2、欣賞、表現與創新 |
| 五 | 3/11  │  3/15 | 運動 | Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-4  3-2-5  3-2-6  3-2-7  3-2-9  4-2-2  6-2-2  6-2-4 | 1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。  2. 學會以What do…?開頭的問答句。  3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。  4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。 | 【Grab It All】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Activity】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【生涯發展教育】 | 1、了解自我與發展潛能  2、欣賞、表現與創新 |
| 六 | 3/18  │  3/22 | 學科 | Lesson 3 What Does He Teach? | 1-2-1  1-2-3  2-2-2  3-2-4  3-2-5  4-2-2  5-2-2  5-2-6 | 1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。  2. 學會以What do…?開頭的問答句。  3. 認識學科英文名稱。 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】【Practice】  【Word Power】  【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【生涯發展教育】 | 4、表達、溝通與分享  5、尊重、關懷與團隊合作  6、文化學習與國際了解 |
| 七 | 3/25  │  3/29 | 學科、複習一 | Lesson 3 What Does He Teach?  Review1 | 1-2-1  1-2-3  2-2-2  2-2-3  2-2-5  2-2-8  3-2-4  3-2-5  4-2-1  4-2-2  5-2-2  5-2-6  6-2-1  6-2-6  **【第一次評量】** | 1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。  2. 學會以What do…?開頭的問答句。  3.複習第一到第三課的單字與句型。 | 【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Extension】  【Read and Say、Read and Fill In】  【Let’s Sing】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【生涯發展教育】  。  【環境教育】 | 4、表達、溝通與分享  5、尊重、關懷與團隊合作  6、文化學習與國際了解 |
| 八 | 4/1  │  4/5 | 時間；星期 | Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? | 1-2-1  2-2-2  2-2-6  3-2-5  5-2-3  5-2-4  6-2-1  6-2-7  7-2-3 | 1. 能使用 What time...?  What days...? 的問句及其回答。  2. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】  【Grammar Focus】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【人權教育】  【生涯發展教育】 | 1、了解自我與發展潛能  6、文化學習與國際了解 |
| 九 | 4/8  │  4/12 | 時間；星期 | Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? | 1-2-1  2-2-2  2-2-6  3-2-5  5-2-3  5-2-4  6-2-1  6-2-6  6-2-7  7-2-3 | 1. 能使用 What time...? What days...? 的問句及其回答。  2. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。 | 【Reading】  【Grab It All】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【人權教育】  【生涯發展教】 | 1、了解自我與發展潛能  6、文化學習與國際了解 |
| 十 | 4/15  │  4/19 | 十二月分；日期 | Lesson 5 What’s the Date Today? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-4  3-2-5  3-2-6  3-2-7  3-2-9  4-2-2  6-2-2  6-2-4 | 1. 會使用 What’s the date today?、When…? 的句型。  2. 認識十二個月分的英文名稱。  3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】  【Grammar Focus】  【Reading】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】 | 4、表達、溝通與分享  6、文化學習與國際了解 |
| 十一 | 4/22  │  4/26 | 十二月分；日期 | Lesson 5 What’s the Date Today? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-4  3-2-5  3-2-6  3-2-7  3-2-9  4-2-2  6-2-2  6-2-4 | 1. 會使用 What’s the date today?、When…? 的句型。  2. 認識十二個月分的英文名稱。  3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。 | 【Grab It All】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】 | 4、表達、溝通與分享  6、文化學習與國際了解 |
| 十二 | 4/29  │  5/3 | 健康生活習慣 | Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? | 1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-2-4  3-2-5  3-2-6  3-2-7  5-2-5  6-2-2 | 1.探討健康生活習慣的重要性。  2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。  3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。 | 【Warm Up】  【Dialogue 1】  【Dialogue 2】  【Practice】  【Word Power】  【Grammar Focus】  【Reading】 | 3 | 1.CD唱機  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】 | 1、了解自我與發展潛能  4、表達、溝通與分享 |
| 十三 | 5/6  │  5/10 | 複習二、健康生活習慣 | Review 2  Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-2  2-2-4  2-2-5  2-2-6  3-1-5  3-2-4  3-2-5  3-2-6  3-2-7  3-2-10  4-2-1  5-2-5  6-1-9  6-2-1  6-2-2  **【第二次評量】** | 1.探討健康生活習慣的重要性。  2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。  3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。  1. 複習第四至第六課的單字與句型。  。 | 【Reading】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Extension】  【Read and Say、Read and Fill In 】  【Let’s Sing】 | 3 | 1.CD唱機  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】  【人權教育】 | 1、了解自我與發展潛能  4、表達、溝通與分享 |
