

# 臺北市立新民國民中學學校經營報告書

## 新民再起現風華

## 全球視野世界行

陳怡雲



## 甲、學校經營理念



### *I have a dream :*

要為孩子們經營一所快樂的學習樂園：喜歡繪畫的，就給他一支彩筆；喜歡飛翔的，就給他一雙翅膀；喜歡想像的，就給他一片蔚藍的天空…。

#### 壹、教育理念

##### 一、教育就是「LOVE」的具體呈現

- 1.L: Listen—接納傾聽，聆聽不同意見及聲音，以凝聚共識建立願景，求取學校最大利益。
- 2.O: Optimistic—樂觀積極，蹲下是為了躍起作準備，只要「滿腔歡喜」就能「笑開古今天下愁」。
- 3.V: Value—尊重包容，以「有容乃大」的胸襟，尊重每個獨立的個體，給與適當的環境，等待其學習成長。
- 4.E: Example—典範榜樣，以「立定目標，全力以赴」，「堅持到底，永不放棄」的態度，終身學習樹立典範。

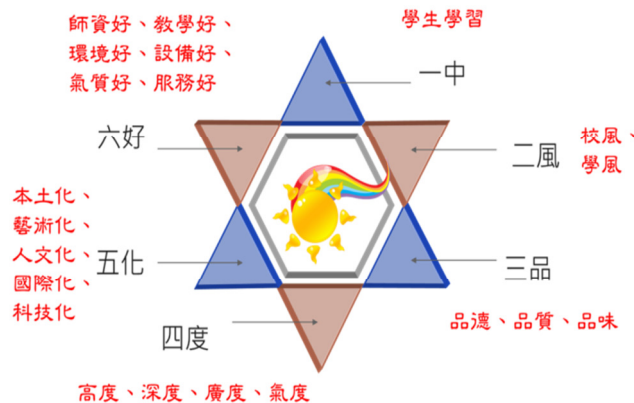
「教育無他，唯愛與榜樣而已」。怡雲將以 LOVE 為核心，開創「愛心廣被」的教育環境，打造學校成為「人文、健康、希望」的學習天堂。

##### 二、「面向陽光，陰影就在背後」的正向思維

怡雲相信：「沒有教不會的孩子，只是還沒找到適當的方法」。以正向思維看孩子優點，找出其優勢能力及亮點，輔導孩子適性發展。

#### 貳、治校理念與經營哲學

**營造人文關懷的學習環境，讓每個空間都是教育的場所；  
型塑溫馨愉悅的心理空間，使每顆心靈都有停泊的港灣。**



##### 一、堅持「一中」教育核心價值

學生是學校的主體，以學生學習為中心，開發學生多元智慧，開展學生

潛能。

## 二、落實「二風」提升教育品質

以專業師資、效能行政、創新思維建構優質的學校風氣及學習風氣，展現學校和諧、精進、人文的氣氛。

## 三、加強「三品」促進三生實踐

以「做人有品德、做事有品質、生活有品味」之三品教育來落實「生命、生活、生態」教育，促進「教育即生活」之實踐。

## 四、融合「四度」涵養世界公民

培養學生具「高度、深度、廣度、氣度」之視野、思維及胸襟，培育世界公民責任。

## 五、推動「五化」培養五心學生

以「本土化、藝術化、人文化、國際化、科技化」之課程及環境設備，培養「愛心、耐心、感恩心、上進心、同理心」，具鄉土情、國際觀的「五心級」學生。

## 六、型塑特色建構「六好」學園

重視親師生間的互動溝通歷程，結合既有的學校發展基礎，配合地方鄉土文化，發展具有人文氣息的學校特色，建立「師資好、教學好、環境好、設備好、氣質好及服務好」的優質校園。

## 參、自我期許



「彩虹之美在多色共築，教育之美在多人共榮」。教育是傳承、分享、扶持的歷程，在求開發創造，成就圓滿，止於至善。教育更是以生命影響生命，以生命感動生命的歷程，不僅要「成人之美」，更要重視「成長之美」及「成才之美」。

