

111學年度臺北市南區青少年領袖陣營(The Hub_南青陣) 實施計畫

壹、緣起

「The Hub_南青陣（南區青少年領袖陣營）」：「The Hub」意指「樞紐、集結點」，意味著透過服務據點的建立，建構一個多元化、多面向、符合學生實際需求，以學習與實踐為出發；以跨領域整合任務達成為策略；以職場發展為導向的青少年場域中心。透過多元職能培力課程的設計，促使青少年對現實處境的正視，並具備以終為始的格局，引導他們自立、自學，且透過輔導教師的引導與陪伴，促使學生從失能到自立、從自立到供應。

貳、目的

- 一、 陪伴學生在多元課程學習中，對自我人生的探尋，讓學生發掘、長出能力，培養自信心。
- 二、 結合社區資源，發展關懷據點，提供高關懷學生自我、職場與永續學習的規劃，幫助學生能擁有良好學習管道，進而復歸。
- 三、 透過關懷、陪伴與探訪、實作，培養青少年正向發展，以利未來生活之適應與就業。

參、辦理單位

主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市私立南華高中

- ## 肆、服務對象與人數：15至18歲未升學、未就業及中輟、中途離校之學生，人數以15-20人為原則。

伍、辦理期程

- 一、 實施期間：自111年8月1日起至112年7月31日止。
- 二、 配合學校作息，以每學期18週為原則，每週一至週四下午13時30分至17時00分。

陸、活動據點：臺北市南華高中「The Hub_南青陣」
(教學大樓 4樓 402教室)

柒、組織規劃

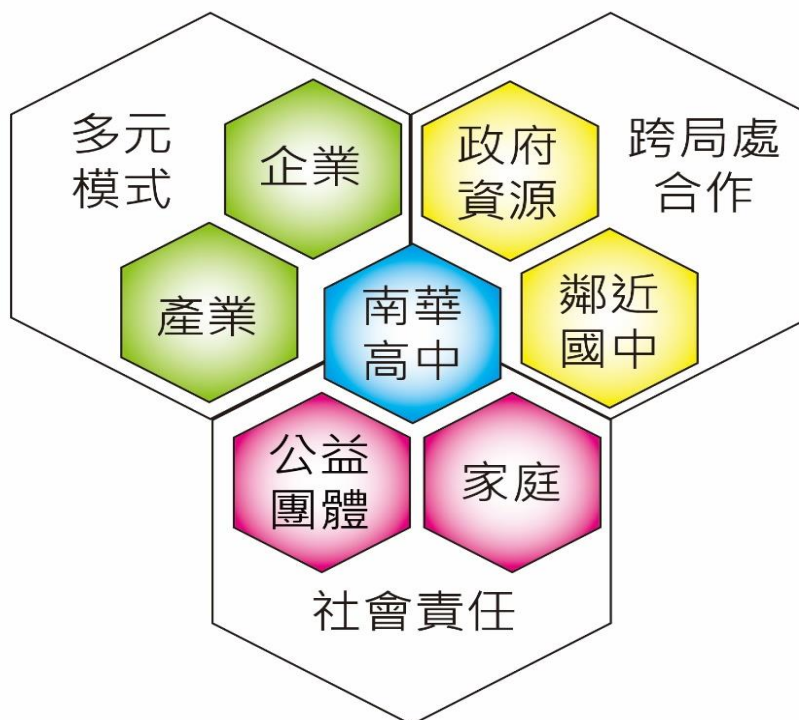
組別	姓名/單位	執掌內容
計畫督導	臺北市政府教育局 臺北市學生輔導諮商中心	計畫總督導
計畫主持人	莊惠安(南華高中校長)	計畫規劃、督導
諮詢小組	王佳琦(南華高中教務主任)	專家諮詢、意見提供
課程組	南華高中教學組長 南華高中教師群 專案輔導教師2人(張維欣、林旻臻)	課程規劃、衛教宣傳
輔導組	中正少輔組 臺北市學生輔導諮商中心 南華高中輔導室 臺北市家庭教育中心	方案執行、 輔導及陪伴

