

# 臺北市日新自造教育及科技中心

## 111 學年度行星、設備飄移與一般科技教育種子教師 8 月份培訓計畫

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 2 日第 1110051388 號函辦理。
- 二、本校 111 學年度臺北市日新自造教育及科技中心計畫。

### 貳、目標

- 一、培養本市教師與學生終身自造精神，建構 21 世紀所需的科技素養。
- 二、提升全市科技領域師資的專業，迎向新課綱的挑戰。
- 三、強化科技領域教師手作能力、材料運用及數位自造知識。

### 參、辦理單位

臺北市日新自造教育及科技中心(臺北市大同區日新國民小學)。

### 肆、研習對象

- 一、本市各級學校有興趣之教師，依報名時間及學校薦派順序錄取，額滿即停止報名，依學校薦派順序錄取。
- 二、本案建議核予參與者公假，每種課程全程參與者，核予該場次研習時數。
- 三、為避免資源浪費，敬請報名者若無法參加，請前一星期通知本中心，俾利通知錄取備取者。

### 伍、辦理課程、時間：

項目	日期/時間 /時數	課程名稱	課程簡介	學員報名建議 與上課要求	人數	講座
一	111年8月3日 (星期三) 09:00-12:00 3小時 線上課程	TINKERCAD 運 用於數位古蹟 保存_基礎 TINKERCAD	1. TINKERCAD 基礎操作與認 識。 2. 木造雨淋板日式建築。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■國中教師</li> <li>■國小教師</li> <li>■需備桌機、 筆電、平板， 雙載具尤佳</li> </ul>	50	李秉軒/臺灣 愛自造協會/ 教師
二	111年8月5日 (星期五) 13:30-16:30 3小時 線上課程	TINKERCAD 運 用於數位古蹟 保存_進階 TINKERCAD	1. 巴洛克式磚造立面街屋。 2. 日新紅樓。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■國中教師</li> <li>■國小教師</li> <li>■需備桌機、 筆電、平板， 雙載具尤佳</li> </ul>	50	李秉軒/臺灣 愛自造協會/ 教師
三	111年8月18日 (星期四) 9:00-12:00 3小時 實體課程	簡報不只 PPT	1. 免費模版應用實例，設計 感簡報製作。 2. Google 簡報、Canva、 Prezi …多元簡報介紹與應 用。 3. 用圖表說話，資訊圖表 (Infographic)製作實務與應 用。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■國中教師</li> <li>■國小教師</li> </ul>	25	林裕勝/日新 國小/校長

四	111 年 8 月 24 日 (星期三) 9:00-12:00 3 小時 實體課程	從 0 開始- Canva 應用	1. 從 0 開始認識 Canva 。 2. Canva 實務運用經驗分 享。	■國中教師 ■國小教師	25	何詩慧/日新 國小/主任
五	111 年 8 月 25 日 (星期四) 9:00-12:00 3 小時 線上課程	閃亮 IQ 燈~從 創作到課程設 計。	1. 生活科技示例-IQ 燈組裝 2. 資訊科技示例-microbit 線上教室。 3. 新興科技示例-AI 教學示 範。	■國中教師 ■國小教師  需自備 microbit3. 筆 電或桌機	50	姚述勤/南投 教育處/專任 輔導員

陸、報名相關資訊：

1、即日起開放報名，額滿後截止。請至全國教師在職進修資訊網。

(網址：<https://www2.inservice.edu.tw/>)。

2、研習代碼：

1. 日新科技中心\_一般教師研習\_【線上課程】TINKERCAD 運用於數位古蹟保存  
\_基礎 TINKERCAD-課程代碼: 3491944
2. 日新科技中心\_一般教師研習\_【線上課程】TINKERCAD 運用於數位古蹟保存  
\_進階 TINKERCAD-課程代碼: 3491945
3. 日新科技中心\_一般教師研習\_【線上課程】簡報不只 PPT-課程代碼:  
3491948
4. 日新科技中心\_一般教師研習\_【線上課程】從 0 開始-Canva 應用-課程代碼:  
3491949
5. 日新科技中心\_師資培訓\_【線上課程】閃亮 IQ 燈~從創作到課程設計-課程代  
碼: 3494226

3、研習聯絡人：日新國小科技中心林冠廷老師，電話：02-25584819 轉 668 ；  
[enix22647986@zhps.tp.edu.tw](mailto:enix22647986@zhps.tp.edu.tw)

柒、預期效益

1、推動自造及科技教育課程模組之研發，促進跨領域專題課程產出。

2、共享中心軟硬體資源，串聯各校合作交流及資訊分享網絡。

捌、知識管理：依工作項目做成檔案，進行知識管理，以利日後辦理參考。

玖、經費需求：由本中心相關經費支應。

拾、本計畫經陳校長核可後實施，修正時亦同。