得天下英才而教之雖是一樂，讓所有學生都能適性發展成為英才，更是人間至樂。只要把孩子放在對的位置上，每個孩子都可以是天才。

怡雲將以禮為經，以德為緯，培養有德、重智、崇體、愛群、善美的學生，為孩子織造人生的藍圖，讓孩子放心築夢、勇敢逐夢，一圓人生的夢想。

## 乙、過去專業服務績效

怡雲從事教育工作廿二年，蒙前輩校長之提攜栽培，歷經教、訓、總、輔 4 處室之歷練，計教務 5 年、訓導 6 年、總務 2.5 年、輔導 7.5 年，累積大中小類型學校行政經驗已逾廿年，資歷完整。任職組長期間獲嘉獎 32 次，主任期間獲嘉獎 109 次、小功 10 次，重要績效如下：

### 一、局辦專案部分：

- ✚ 辦理臺北市國中生命教育中心學校業務 (92)
- ✚ 辦理臺北市國中性別平等教育重點學校業務 (92-94)
- ✚ 辦理臺北市中等學校運動會 (中小聯運) 新聞組工作 (92-95)
- ✚ 辦理臺北市國中「輔導工作輔導團」事宜 (94-95)
- ✚ 辦理臺北市國中暨高中職性別平等教育宣導月創意戲劇比賽 (95)
- ✚ 辦理臺北市政府性別平等教育主題宣導活動一家事達人大競賽 (96)
- ✚ 辦理臺北市國民中學提升學生國語文能力工作計畫—深耕閱讀網路插畫競賽 (95-96)
- ✚ 辦理臺北市公私立國民中學家政活動學藝競賽 (96-97)
- ✚ 承辦教育部提升全國國民中小學校長及教師資訊素養專案計畫 (97)
- ✚ 承辦臺北市公私立國民中學生活科技學藝競賽 (98)
- ✚ 辦理臺北市線上資料庫採購 (98)
- ✚ 辦理臺北市各級學校美術班作品聯合展覽 (99)
- ✚ 辦理臺北市學生美術比賽 (100)

因著承辦教育局各項專案，在接洽聯繫過程中就教於多位資深前輩校長，得以不同視野做全市性關照，不僅累積了豐沛人脈，更引進許多社會資源，對校務經營有莫大的助益。

### 二、教務行政部分：

- ✚ 指導學生參加臺北市語文競賽，榮獲朗讀西區第三名 (84)、閩南語演說特優 (90)，並囊括萬華區身份證徵文第一名至第五名 (87)
- ✚ 辦理教學輔導教師方案(95-97)，培訓各領域教學輔導教師，協助新進教師融入環境，適應教學現場
- ✚ 參與試辦教師專業發展評鑑(95-97)，鼓勵教師參與，提升自身專業
- ✚ 辦理創造力教育計畫(96-97)、精進開發學校試辦計畫(99)，形優輔弱
- ✚ 指導學生參加臺北市第六屆中小學專題式網頁競賽榮獲第三名 (98)

### 三、訓導行政部分：

- ✚ 臺北市中等學校運動會生活教育競賽優等（82、85）
- ✚ 教育部評定為推行教孝月績優學校（83）
- ✚ 辦理臺北市國中學生幹部研習營（84）、週末假日營隊（85），並協辦市長獎頒獎典禮（86）、未婚教職員知心之旅活動（91）
- ✚ 擔任臺北艋舺扶輪少年服務團創團指導教師，獲臺北艋舺扶輪社推薦為3480地區優良工作楷模，艋舺扶少團亦榮獲北市首屆服務學習楷模選拔績優社團金鷹獎（91）
- ✚ 協助臺北艋舺扶輪社辦理「一府二鹿三艋舺」活動，獲贈感謝狀，並由扶少團員擔任「小小解說員」為貴賓導覽龍山寺，普獲好評；至今「小小解說員」已為艋舺扶少團之傳統及榮譽

### 四、總務行政部分：

- ✚ 協辦文山社區大學業務（91-93）
- ✚ 榮獲防災宣導教育特優（92）
- ✚ 辦理校園景觀整修(91)、0A辦公室規劃設計(98)、圖書室改建(99)、校舍結構補強工程(99)，大幅改善校園景觀及師生教學環境
- ✚ 協助木柵國中通過臺北教育111標竿學校認證（98）