捌、師資

- 一、 專案輔導教師2人(張維欣、林旻臻)
- 二、 南華高中師資團隊(職涯探索)
- 三、 產業達人、就業服務處(職能培力、社會關懷服務、企業參訪)

玖、課程規劃與實施內容

一、概念圖



二、課程規劃

- (一) 規劃理念：青少年時期是從孩童成長的重要時期，而此時孩子對於未來充滿憧憬與期待，但對自我能力缺乏了解，而學習不該只有單一模式，學習環境不該僅限於教室，期待透過整個城市皆為我們的校園，以多元的學習模式，增強學生的自我能力，陪伴孩子探索人生、找尋自我運行軌道。
- (二) 願景：藉由關懷、陪伴與鼓勵，拓展學生人生視野，讓學生擁有成功與創新的經驗，培養自我謀生的能力，找到人生藍圖，成為樂學、感恩的少年。

(三)課程設計：近年來臺灣教育強調「適性揚才」的學習方式，與南華高中立校辦學之初衷雷同，以炯別不同學習方式，促使人生位於不同階段之人士皆有再學習再教育的機會，本計劃課程設計針對課後進行多元化學習，意在強化學用並進、職場體驗學習與啟發、社會實踐與反思，課程設計包含心靈抒壓工作坊、職涯探索、職能培力&社會關懷服務共學及產業認識與參訪課程，提供學生規劃未來生活藍圖，以接軌職場生涯。

三、學期課程內容與課程作息表

(一)學期課程內容

時間	主題活動	內容	講師
星期一	心靈抒壓工作坊	心靈成長、藝術治療 自我認識、運動抒壓 人際關係溝通	依洽詢業師
星期二	職涯探索	培養證照考試能力 (實作課程)	南華團隊
星期三	產業認識與參訪	建立職涯發展藍圖 實際至各產業參訪學習	依洽詢單位
星期四	職能培力& 社會關懷服務共學	職能培力 社會服務學習	依洽詢單位

(二)學期課程作息表

校內課程 (心靈抒壓工作坊、職涯探索)		校外課程 (產業認識與參訪、 職能培力&社會關懷服務共學)	
時間	內容	時間	內容
13:30-17:00	<p>主題活動</p> <p>心靈抒壓工作坊: 心靈成長、藝術治療、 自我認識、運動抒壓、 人際關係與溝通等</p> <p>職涯探索: 飲料調製、美髮造型、 特效彩妝、電競實務、 電腦繪圖、表達訓練、 理財規劃、企劃提案等</p>	13:30-17:00	<p>職能培力、 社會關懷服務、 各企業認識與參訪 (※部分內訓課程，依 校內課程作息)</p>
14:30-14:45 15:45-16:00	師生交流與導師關懷		

四、實施內容

(一)多元學習軌跡

- 1、心靈抒壓工作坊:藉由心靈成長、藝術治療、自我認識、運動抒壓與人際關係溝通等課程，調整身心靈的平衡重新找到心靈的本源，有更好的狀態進展至就學或就業，並實現人生的夢想。
- 2、利用各式的課程，讓同學能彼此相互合作從中獲得成就感。
- 3、藉由每次課程設計，如：飲料調製、烘焙點心、剪髮實作、彩妝、表達訓練、履歷設計、理財課程等，讓同學能透過參與課程增強對自我的肯定，了解自我的興趣，輔導職訓認

證，以培養對未來工作的藍圖與能力。

(二)服務學習實作

- 1、帶領學生一起至各公益單位，進行公益服務，讓同學透過服務活動幫助別人的成就感，增加對自我認同的信心，進而回饋社會。
- 2、透過技能學習，探索與提升相關技能與其興趣，也藉由學習，將所做出的產品，去送給師長、家人或幫助弱勢(如:清寒家庭、獨居長者、街友等…對象)。

