**臺北市立中正高級中學103年度「Pre-AP 英文進階課程」  
活動實施計畫**

附件一

|  |  |
| --- | --- |
| 一、緣起 | 因應全球化教育思潮及提升台灣高中學生國際競爭力，如何引進國外大學及高中辦理先修課程經驗到台灣並發展台灣高中AP課程(Advanced P1acement Program)，實為刻不容緩之事。  但AP課程的學習必須從國中累積基礎，因此臺北市立中正高中為了奠定並加強優異國中學生的能力，免費提供臺北市及新北市英文優異學生Pre-AP 英文進階課程，協助他們與跟國際接軌。 |
| 二、目的 | 1. 藉由英文文學閱讀與創意寫作，豐富語言學習的動力。 2. 藉由多元化的英文文學閱讀及寫作，啟發同學的創造力與想像力。 3. 透過英文小組討論及成果發表，提昇英語口說表達能力。 |
| 三、辦理單位 | 主辦單位:臺北市立中正高級中學 |
| 四、辦理型態 | 課程工作坊，講座，及小組討論。 |
| 五、辦理類別 | ■學術性向 ■藝術才能 ■創造能力 |
| 六、參加對象 | 優先招收台北市及新北市國中八年級學生 (但也歡迎國中七年級及九年級學生報名)  每學期招收一班25人，額滿為止。 |
| 七、課程內容 | 臺北市英文優異國中學生「Pre-AP 英文進階課程」:請見附件一 |
| 八、甄選標準 | 1. 報名資格：對英文文學閱讀及英文創意寫作有興趣之臺北市及新北市公私立國中學生。(不分年級) 2. 錄取標準：依口試分數篩選前25名。(看圖說故事50%及口試問題50%，每個人約4分鐘。) 3. 若口試分數分數未達75分，則不錄取。 |
| 九、辦理期程 | 103年3月22日起至103年6月28日止，每周六上午9時至中午12時 |
| 十、辦理地點 | 臺北市立中正高中中正樓二樓第一會議室 (校長室旁) |
| 十一、報名方式 | 1. 有意報名的學生請洽各國中教學組或相關的承辦人員。 2. 報名日期: 103年3月10日(星期一)17:00時前。 3. 學生報名時請填妥個人報名表[附件二]，交由所屬國中之承辦人員，進行學校團體報名。 4. 為利本校儘速受理報名作業，請各校承辦人員先將符合報名資格的學生登錄於團體報名表[附件三]，於103年3月10日(星期三)17:00時前，可利用教育局聯絡箱(本校號碼:226)或傳真28205927或郵寄至臺北市北投區文林北路77號中正高中教務處，以郵戳為憑，謝謝協助。 5. 口試名單順序公告:3月11日(星期二)下午五點前在本校網站上公佈(網址http://www.ccsh.tp.edu.tw)。 6. 口試時間及地點:    1. 時間：103年3月14日(星期五) 18:00~20:00(請依公告之個人口試報到時間內前來，以免久候)    2. 地點：臺北市立中正高中二樓第一會議室 (校長室旁)    3. 錄取公告：103年3月17日(星期一) 下午五點前於本校網站上公佈。(網址http://www.ccsh.tp.edu.tw) 7. 聯絡人：臺北市立中正高中教務處實驗研究組程一華組長(電話：28234811#240) |
| 十二、參加學員獎  勵方式 | 1. 全程參加(請假未超過3小時者)，將頒發結業證書乙紙以資鼓勵。  2. 若請假超過3小時者，則不頒發結業證書。  3. 表現優異學員將函請各校予以記功嘉獎勉勵。 |