### 五、輔導行政部分：

- ✚ 參與臺北市春暉密集輔導、認輔個案輔導，並規劃辦理輔導資訊網絡(88、89)
- ✚ 推動認輔工作，並擔任認輔教師（91、99-101）
- ✚ 推動週五晨光「心靈補給站」說故事時間（94~），現已為學校之特色
- ✚ 辦理身心障礙學生升學國民中學轉銜鑑定安置工作（93-94、99-100）
- ✚ 辦理區域性資賦優異教育方案「聽身體在唱歌-青少年生活劇場課程」(95)

### 丙、學校經營策略及行動方案



北投區自然人文資源豐富，社區人士熱心推展環保工作，新民地處陽明山麓，風景優美、景色宜人，校地視野廣闊，具有良好學習環境。學校與社區一體，結合了社區人士、教師、家長的力量，朝「優質學校」的願景邁進。

新民以「綠色保育、人文關懷、社會責任、自然探索、科學實用、審美情操」為願景及經

營的方針，目標如下：

- 一、落實「鄉土情、家國心、世界觀」之教育理想，加強語文教育並融合鄉土教材，讓學生從小建立「人親、土親、文化親」之觀念，進而以行動來愛護這塊土地。
- 二、注重學校行政資訊化及多媒體融入教學活動，順應未來學校教育發展的必然趨勢。
- 三、建置良好閱讀環境，培養學生閱讀習慣，增強學生**思考力、理解力、創造力**。
- 四、建立以**學生為本位**的教育環境，強化教師專業能力與精神，教好每一個學生，絕不放棄。
- 五、落實生活教育，培養學生高尚氣質、良好品德、主動積極的人生觀，為未來作準備。
- 六、加強雙語教育並融合鄉土教材，培養學生具備英語解說能力，為國際接軌作準備。

新民在歷任校長帶領全校親師生共同努力下，曾締造許多輝煌的佳績，惟因近年少子化的趨勢以及臨近學區學校競爭而影響招生，亟需在優良傳統中更加凸顯學校之優質辦學及特色品牌，以吸引學子就讀。茲參酌學校發展需求及待解決問題，規劃新民未來發展方向並研擬具體的經營策略及行動方案如後：

#### 壹、新民發展需求、發展特色、待解決問題及對新任校長期許之回應

項目	內容	因應策略
發展需求	一、校地面積在臺北市國中數一數 二、應屬中等學校規模，班級數以 30 至 40 班為宜  二、學校建築在山坡地，但幅員遼闊，教學區與活動區不相干擾，可為推動各領域的教學示範場所  三、校園綠蔭盎然，蟲鳴鳥叫，可推動生態教育及環境教育	一、學校有發展及增班之空間，應積極發展學校特色，加強與社區互動，行銷優質新民，才能吸引優秀學子就讀  二、建構各領域校本特色課程，規劃各領域專屬之教學場域，以利進行情境布置，營造有利教學之環境  三、新民得天獨厚的優越環境，最適推動生態教育及環境教育，可與北投社大及鄰近機構進行策略聯盟，尋求師資及資源的協助
發展特	一、自然環境包含：火山地形、溫泉、山系岩層、溪流等；人文環境包含：日式建築、溫泉博物館、向	一、「流金歲月」為學校校本特色課程，且包括各領域，未來可參酌教育政策及北投地區發展，融入