(三)企業參訪

- 1、媒合企業多元工作場域。
- 2、透過參訪，讓青少年找出適性的工作環境，乃至於輔導職訓認證或就業，尋找人生方向。

壹拾、學生出缺勤管理：為培養學生自律及有效掌握學生出缺勤狀況，訂定學生請假規則(附件1)。

壹拾壹、效益評估

- 一、課程檢討：邀請南華高中、就業服務處及專家學者等成立工作小組，規劃、督導計畫的執行，並協調相關工作。
- 二、藉由本方案計畫，期能結合行政區內之學校與社區資源，共同為青少年提供職業試探，建構青少年良善正向的人生舞台，營造美好生涯發展。

壹拾貳、經費預算：本計畫所需經費由教育局相關預算項下支應(經費明細表詳附件2)。

壹拾參、獎勵：辦理本活動工作得力、有功之相關人員，由教育局從優敘獎。

壹拾肆、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

課程名稱	週一：心靈抒壓工作坊課程			
開課規劃	預定開課時間及學期	總時數	授課時數	授課節數(3H/節)
	<input type="checkbox"/> 暑期 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	216	54	18
課程內容說明				
藉由心靈成長、藝術治療、自我認識與運動抒壓等課程，調整與預備好心理及態度，有更好的狀態進展至就學或就業。				
單元名稱	單元內容	地點	師資姓名	節數
1. 心理與藝術治療	從認識指紋性格開始	校內	依洽詢業師	1
2. 心理與藝術治療	我就是愛畫「人」!	校內	依洽詢業師	1
3. 心理與藝術治療	我的家庭真可愛嗎?	校內	依洽詢業師	1
4. 心理與藝術治療	有關係，就沒關係	校內	依洽詢業師	1
5. 心理與藝術治療	用新生命活出心方向	校內	依洽詢業師	1
6. 運動抒壓	熱血拳擊有氧	校內	依洽詢業師	1
7. 運動抒壓	有氧肌力循環訓練	校內	依洽詢業師	1
8. 運動抒壓	有氧肌力循環訓練	校內	依洽詢業師	1
9. 運動抒壓	健康體適能	校內	依洽詢業師	1
10. 運動抒壓	健康體適能	校內	依洽詢業師	1
11. 心智圖-腦力激盪法	感知邏輯與表達	校內	依洽詢業師	1
12. 心智圖-腦力激盪法	感知邏輯與表達	校內	依洽詢業師	1
13. 心智圖-腦力激盪法	感知邏輯與表達	校內	依洽詢業師	1
14. 心智圖-腦力激盪法	感知邏輯與表達	校內	依洽詢業師	1
15. 人際關係與溝通	團體動力	校內	依洽詢業師	1
16. 人際關係與溝通	團體動力	校內	依洽詢業師	1
17. 人際關係與溝通	團體動力	校內	依洽詢業師	1
18. 人際關係與溝通	團體動力	校內	依洽詢業師	1

