**臺北市立新民國民中學**

**107學年度第 1 學期8年級 藝術與人文 領域 表演藝術 課程計畫**

教科書版本: 康軒 版

編撰教師:胡正芸

1. **本學期學習目標**

(一)了解廣播劇的特性。

(二)認識傳統相聲的表演形式。

(三) 提升對相聲的鑑賞能力。

(四)讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。

(五)認識廣告中的表演元素。

(六)提升學生欣賞與創新的能力。

二、本學期各單元內涵

| 週次 | 實施  期間 | 單元  活動主題 | 單元  學習目標 | 能力  指標 | 重大議題 | 節數 | 評量  方法 | 備  註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-6 | 8/27-  10/5 | 有聲無影妙趣多 | 1.了解廣播劇的特性。  2.認識基本音效的製作原理。  3.嘗試製作簡易的廣播劇。 | 1-4-4  2-4-6  2-4-8  3-4-9  3-4-10  3-4-1  5-4-5 | 性別平等  資訊教育 | 6 | 課堂觀察  學習單  分組發表 | 每周1節 |
| 7-11 | 10/8-  11/9 | 一唱一和 | 1.認識相聲的特質。  2.認識傳統相聲的表演形式。  3.學習相聲表演技巧。  4.提升對相聲的鑑賞能力。 | 1-4-2  2-4-7  3-4-10  2-1-1 | 環境教育 | 5 | 課堂觀察  學習單  分組發表 |  |
| 12-15 | 11/12-  12/07 | 全球化的表演嘉年華 | 1.認識環境與表演的關係。  2.透過街頭藝術、國際藝術節的介紹，讓學生學習關心生活、營造環境，參與社會的能力。  3.培養學生上網蒐集資料，訓練口語傳達能力。 | 1-4-1  2-4-8  3-4-9  3-4-10  1-3-4 | 人權教育 | 4 | 課堂觀察  學習單  分組發表 |  |
| 16-17 | 12/10-  12/21 | 廣告好好看 | 1.從鑑賞各類廣告作品中，認識廣告的意義、類型及功能。  2.認識廣告創意的特質，體驗廣告創意的手法。  3.嘗試製作推銷地方產業的平面廣告。  4.能發揮創意應用於廣告創作或日常生活中。 | 1-4-1  2-4-6  3-4-9  2-1-1 | 環境教育 | 2 | 課堂觀察  學習單 |  |
| 18-21 | 12/24-  1/18 | 攜手玩廣告 | 1.藉由電視影片及廣播，認識廣告手法及特色。  2.廣告撰寫。  3.認識廣告中的表演元素。  4.提升學生欣賞與創新的能力。 | 1-4-1  1-4-2  1-4-4  2-4-6  3-4-9  5-4-5 | 資訊教育 | 4 | 課堂觀察  紙筆測驗 |  |

**臺北市立新民國民中學**

**107學年度第 2 學期 8 年級 藝術與人文 領域 表演藝術 課程計畫**

教科書版本: 康軒 版

編撰教師:胡正芸

**一、本學期學習目標**

(一)認識不同的舞臺設計風格

(二)認識傳統戲曲的表現特徵

(三)認識京劇的角色行當

(四)了解不同文化的藝術美感並培養寬廣的國際觀

(五)從創造呈現的過程中，激發學生的專注力、想像力與觀察力

(六) 分組合作的學習，培養學生解決問題的能力

二、本學期各單元內涵

| 週次 | 實施期間 | 單元  活動主題 | 單元  學習目標 | 能力  指標 | 重大  議題 | 節數 | 評量  方法 | 備  註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-8 | 2/11-  4/5 | 變化萬千的舞臺空間 | 1.了解舞臺設計的重要。  2.從劇場的演變中認識不同的舞臺風格。  3.介紹舞臺設計工作流程。  4.了解舞臺空間的設計整體性的搭配。 | 1-4-4  2-4-6  2-4-8  3-4-9  3-4-10 | 資訊教育  海洋教育 | 8 | 課堂觀察  學習單  分組發表 | 每周1節 |
| 9-14 | 4/8-  5/17 | 粉墨登場看戲趣 | 1.認識傳統戲曲的表現特徵。  2.認識傳統戲曲「四功」代表劇目。  3.認識傳統戲曲舞臺的流動性及舞臺砌末。  4.認識京劇的角色行當及臉譜的象徵意義。  5.認識戲曲服飾。  6.學會簡易的臉譜勾畫並創造出獨具風格的臉譜。 | 1-4-2  2-4-7  3-4-10 | 環境教育 | 6 | 課堂觀察  學習單  分組發表 |  |
| 15-20 | 5/20-  6/28 | 表演藝術中的即興魔力 | 1.從中西方的即興表演，學習不同文化的藝術美感並培養具備寬廣的國際觀。  2.透過即興劇場與即興舞蹈的課程，培養學生肢體展現與表達能力。  3.從創造呈現的過程中，激發學生的專注力、想像力與觀察力。  4.透過分組合作的學習，養成學生團體學習與解決問題的能力。 | 1-4-1  1-4-2  2-4-7  3-4-9  3-4-10  3-4-11 | 資訊教育  環境教育  海洋教育 | 6 | 課堂觀察  學習單  分組發表  紙筆測驗 |  |