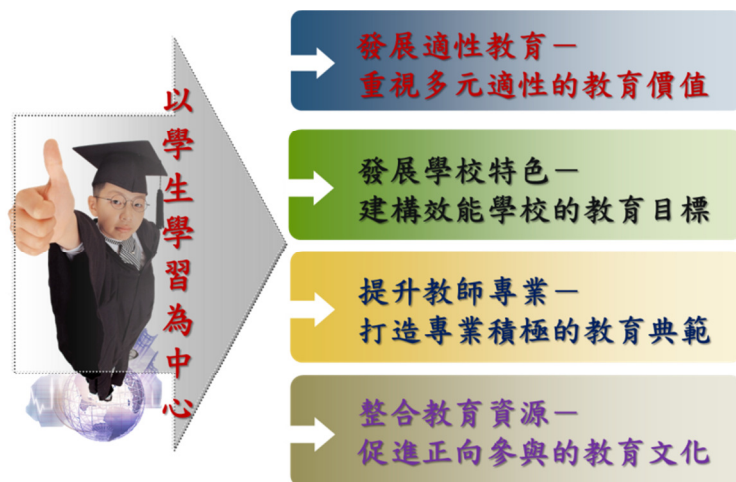
色	<p>陽書屋、北投公園、北投火車站、中心新村眷村等，為學校本位課程絕佳特色</p> <p>二、運動設施完善，可為重點體育發展學校</p> <p>三、與北投社區大學合作，發展本位精緻課程</p>	<p>重大議題，進行課程之修正與再造</p> <p>二、運用完善運動設施培訓專業選手，爭取佳績以招收優秀運動選手就讀，並注意運動設施之檢修保養，以安全為優先考量</p> <p>三、目前與北投社區大學合作之課程仍屬少數，現已將樂群樓全棟劃歸社大使用，可善用社大資源，持續發展更精緻的本位課程</p>
待解決問題	<p>一、社區少子化及越區就學情形嚴重，如何重拾社區對學校的信心是當務之急</p> <p>二、學校師資結構年齡層偏向中熟，多位老師將於近幾年退休，除經驗傳承發生斷層外，擔任行政的意願不高，尤以訓導處組長最為缺乏</p> <p>三、學校校舍皆近五十年，雖尚屬牢固然亟需大筆經費拉皮美化，並改善相對應之教學環境</p>	<p>一、少子化是趨勢，唯要避免社區學子越區就讀，亟需展現學校亮點。現今當務之急在凝聚同仁共識，發展學校優勢，行銷學校特色，才能重拾社區對學校的信心，吸引優秀學子回流就讀</p> <p>二、配合教師專業發展評鑑及教學輔導教師，進行資深教師經驗傳承。並運用本校教職員熱愛之羽球運動，於運動聯誼中進行傳承交流</p> <p>三、主動積極爭取經費，並邀請專家學者提供專業意見，凝聚師生想法共識後，進行後續環境改善</p>
對新任校長之期許	<p>一、落實發展學校願景與正確辦學理念</p> <p>二、整合各處室及領域教學，建構長期校務發展計畫</p> <p>三、建立良好融洽的學校與社區關係</p> <p>四、激發教職員工的熱情與榮譽感，鼓勵教師行政參與，提升辦學績效</p>	<p>一、秉持「學生第一、教學優先」，以學生學習為最大考量</p> <p>二、蒐集意見，凝聚共識，建立特色外，並落實 PDCA，進行修正檢討</p> <p>三、定期拜訪里長、社區商店，強化與社區的互動關係，並主動提供學校學習資源，積極協助辦理各項社區成長活動，協助社區專業成長，以維繫良好的關係</p> <p>四、建立 SOP 機制提供新進人員參酌，並視情況辦理增能在職訓練，以提升行政效能</p>

## 貳、新民經營目標、策略及行動方案

隨著北投區成為臺北觀光熱門景點，新民學子除了認識鄉土外，更需以國際視野看待所生長的土地，行銷在地特色文化。基於學校發展之延續性，除既有之鄉土、生態、自然特色本位課程外，怡雲將以「**以學生學習為中心**」為經營核心理念，參照教育政策、盱衡學校條件、落實學校願景以及融入個人之教育理念，提出「從新民出發邁向世界」的願景，期以四大核心目標，讓「新民再起現風華」，學生能有「全球視野」及「世界行」的移動力與競爭力，開展亮麗的未來。

### 四大核心目標

- 一、發展適性教育—重視多元適性的教育價值
- 二、發展學校特色—建構效能學校的教育目標
- 三、提升教師專業—打造專業積極的教育典範
- 四、整合教育資源—促進正向參與的教育文化



新民經營示意圖



### 目標一：發展適性教育－重視多元適性的教育價值

實施策略	行動方案
實施多元課程	1. 辦理多元社團，培養多元能力
	2. 定期辦理社團成果發表會
	3. 辦理寒暑假營隊活動，拓展學生學習經驗
	4. 提升學生閱讀素養，強化學生語文能力
	5. 擴大辦理新光大道才藝競賽，培養學生專長
	6. 辦理多元能力課程，培養學生課業以外之興趣才能
	7. 辦理攜手計畫、資優課程，形優輔弱
	8. 辦理學習共同體，學生進行協同互惠學習，提升學習力
精進品德教育	1. 推動日行一善計畫
	2. 推動家庭好幫手運動
	3. 選拔品德楷模，轉移學習典範
	4. 優良學生選舉，建立民主典範
	5. 辦理生命鬥士到校專題演講，建立尊重珍惜生命觀念
	6. 家長職業達人經驗分享，建立正確價值觀
	7. 配合節慶辦理敬師尊親活動，培養關懷尊重之情誼
	8. 朝會品德故事分享