課程名稱	週二：職涯探索課程			
開課規劃	預定開課時間及學期	總時數	授課時數	授課節數(3H/節)
	<input type="checkbox"/> 暑期 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	216	54	18
課程內容說明				
了解自己的興趣，提升自我的信心，進而參與證照考試，增加自己未來謀職的能力。				
單元名稱	單元內容	地點	師資姓名	節數
1. 化妝大變身	宅男變歐爸、小資彩妝	校內	南華高中講師	1
2. 化妝大變身	手部保養、指甲與身體彩繪	校內	南華高中講師	1
3. 化妝大變身	特效彩妝	校內	南華高中講師	1
4. 我手畫我心	點點筆生花、輕彩繪小卡	校內	南華高中講師	1
5. 我手畫我心	禪繞杯墊、布袋	校內	南華高中講師	1
6. 我手畫我心	和諧粉彩畫	校內	南華高中講師	1
7. 香氛小物	造型泡澡球、防疫香皂、絲瓜皂	校內	南華高中講師	1
8. 香氛小物	香氛蠟燭、空氣瓶	校內	南華高中講師	1
9. 香氛小物	擴香石、灌模吊飾	校內	南華高中講師	1
10. 電競產業	產業介紹、賽事	校內	南華高中講師	1
11. 電競產業	遊戲、賽事、轉播	校內	南華高中講師	1
12. 電競產業	賽事規劃、行銷策略	校內	南華高中講師	1
13. VR 數位影像	數位原理、VR 影像盒	校內	南華高中講師	1
14. 空拍機	空拍機理論、實務操作	校內	南華高中講師	1
15. 電腦繪圖	照片「修」很大、AI 繪圖	校內	南華高中講師	1
16. 花漾糖霜餅	貓皇駕到、法式甜心	校內	南華高中講師	1
17. 創意吧檯師	軟性飲料調製	校內	南華高中講師	1
18. 創意吧檯師	咖啡創意拉花、立體拉花	校內	南華高中講師	1

課程名稱	週三：產業認識與參訪			
開課規劃	預定開課時間及學期	總時數	授課時數	授課節數(3H/節)
	<input type="checkbox"/> 暑期 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	216	54	18
課程內容說明				
學生學習與認識產業及社會資源運用為主軸，以主題說明及企業參訪，了解產業之業務型態、職務職能、工作環境。				
單元名稱	單元內容	地點	師資姓名	節數
1. 企業(單位)參訪	就業服務中心參訪，認識就業資源	外訓	依洽詢業師與單位	1
2. 企業(單位)參訪	美容美髮	外訓	依洽詢業師與單位	1
3. 企業(單位)參訪	寵物店與寵物美容產業	外訓	依洽詢業師與單位	1
4. 企業(單位)參訪	餐飲業-烘焙	外訓	依洽詢業師與單位	1
5. 企業(單位)參訪	咖啡廳	外訓	依洽詢業師與單位	1
6. 企業(單位)參訪	休閒娛樂產業	外訓	依洽詢業師與單位	1
7. 企業(單位)參訪	健身房與運動產業	外訓	依洽詢業師與單位	1
8. 企業(單位)參訪	汽車廠銷售門市、服務廠	外訓	依洽詢業師與單位	1
9. 企業(單位)參訪	科技(暨職)大學	外訓	依洽詢業師與單位	1
10. 產業認識	金工敲打	校內	依洽詢業師與單位	1
11. 產業認識	金工腐蝕	校內	依洽詢業師與單位	1
12. 產業認識	木工食器製作	校內	依洽詢業師與單位	1
13. 產業認識	實木口罩香氛扣	校內	依洽詢業師與單位	1
14. 產業認識	藝術文化-拼豆、刮畫	校內	依洽詢業師與單位	1
15. 產業認識	藝術文化-酒精噴畫、薰香製作	校內	依洽詢業師與單位	1
16. 產業認識	簡易異國料理	校內	依洽詢業師與單位	1
17. 產業認識	機車修護	校內	依洽詢業師與單位	1
18. 產業認識	簡易防身術&拳擊體驗	校內	依洽詢業師與單位	1