| 十四 | 5/13  │  5/17 | 食物 | Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  1-2-5  2-2-2  2-2-3  2-2-4  2-2-5  2-2-6  2-2-8  3-2-3 | 1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。  2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。  3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】  【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】  3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化 | 4、表達、溝通與分享  5、尊重、關懷與團隊合作  6、文化學習與國際了解 |
| 十五 | 5/20  │  5/24 | 食物、數量 | Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? | 3-2-4  3-2-5  3-2-6  3-2-7  3-2-8  3-2-9  4-2-2  5-2-3  5-2-5  6-2-2  6-2-4  6-2-5  6-2-7 | 1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。  2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。  3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。 | 【Pronunciation】  【Activity】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】 | 4、表達、溝通與分享  5、尊重、關懷與團隊合作  6、文化學習與國際了解 |
| 十六 | 5/27  │  5/31 | 數量 | Lesson 8 How Much Pork Do We Need? | 1-2-1  1-2-2  2-2-2  3-2-5  5-2-1  6-2-1  6-2-6  6-2-7 | 1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。  2. 能區分可數及不可數名詞。  3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】 | 4、表達、溝通與分享  6、文化學習與國際了解 |
| 十七 | 6/3  │  6/7 | 數量 | Lesson 8 How Much Pork Do We Need? | 1-2-1  1-2-2  2-2-2  3-2-5  5-2-1  6-2-1  6-2-6  6-2-7 | 1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。  2. 能區分可數及不可數名詞。  3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。 | 【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】  【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Activity】  【Extension】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】  1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 | 4、表達、溝通與分享  6、文化學習與國際了解 |
| 十八 | 6/10  │  6/14 | 昔日校園生活 | Lesson 9 We Were in Different Classes | 1-2-3  1-2-4  2-2-3  2-2-3  2-2-4  2-2-6  3-2-5  3-2-6  4-2-1  4-2-2  5-2-3  5-2-4  6-2-4  7-2-3 | 1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。  2. 能比較人與物在過去與現在的不同。  3. 能分辨 ago 與 before 的不同。 | 【Warm-up】  【Dialogue 1, 2】  【Practice】  【Word Power】  【Grammar Focus】  【Reading】  【Grab It All】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】  【生涯發展教】 | 4、表達、溝通與分享  5、尊重、關懷與團隊合作 |
| 十九 | 6/17  │  6/21 | 昔日校園生活、複習三 | Lesson 9 We Were in Different Classes  Review3 | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-3  2-2-3  2-2-4  2-2-6  3-1-5  3-2-4  3-2-5  3-2-6  3-2-10。  4-2-1  4-2-2  5-2-3  5-2-4  6-1-9  6-2-1  6-2-4  7-2-3 | 1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。  2. 能比較人與物在過去與現在的不同。  3. 能分辨 ago 與 before 的不同。  1. 複習第七至九課的單字與句型。  式說明過去的現象。 | 【Pronunciation】  【Reading Strategy】  【Extension】  【Read and Say、Read and Fill In】  【Let’s Sing】 | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【家政教育】  【生涯發展教】 | 4、表達、溝通與分享  5、尊重、關懷與團隊合作 |
| 二十 | 6/24  │  6/28 | 複習Book2 |  | 1-2-2  1-2-3  1-2-4  2-2-3  2-2-3  2-2-4  2-2-6  3-1-5  3-2-4  3-2-5  3-2-6  3-2-10  4-2-1  4-2-2  5-2-3  5-2-4  6-1-9  6-2-1  6-2-4  7-2-3  **【第三次評量週】**  **【休業式】** | 1.能使用 was 及 were 表達過去狀態。  2.能分辨 ago 與 before 的不同。  3.能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。  4.能區分可數及不可數名詞。  5.會使用 Which do you like, A or B? 句型。  6.會使用 wh- 疑問代名詞當主詞的句型。  7.能使用Who …? 的問句及其回答。  8.能使用What days...? 與 When…? 的問句及其回答。  9.能使用 What do...? 開頭的問句及其回答。  10.會應用含 likes、studies、plays、teaches 等一般動詞構成的肯定直述句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。  11.會使用助動詞 do 與一般動詞於第一、二人稱的問句與答句中。  12.會用can 表達會做的事。  13.會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。 |  | 3 | 1.CD 唱機（自備）  2.教學CD  3.電子教科書  4.電腦  5.單槍投影機 | 1.檔案評量  2.口語練習  3.小組互動  4.口說測驗  5.作業書寫 | 【生涯發展教育】  【家政教育】  【人權教育】  【環境教育】 | 1、了解自我與發展潛能  2、欣賞、表達與創新  4、表達、溝通與分享  5、尊重、關懷與團隊合作  6、文化學習與國際了解 |