**臺北市立松山高級中學103年度「課程與教學領先計畫」**

**「電影中的生命教育－我們一起來談情說愛」實施計畫**

1. **計畫宗旨**：

本計畫藉由辦理青少年【電影中的生命教育－我們一起來談情說愛】，把生活中常常容易造成摩擦的小細節與片段透過【難道我不是好人嗎？】微電影呈現，讓學生在面對家庭問題與情愛關係時，能從生命教育的根本觀念與態度上的進行反思，促使其個人達成生命上的正向轉變。

1. **辦理時間：**

中華民國103年5月25日（星期日）17：00－21：00

1. **辦理地點：**

臺北市立松山高級中學1樓大講堂
（11070臺北市信義區基隆路1段156號）

1. **參加對象：**
2. 臺北市高中生，以及關心愛情議題的朋友。
3. 臺北市對生命教育有興趣之教師。
4. 預計200人
5. **課程規劃：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 流程 | 內容 | 講師 |
| 17：00－17：30 | 報到 |  | 劉桂光 主任 |
| 17：30－17：40 | 開場 | 開場與引言 | 陳總鎮 校長王維芬/和平高中教師 |
| 17：40－18：40 | 賞析微電影【難道我不是好人嗎？】 | 介紹微電影，透過小活動引導進入觀賞微電影之準備觀賞三部【難道我不是好人嗎？】微電影，包含：【出遊篇】、【晚餐篇】、【告白篇】 | 徐玉青/桃園高中教師 |
| 18：40－20：40 | 電影中的生命教育－我們一起來談情說愛 | 從生命教育－性愛婚姻與倫理、哲學與人生的角度探索影片中家庭與兩性關係、友誼與愛情等相關議題，讓學生了解：什麼是愛？愛什麼？怎麼愛？ | 陳炯堯/淡江中學教師 |
| 20：40－21：00 | 結語 | 討論、對話、回饋與結語 | 彭川耘/中華點亮生命教育協會副秘書長王維芬/和平高中教師 |

1. **一律採網路報名**

**（1）學生，以及關心愛情議題的朋友：報名網址：**[**http://goo.gl/cFrcmG**](http://goo.gl/cFrcmG)收到報名資料後，將於三個工作天內以E-Mail通知報名成功。
如有報名問題，請洽02-23703648賴小姐

**（2）教師報名：臺北市教師請於103年5月18日（星期日）前，自行於臺北市教師在職研習網（http://insc.tp.edu.tw）完成線上研習報名。**
核准文號：北市研習字第1030426009號。教師全程參加者核發研習時數3小時。
聯絡方式：臺北市立松山高級中學實研組陳建勳組長，電話：02-27535968分機228。

1. **經費預算：**由本校領先計畫相關研習費用支出。
經費支出概算：如下表所示。單位：新臺幣元

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單價(元) | 數量 | 小計 | 備註 |
| 講師費(285) | 1,600 | 3節 | 4,800 | 國立桃園高中徐玉青教師1節新北市私立淡江中學陳炯堯教師2節 |
| 材料費(32Y) | 20 | 200人 | 4,000 | 手冊印製 |
| 誤餐費(133) | 80 | 15人 | 1,200 | 講師與15位工作人員晚餐 |
| **合計** | **10,000** |  |

1. **注意事項**1.因本校停車不易，請研習人員自行搭乘大眾運輸工具前往。

2.請研習人員自備環保紙杯，本校恕不提供。

1. **本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。**

附錄：

三部【難道我不是好人嗎？】微電影，包含：【出遊篇】、【晚餐篇】、【告白篇】等，簡述如下：

【出遊篇】

核心價值－體貼家人也要覺察他人

故事情節：

一位顧家的好爸爸，載著全家去用餐。

到了餐廳旁，爸爸下車開車門，準備好嬰兒推車，把小兒子小心翼翼地放進推車中，媽媽也帶著大女兒下車，爸爸先把嬰兒車推到一旁，趕緊過來幫太太拿東西好讓太太可以牽著大女兒到餐廳門口，這時爸爸才放心地將車開走。

這是多麼溫馨的全家福畫面，可是……

好爸爸為了讓家人方便下車，不需要多走幾步路，卻擋住後方的車子，等待的時間，後面已經大排長龍，許多駕駛都已經不耐煩的按著喇叭，但這位好爸爸心中只有家人，完全無視於塞車的狀況。

【晚餐篇】

核心價值－愛要及時感謝要說出口

故事情節：

一位職業婦女為了讓丈夫及孩子每天都可以吃到熱騰騰又健康的晚餐，特別早起一個小時到市場買菜，就算再忙再累也要趕回家煮菜，就是想讓家人享用幸福的晚餐。

但是到了晚餐時間，丈夫看著公司的資料，孩子忙著滑手機，一旁的妻子難過地望著他們，漫不經心咀嚼用心烹調的美食，心中的怨氣不斷蔓延開。

有一天，妻子終於爆發了，將丈夫的資料以及孩子的手機摔在地上，哭著說再也不要煮晚餐了。

這時丈夫回想起，自己為什麼堅持每天回家吃晚餐的理由，即便老闆要求參加應酬或是同事邀約小酌，他都只想著回家品嚐妻子用心準備的餐點，而邊吃邊看只要希望自己能多賺一點錢，也許可以讓妻子不用這麼辛苦地當職業婦女，只是這些想法與感謝從來都只在心裡沒說出口。

孩子也因為喜歡媽媽準備的飯菜，多次拒絕同學的邀約，但這些情感都放在心裡，未曾在媽媽面前表達，而只顧低著頭滑手機。

（父親與孩子都以回想的方式敘述堅持回家吃飯的心情）

兩人望著哭泣的母親……

【告白篇】

核心價值－拒絕不是殘忍勉強沒有幸福

高二的男孩喜歡上隔壁班的女孩，總是找各種機會接近女孩，並且打聽到女孩沒有交往的對象。

有一天，男孩成了女孩的朋友…

男孩努力讓自己有好成績，鍛鍊身體，學畫畫，讀詩，就是希望可以做一個配得上這位好女孩的人。

男生為了更靠近女生，開始會跟蹤、勉強對方接受禮物、食物等等，開始讓女生覺得困擾、害怕，漸漸地疏離男孩。

後來一次無意間，男孩聽到了女生跟朋友的對話，才發現到自己一廂情願的好，卻會造成喜歡的人的困擾，然後開始重新思考，該怎麼樣才是真正的愛到所愛的人。幾經思考，男孩覺得他明白什麼是愛？所以終於鼓起勇氣向女孩告白。

告白的這一天，女孩先是很開心的說了謝謝，並且告訴男孩對他的想法，但也很坦誠地告訴男孩，她對他並沒有愛情的感覺只是很純粹的好朋友，女孩說：你是好人，但我們不適合，找到適合的女孩才能讓你成為更好的人。

男孩望著女孩，雖然難過與失落，但他懂女孩的意思，也願意尊重女孩的決定。男孩與女孩仍是好朋友…