課程名稱	週四：職能培力&社會關懷服務共學			
開課規劃	預定開課時間及學期	總時數	授課時數	授課節數(3H/節)
	<input type="checkbox"/> 暑期 <input checked="" type="checkbox"/> 學期	216	54	18
課程內容說明				
讓學生學習產業相關技術，透過服務活動規劃與執行，服務社會學習態度，與他人合作。				
單元名稱	單元內容	地點	師資姓名	節數
1. 社會關懷服務共學	社區服務	外訓	依洽詢業師與單位	
2. 社會關懷服務共學	社區服務	外訓	依洽詢業師與單位	
3. 社會關懷服務共學	養護中心	外訓	依洽詢業師與單位	
4. 社會關懷服務共學	養護中心	外訓	依洽詢業師與單位	
5. 社會關懷服務共學	食物銀行	外訓	依洽詢業師與單位	
6. 社會關懷服務共學	食物銀行	外訓	依洽詢業師與單位	
7. 社會關懷服務共學	協會、公益機構	外訓	依洽詢業師與單位	
8. 社會關懷服務共學	協會、公益機構	外訓	依洽詢業師與單位	
9. 社會關懷服務共學	協會、公益機構	外訓	依洽詢業師與單位	
10. 職能培力	青年職涯探索	校內	依洽詢業師與單位	
11. 職能培力	美髮職業探索	校內	依洽詢業師與單位	
12. 職能培力	餐飲業-烘焙類職業探索	校內	依洽詢業師與單位	
13. 職能培力	餐飲業-中餐類職業探索	校內	依洽詢業師與單位	
14. 職能培力	運動職涯探索	校內	依洽詢業師與單位	
15. 職能培力	運動職涯探索	校內	依洽詢業師與單位	
16. 職能培力	手作文創產業探索	校內	依洽詢業師與單位	
17. 職能培力	節慶手工-節日相關手工製作	校內	依洽詢業師與單位	
18. 職能培力	節慶手工-節日相關手工製作	校內	依洽詢業師與單位	

一、心靈抒壓工作坊業師：

心理與藝術治療 - 張雲傑 博士

學歷：輔仁大學應用心理學學士

華梵大學東方人文思想所藝術史碩士

警察大學犯罪防治所博士

執照：「臨床心理師」執照

經歷：潛質教育發展機構指紋分析師

臺灣催眠研究學會 (ThR) 理事長、

新北市臨床心理師公會理事

臨床心理師公會聯合會會員代表

生命線協會及員工協助中心臨床心理師

多年來常受邀於公私立機構、警察消防、更生保護、醫療院所、各級學校、工商企業及公益團體等訓練研習會中，以「如何應用心理學增進身心靈健康與享受幸福人生」為題發表演說，並曾接受廣播電台及影視媒體專訪。所治療與服務的華人對象來自美、加、澳、星馬、海峽兩岸等地。

心智圖 - 李忠峯 老師

經歷：中華學習體驗分享協會 (LENS) 協會理事長

臺北市青少年關懷協會教職顧問

心智圖講師

臺灣心智圖大賽創辦人

著作：心智圖創意應用百科

人際關係與溝通 - 莊越翔 老師

經歷：專業想工作室 首席講師

無界塾實驗中小學 團體動力老師

淡江大學師培中心 講師

乘風少年學苑 非行少年專責導師

著作：遊戲人生 72 變

這些年來，老師致力於教學活動設計、透過體驗活動引導反思，擅長引起動機、視覺隱喻、抓住學生注意力。是一名遊戲帶領專家、教學魔術師、高關懷同行者、校園演說家 2015~2021 連續七年演講超過 150 場，演講人次累計 12 萬人，1200 場演講。遍及臺灣大專院校國高中。

二、職能培力&社會關懷服務共學之合作業師與單位：

財團法人華山社會福利慈善事業基金會

財團法人中華民國唐氏症基金會

財團法人利伯他茲教育基金會

臺北市西區少年服務中心

尚讚滷味-陳麗虹老師

醒吾科技大學餐旅管理系-梁語宸專任講師

海森堡工作室-翁健翔老師

魚沐工作室-廖敏臻老師

自然巧匠工作室-廖建宏老師

親愛的家長您好，

您是否擔心孩子不喜歡學校課程、不願意到上課，對學習不感到興趣、學習意願低落呢？相信此刻的他，不僅對學習缺乏興趣，對自我人生感到迷惘，而您也憂心著他，未來他可以從事什麼樣的行業？將該如何生活？如何適應這社會呢？現行學校制式的課程是否能帶給他所需要的能力？這些困擾將有新的建議方法供您參考，本校運用校內教室場地提供「The Hub_南青陣—學習方案」，做為您為孩子職涯發展的最適選擇！

