**臺北市 新民 國民中學**

**107學年度第 2 學期 八 年級 社會 領域 地理 課程計畫**

教科書版本: 翰林 版

編撰教師: 楊昇融

**本學期學習目標**

（一）能認識中國的經緯度位置與鄰國。

（二）能認識中國的行政區劃與地理區劃。

（三）能認識中國的地形特徵。

（四）能認識中國的氣候特徵。

（五）能知道中國的人口概況。

（六）能認識中國的少數民族與移民情形。

（七）能認識中國的土地、礦產與水資源。

（八）能認識中國的第一、二、三級產業。

（九）能認識中國的經濟發展情形。

（十）能認識中國的自然災害與環境汙染。

**本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施期間 | 單元 活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 8/27  8/31 | 第一章疆域與區域畫分 | 1應用相對位置概念到中國身上  2.介紹緣海定義 3.分析新絲路對中國的發展影響 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。  八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第二週 | 9/3  9/7 | 第一章疆域與區域畫分 | 1.應用絕對位置概念在中國的身上  2.說明中國的經緯度造成的自然現象 3.練習時區換算 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第三週 | 9/10  9/14 | 第一章疆域與區域畫分 | 1.介紹中國的疆域範圍與面積。 2.介紹中國行政單位的各個層級並聚焦在省級單位 3.說明各種劃分中國區域的方式、標準與界線 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】  【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第四週 | 9/17  9/21 | 第二章地形 | 1.介紹中國五大基本地形和數個重要地形區。 2.說明中國山脈走向形成的原因與影響 3.分析地形對人文、自然方面的影響 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。  八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】  【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第五週 | 9/24  9/28 | 第二章地形 | 1.介紹三吉級階梯地形形成原因、地形主體及主要地形區與畫分界線。 2.比較此三大階梯地形區的異同並介紹中國地形的整體趨勢。 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  七、規劃、組織與實踐。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第六週 | 10/1  10/5 | 第二章地形 | 1.說明地形影響人類的各項活動與人類改變、適應環境的能力。 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第七週 | 10/8  10/12 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |  |
| 第八週 | 10/15  10/19 | 第三章氣候與水文 | 1 分析說明中國各項氣候特徵與原因。  2.介紹中國三區六類的氣候。 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。  八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第九週 | 10/22  10/26 | 第三章氣候與水文 | 1.介紹中國三區六類的氣候。  2.介紹中國的內外流河川與湖泊 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十週 | 10/29  11/2 | 第三章氣候與水文 | 1.分析氣候如何影響人類活動與人類適應氣候的能力 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。  二、欣賞、表現與創新。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十一週 | 11/5  11/9 | 第四章人口分布與人口問題 | 1.簡介中國人口的數量與分布情形。 2.分析分部特徵與原因  3.定義環境負載力並分析其與人口分布的相關 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  六、文化學習與國際瞭解。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十二週 | 11/12  11/16 | 第四章人口分布與人口問題 | 1.簡單介紹中國族群的數量、分布與特色。 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。  二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十三週 | 11/19  11/23 | 第四章人口分布與人口問題 | 1.介紹世界第一大人口國家 2.說明中國人口重大問題 3.介紹一胎化政策析利弊得失與成效並就現今二胎化作介紹 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。  八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】。 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十四週 | 11/26  11/30 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |  |
| 第十五週 | 12/3  12/7 | 第五章產業與經濟 | 1.簡介中國的傳統農牧業。 2.說明比較中國農業的分區特色與原因  3.分析中國畜牧業分布、異同 4..介紹中國農牧業的轉型、轉變。 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  六、文化學習與國際瞭解。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十六週 | 12/10  12/14 | 第五章產業與經濟 | 1.介紹中國的工商業。 2.分析中國工業發展區域特色  3.說明交通對中國工商業發展的重要性。 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。  三、生涯規劃與終身學習。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十七週 | 12/17  12/21 | 第五章產業與經濟 | 1.介紹三大經濟帶分布、特色及主要經濟圈。 2.分析現況與改善政策 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。  八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十八週 | 12/24  12/28 | 第六章資源問題與環境保育 | 1.介紹中國各級階梯的土地問題 2.分析針對各項土地問題的應對政策 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。  六、文化學習與國際瞭解。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十九週 | 12/31  1/4 | 第六章資源問題與環境保育 | 1.分析針對各項土地問題的應對政策  2.說明中國的水資源現況 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。 八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第二十週 | 1/7  1/11 | 第六章資源問題與環境保育 | 1.分析各氣候區先天或人為造成的水資源問題並提出保育政策 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-7說出對生活空間及周緣環境的感受，願意提出改善建言或方案。  八、運用科技與資訊。 九、主動探索與研究。 十、獨立思考與解決問題。 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第二十一週 | 1/14  1/18 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |  |