十三、課程資訊

**最有趣也最有用的進階英文課程?!**



**Advanced English (進階英文課程)**

**English Literature and Creative Writing (英文文學與創意寫作)**

|  |  |
| --- | --- |
| 上課時間 | 103年3月22日起至103年6月28日止，每周六上午9時至中午12時 |
| 上課地點 | 臺北市立中正高中美齡樓二樓英文科專科教室 (英文科辦公室旁) |
| 課程要求 | 本課程以英語授課 總人數上限: 25人 |
| 課程概述 | 本進階英文課程(Pre-AP)培養學生除了閱讀及分析有趣的英文文學作品（包括短篇小說，詩歌，戲劇，傳記，電影和廣告），學生還將學習英文創意寫作中使用的寫作策略。每一次的課程將有課程工作坊，講座，及小組討論。This course trains students to construct independently reading responses that are both aesthetic and interpretive. In addition to analytical skills of reading the three major genres of literature, (including short stories, poems, dramas, biographies, films, and commercials), the students will also learn the techniques to use in creative writing. Each session will be composed of workshops, lectures and whole-class/group discussions. |
| 課程目標 | 每個學生在課程結束後，預計將能達成基本英文文學作品的閱讀能力，並能創造出呈現他們的想像力的寫作作品。  By the end of the course, each student is expected to demonstrate intermediate skills of analyzing literary works in a process of reading and present their imaginative and creative writing products. |
| 課程要求 | 1. 閱讀和寫作任務前應在上課前完成。 2. 參與課堂討論和合作做口頭報告。 3. 出席和參與：避免遲到。 4. 作業預計在當天要繳交。  1. Reading and writing assignments should be done before you come to class.  2. Participate in class discussions and oral presentations collaboratively.  3. Attendance and participation: You are encouraged to avoid chronic lateness.  4. Assignments are expected to be handed in on the due day. |

**課程安排**

|  |  |
| --- | --- |
| **週** | **單元介紹** |
| **3/22 (六)** | **Introduction + English Literature: Every Trip is a Quest.** |
| **4/12 (六)** | **Creative Writing: Dramatic Dialogue**  **Steps to Great Conversation Dialogue** |
| **4/19 (六)** | **English Literature: Is That a Symbol? + Rhetorical Devices** |
| **4/26 (六)** | **Creative Writing: Creative Story Writing Tips**  **Conflicts, Cliffhangers & Climaxes** |
| **5/3 (六)** | **English Literature: When in Doubt, It’s from Shakespeare…** |
| **5/10 (六)** | **Creative Writing: What is Figurative Language?**  **Examples of Imagery by Great Authors** |
| **5/17 (六)** | **English Literature: When in Doubt, It’s from the Bible…** |
| **5/24 (六)** | **Creative Writing: Strong Action Verbs**  **Grab Readers' Attention with Vivid Verbs, Powerful Verbs!** |
| **5/31 (六)** | **English Literature: Hanseldee and Greteldum (Fairy Tales)** |
| **6/7 (六)** | **Creative Writing: Connotation Denotation Synergy**  **Great Diction Tips** |
| **6/14 (六)** | **English Literature: It’s Greek to Me** |
| **6/21(六)** | **Creative Writing: Spark off Brilliant Story Ideas!**  **English Literature: Geography Matters/Rarely Just Illness** |
| **6/28 (六)** | **Final Presentation + Wrap-up** |



十四、交通及地理位置：

|  |  |
| --- | --- |
| **校址：** | 臺北市北投區文林北路七十七號 |
| **汽車：** | 中山高速公路(重慶北路交流道下)往士林方向，再自行選擇下列二路徑：   1. 經百齡橋過橋後左轉承德路，再右轉文林北路。 2. 直走中正路左轉文昌路經文昌橋過橋後左轉文林北路。 |
| **捷運：** | 淡水線明德站下車，往文林北路方向步行約7分鐘。 |
| **公車：** | (站名：中正高中) 216、218正、218區、223、224、266正、266副、267正、277、290、302重慶、302、308、508正、508黃、601重慶－公車、國光客運(基隆線)。 |

**臺北市立中正高中辦理103年度英文優異國中學生  
「Pre-AP 英文進階課程」報名表**

附件二

**就讀學校：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學 生 姓 名** |  | | **班級** | | **年　　班　 號** |
| **出生年月日** | **年 月 日** | | **身分證字號** | |  |
| **連　絡　地　址** |  | | **電　話** | | **電話：** |
| **手機：** |
| **電子信箱(請務必書寫清楚)** |  | | | | |
| **緊急聯絡人** |  | | **緊急聯絡**  **電話** | | **電話：** |
| **手機：** |
| **學生簽章** | | **家長簽章** | | **承辦人員簽章** | |
|  | |  | |  | |

**臺北市立中正高中辦理103年度英文優異國中學生「Pre-AP 英文進階課程」  
團體報名表**

附件三

**報名學校： (本表若不敷使用可自行增加)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學生姓名 | 年級／班級 | 備註 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ‘ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ‘ |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| ‘ |  |  |

製表人／職稱：

連絡電話： 傳真電話 :

電子郵件信箱：

請各校承辦人員將個人報名表[附件二]及團體報名表[附件三]，於103年3月10日(星期一)17:00時前利用教育局聯絡箱(本校號碼:226)或傳真28205927或郵寄臺北市北投區文林北路77號中正高中教務處，以郵戳為憑。聯絡人：中正高中教務處實驗研究組程一華組長(電話：28234811#240)