本校於 109 年 2 月起，協同政府部門、社區組織與企業的合作，包括：臺北市教育局、就業服務處等，設計規劃符合青少年多元化課程，包括心靈工作坊、飲料調製、烘焙點心、美髮造型、彩妝設計、電競產業、木工實作、金工實作與社會服務等，讓孩子有師長及社區志工的陪伴，擁有豐富充實的學習機會；課程期間，鼓勵孩子為自己設定夢想目標，陪著他們一起圓夢完成，增進對人生的成就感；另外，定期舉辦企業參訪、職場達人的經驗分享，讓孩子有實際參與機會，了解職涯的想像，擁有踏實的實踐力。

課程活動時間為每週一至週四下午 13 時 30 分至 17 時 00 分，提供免費學習課程，參加學生無須負擔任何費用。

最後，竭誠邀請您給孩子一個優質的學習環境與機會，讓他們的天賦才能得以發掘，未來在職涯舞台上發揮所長。

活動期間：自 111 年 8 月 1 日起至 112 年 7 月 31 日

每週一至週四下午 13 時 30 分至 17 時 00 分

(配合學校作息以每學期 18 週為原則，暑期營隊時間另行通知)

活動地點：臺北市南華高中 The Hub_南青陣(教學大樓 402 室)

參加資格：設籍臺北市 15 至 18 歲中途離校及未升學未就業之學生

課程名額：20 人(額滿為止)

報名時間：111 年 9 月 15 日 前截止收件

請將報名表傳真至南華高中教務處 2368-2112，並致電確認是否報名成功

聯絡窗口：臺北市私立南華高中

南青陣：教務主任 王佳琦 電話：2368-6818 (121)

輔導教師 張維欣 電話：2368-6818 (175)

輔導教師 林老師 電話：2368-6818 (173)

課程內容

時間	主題活動	內容	講師
星期一	心靈抒壓工作坊	心靈成長、藝術治療 自我認識、運動抒壓 人際關係溝通	依洽詢業師
星期二	職涯探索	培養證照考試能力 (實作課程)	南華團隊
星期三	產業認識與參訪	建立職涯發展藍圖 實地至各產業參訪學習	依洽詢單位
星期四	職能培力& 社會關懷服務共學	職能培力 社會服務學習	依洽詢單位

課程時間表

校內課程 (心靈工作坊、職涯探索)		校外課程 (產業認識與參訪、 職能培力&社會關懷服務共學)	
時間	內容	時間	內容
13:30-17:00	主題活動 心靈抒壓工作坊: 心靈成長、藝術治療、 自我認識、運動抒壓、 人際關係與溝通等 職涯探索: 飲料調製、美髮造型、 特效彩妝、電競實務、 電腦繪圖、表達訓練、 理財規劃、企劃提案等	13:30-17:00	職能培力、 社會關懷服務、 各企業認識與參訪 (※部分內訓課程，依 校內課程作息)
14:30-14:45 15:45-16:00	師生交流與導師關懷		

111 學年度臺北市南區青少年領袖陣營(The Hub_南青陣)

報名表

學生姓名		身分證字號		【浮貼照片欄】 黏貼 1 張二年內一吋 彩色正面半身脫帽照 片(或繳交電子檔)
學生性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	血型： O/ A/ B/ AB		
出生年月日	民國 年 月 日			
就讀學校			就讀年級	
聯絡地址			手機	
飲食習慣	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 <input type="checkbox"/> 其他_____			
法定代理人 姓名			法定代理人 連絡電話	與學生關係
法定代理人 姓名			緊急連絡人 連絡電話	與學生關係
學生來源	<input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 法院 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 他人介紹		介紹人	與學生關係