**臺北市 新民 國民中學**

**107學年度第 2 學期 八 年級 社會 領域 地理 課程計畫**

教科書版本: 翰林 版

編撰教師: 楊昇融

**本學期學習目標**

(一)了解中國各地自然環境和人文景觀。

(二)認識東北亞、東南亞和南亞。

**本學期各單元內涵**

| 週次 | 實施期間 | 單元 活動主題 | 單元學習目標 | 能力指標 | 重大議題 | 節數 | 評量方法 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一週 | 2/11  2/15 | 第一章南部地區 | 1.說明南部地區涵蓋範圍。 2.介紹石灰岩地形特徵、主要地形景觀及重要分布地點。 3.介紹谷灣式海岸特色、地形特徵及優缺點。 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第二週 | 2/18  2/22 | 第一章南部地區 | 1.分析南部區域的氣候特徵與成因。 2.介紹經濟改革政策的開放。 | 1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。  四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第三週 | 2/25  3/1 | 第一章南部地區 | 1.介紹上海、香港、重慶位置、都市機能及重要性。 2.分析長江水患的因由與應對措施。 4.說明三峽大壩的興建所帶來的正負面影響 | 1-4-5討論城鄉的發展演化，引出城鄉問題及其解決或改善的方法。 1-4-6分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第四週 | 3/4  3/8 | 第二章北部地區 | 1. 說明南部地區涵蓋範圍。 2.介紹黃土高原分布區域、黃士特性。 3.介紹東北平原的範圍與成因。 4.說明北部地區氣候特色及雨量分布型態。 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第五週 | 3/11  3/15 | 第二章北部地區 | 1.介紹北東北大平原的轉變與重要性  2.介紹北部地區工礦業的優勢與各工業區現況 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第六週 | 3/18  3/22 | 第二章北部地區 | 1.介紹北京、西安位置、都市機能及重要性。 2.介紹天津、大連位置、都市機能及重要性。 3.分析北部地區環境問題的原因與治理措施。 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  1-3-10列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 1-4-8評估地方或區域所實施的環境保育政策與執行成果。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第七週 | 3/25  3/29 | 第一次段考 |  |  |  |  |  |  |
| 第八週 | 4/1  4/5 | 第三章西部地區 | 1.說明西部地區涵蓋範圍。 2.簡單複習本區的自然環境。  3.介紹西部地區內各個地理區的特殊自然人文景觀  4.分析西部地區面臨的經濟與環境議題 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第九週 | 4/8  4/12 | 第一章世界概述 | 1.介紹西部地區內各個地理區的特殊自然人文景觀  2.分析西部地區面臨的經濟與環境議題 | 1-3-10列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十週 | 4/15  4/19 | 第一章世界概述 | 1.解說全球的海陸分布與比例  2.介紹全球七大洲的位置、範圍和特色。 3.說明地形作用力和各洲主要代表地形。 | 1-2-8覺察生活空間的形態具有地區性差異。 1-3-1了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十一週 | 4/22  4/26 | 第一章世界概說 | 1.簡介行星風系  2.熱帶氣候的分布、特色及自然景觀。 3.介紹溫帶氣候分布區域、特徵和自然景觀。 | 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十二週 | 4/29  5/3 | 第一章世界概說 | 1.介紹寒帶氣候分布區域、特徵及自然景觀。  2.介紹世界主要人分布與原因  3.簡單介紹各地區民族食衣住行活動和主要宗教信仰。 | 1-3-5說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【資訊教育】 【環境教育】 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十三週 | 5/6  5/10 | 第二次段考 |  |  |  |  |  |  |
| 第十四週 | 5/13  5/17 | 第二章東北亞 | 1.介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 2.介紹四大島嶼和三大平原 3.分析日本氣候的特色與原因 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。  1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6分析交通網與運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 | 【環境教育】2-4-3能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十五週 | 5/20  5/24 | 第二章東北亞 | 1討論日本發展經濟具有的地理優勢劣勢。 2.簡介日本的重要縣、市與特殊風土民情。 3.說明朝鮮半島兩國的自然與人文環境 | 1-3-2了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 | 【家政教育】1-4-4了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】2-4-1了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-3能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十六週 | 5/27  5/31 | 第二章東北亞 | 1.介紹南北韓政體差異  2.介紹南北韓重要都市與發展方向。  3.討論朝鮮半島當今的政治局勢 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 | 【環境教育】2-4-3能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十七週 | 6/3  6/7 | 第三章東南亞和南亞 | 1.介紹東南亞位置與成員。 2.介紹中南半島主要地形。 3.介紹南洋群島地形主體和地形分布。 4.介紹東南亞氣候分布區域和特色。 | 1-3-4利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織。 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【家政教育】1-4-4了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】3-4-6欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【環境教育】2-4-1了解環境與經濟發展間的關係。 【環境教育】2-4-3能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十八週 | 6/10  6/14 | 第三章東南亞和南亞 | 1.簡介東南亞兩大區域的多元文化類型 2.分析歷史背景對今日東南亞的影響  3.介紹東南亞國家的互助與合作  4.介紹南亞的三大地理區與氣候特徵、類型。 5.介紹南亞的社會問題。 | 1-3-9分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【環境教育】2-4-3能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第十九週 | 6/17  6/21 | 第三章東南亞與南亞 | 1.介紹南亞的傳統與現在產業活動。  2.分析南亞的環境問題與應對方法 | 1-4-1分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。  二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 九、主動探索與研究 十、獨立思考與解決問題 | 【環境教育】2-4-3能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】3-4-2養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】4-4-1能運用科學方法鑑別、分析、了解週遭的環境狀況與變遷。 | 1 | 1.問題討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 |  |
| 第二十週 | 6/24  6/28 | 第三次段考 |  |  |  |  |  |  |