

臺北市立北安國民中學 111 學年度第二學期雙語教師社群 提升英語口說及雙語教學實務增能研習實施計畫

一、目標：

- (一) 協助雙語教師提升授課品質與知識應用，深化教學成效，啟發並且活化教學內容。
- (二) 借鏡多元的教學模式與方針，進一步運用至雙語教學現場，使教與學連結更緊密。

二、主辦單位：臺北市立北安國民中學

三、協辦單位：空中英語教室教育集團

四、地點：臺北市北安國民中學忠孝樓一樓校史室

五、參加對象：

- (一) 本校雙語教師優先錄取。
- (二) 臺北市國中小對研習主題有興趣之雙語老師，至多 15 名。

六、講師：林栩卉老師 Jenny Lin (Teacher Registration No. : 中等學校英文科第 9501291 號)

- Studio Classroom Project Lecturer
- Adjunct Teacher, Taipei Municipal Neihu High School, Taiwan (September, 2006 - June, 2016)
- Bilingual Education Teacher

八、研習時間及內容：

| 場次 | 日期 | 時間 | 內容大綱 |
|----|---|----------------------------------|--|
| 1 | 112 年 4 月 17 日(一) 北市研習字第 1120317020 號 提升英語口說及 雙語教學實務增 能研習(一) | 13:40-14:00 報到 14:00-16:00 研習 | <ul style="list-style-type: none"> ●雙語教學是什麼？ 和傳統教學的差異 雙語教學的習慣 其他學科領域如何融入英語教學 如何引導學生進入英語環境 ●分組練習 課室常用英文句型及單字 如何用引導學生用英文思考 ●實用網站分享 多媒體輔助教學 遊戲設計 |
| 2 | 112 年 5 月 8 日(一) 北市研習字第 1120317047 號 提升英語口說及 雙語教學實務增 能研習(二) | 13:40-14:00 報到 14:00-16:00 研習 | <ul style="list-style-type: none"> ●課室常用英文句型及單字 複習以及提問 補充各科專有名詞 ●分組討論 研習老師教案的設計分享 實際遇到的難題討論 ●情境式教室 如何依照學生程度製作字卡 各科客製化教材 雙語習慣的養成 |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ●作業及討論 各科教案的設計 2.0 提問與分享 |
| 3 | <p>112年6月12日(一)</p> <p>北市研習字第 1120317021 號 提升英語口說及 雙語教學實務增 能研習(三)</p> | <p>13:40-14:00 報到 14:00-16:00 研習</p> | <ul style="list-style-type: none"> ●評量方式 中西評量基準差異 如何設計評論表和學習單 用英文的思考方式修正教案 ●未來的教育趨勢 雙語教學真正的目的和初衷 破除常見的迷思 ●分組練習 課室常用英文句型及單字分享 i+1 引導教學 ●討論 對於雙語教學的提問 Q&A 討論分享 |

九、報名方式：

- (一) 請於各場次研習日一週前登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 報名，並由學校研習承辦人完成薦派，依參加對象條件及報名先後順序錄取。
- (二) 各場次全程參與者核予 2 小時研習時數。

十、經費：由 112 年度雙語實驗課程學校計畫經費支應。

十一、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。