特殊病史(請務必詳實填寫)：

【活動說明】

- 每位學員需承諾本人參加課程期間，於任何時間地點皆願意認同並遵守所有規章，共同維護團體生活的平安、健康、和樂，不違背授課老師、導師之指導規範。以合乎禮節之言行態度，尊重並對待課程所有人員。
- 學員於任何時間地點，請勿從事違自我與他人安全健康或個人與團體優良形象之活動。
- 遵守出席承諾並維持團體行動，若需請假請務必主動聯繫導師，並完成請假手續。
- 學員禁止拍照、攝影、錄音，以示對授課老師的禮敬尊重，並避免妨礙別人上課權益。
- 課程期間若遇颱風或突發災害等狀況，課程經本校同意備查後，得緊急變更課程、授課老師、上課時間、地點或停止課程。
- 南青陣得蒐集、處理及利用本人之個人資料並使用於課程相關與測驗等活動。

我已了解上述說明，並同意遵守所有規定。

學生簽名：_____ 家長簽名：_____ 日期：_____

111 學年度臺北市南區青少年領袖陣營(The Hub_南青陣)
轉 介 單

個人基本資料	姓 名		出生年月日	
	性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	身分證號碼	
	現居地址	_____縣/市_____區/鄉/鎮_____村/里_____鄰 _____路/街_____段_____巷_____弄_____號_____樓		
	戶籍地址	<input type="checkbox"/> 同上 _____縣/市_____區/鄉/鎮_____村/里_____鄰 _____路/街_____段_____巷_____弄_____號_____樓		
	連絡電話		就讀學校	
	監護人/關係		連絡電話	
轉介原因	〈請詳細說明〉			
個案概述	<input type="checkbox"/> 肢體障礙或重大疾病 <input type="checkbox"/> 智能障礙〈輕、中、重〉 <input type="checkbox"/> 學習障礙 <input type="checkbox"/> 注意力不集中 <input type="checkbox"/> 作息不正常 <input type="checkbox"/> 出現違反校規行為 <input type="checkbox"/> 對學校生活不感興趣 <input type="checkbox"/> 無上課情形 <input type="checkbox"/> 其他〈請說明〉			
家庭形態	<input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 單親〈父/母〉 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 身心障礙者/子女 <input type="checkbox"/> 原住民子女 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 受刑人子女 <input type="checkbox"/> 經濟弱勢〈低收、中低收〉 <input type="checkbox"/> 其他〈請說明〉			
已獲資源	教育資源	<input type="checkbox"/> 學校課程輔導 <input type="checkbox"/> 民間課程輔導 <input type="checkbox"/> 其他		
	家庭資源	<input type="checkbox"/> 政府經費補助 <input type="checkbox"/> 民間機構經費補助 <input type="checkbox"/> 物資補助		
是否曾轉介至其他單位	<input type="checkbox"/> 是，機構/單位名稱 <input type="checkbox"/> 否			
備註				
轉介人簽章			承辦人簽章	

111 學年度臺北市南區青少年領袖陣營(The Hub_南青陣) 學生請假規則

一、 學生因故未能於規定時間內到班上課者，應遵守本規定辦理請假手續。

請假類別如下：

(一) 外出：上課途中需請假離校者，請依下列順序辦理：

1. 因事故急需離校者，請告知輔導老師，由輔導老師確認後方能離校。離校前輔導老師會主動聯絡家長，家長不便前來則告知輔導老師或相關人員，由代理人到校接學生。如無人到校接學生者，學生返家途中安全請家長自行負責。
2. 意外事件或臨時生病者，由輔導老師主動與家長聯繫，請家長直接到校帶回。如家長未能及時到校帶回，則由輔導老師專業判斷，立即處理。

(二) 事假：因事不能到校者，請家長或學生告知導師。

(三) 病假：因病不能到校者，需由家長或學生告知導師。

二、 當日 13 時 40 分以後到校者為遲到，當日無法到校上課者，輔導老師將於 14 時 00 分與家長聯絡。

三、 本辦法陳 校長核定後實施，修正時亦同。