### 目標二：發展學校特色－建構效能學校的教育目標

實施策略	行動方案
建置雲端科技校園	1. 建立結合數位科技的雲端教室
	2. 建立數位學習中心與數位教材製作中心
	3. 建置學生學習歷程平台
	4. 建構班班有電子白板、單槍投影機等數位教學設備
	5. 建置校園電子書包與電子導覽系統
建置人文藝術校園	1. 結合藝術與人文領域教學，發展本位特色課程
	2. 校園展示師生藝術作品美化校園
	3. 校園閒置空間規劃運用，增闢創意空間
	4. 配合主題各領域進行融入教學
	5. 配合校慶辦理藝文展演活動
	6. 辦理教室佈置、廁所美化競賽
建置健康安全校園	1. 增設體適能教學設備，提升學生運動興趣與體適能能力
	2. 以健體課程、活動型塑學校特色，提升學生學習興趣
	3. 各項設施定期檢修，做好安全維護
發展在地文化課程	1. 與社區結合，發展在地自然、人文、生態特色課程
	2. 「流金歲月」本位課程融入各領域教學之精進模式

	3. 與北投社大合作開設相關課程
	4. 與家長會合作社區文資蒐集
	5. 鼓勵教師進行社區行動研究
	6. 帶領學生進行社區探究
實踐服務學習方案	1. 辦理服務學習社團課程
	2. 成立學生各項服務組織，讓學生有服務之機會
	3. 定期辦理校外公共服務活動，增進與社區互動
	4. 辦理服務達人選拔活動，提高學生服務意願
	5. 以愛校服務代替記過，實施正向管教
	6. 關懷弱勢，進行物資勸募愛心送暖活動

### 目標三：提升教師專業—打造專業積極的教育典範

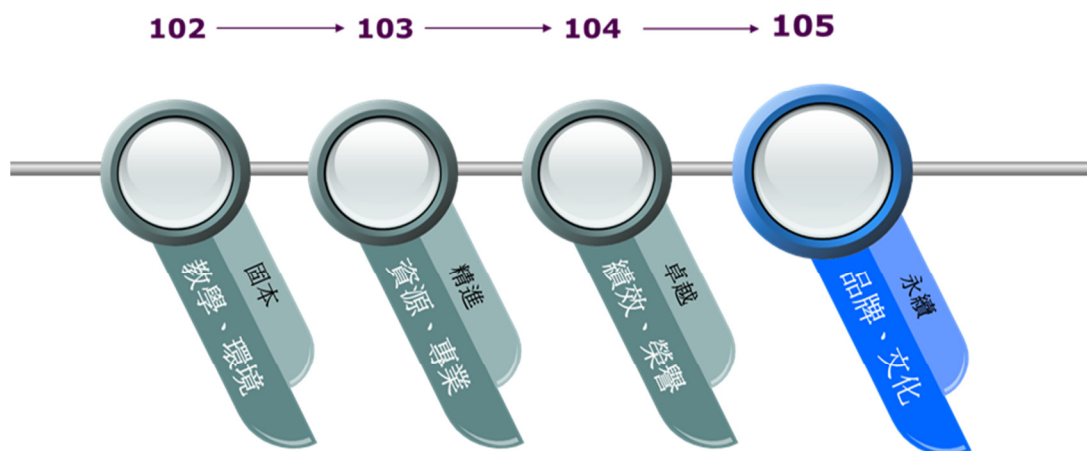
實施策略	行動方案
精進教師專業發展	1. 推動教師專業發展評鑑
	2. 辦理學校本位之教師成長研習活動
	3. 教師從事行動研究計畫
	4. 實施教學輔導教師設置方案
	5. 教師建立教學檔案
	6. 成立教師專業學習社群
	7. 建立網路交流平台
	8. 提昇教師輔導及正向管教知能
	9. 辦理研討會、觀摩會提供校際分享
	10. 推動教學視導、教室走察與觀課
提昇教學及評量效能	1. 鼓勵教師創新教學並觀摩分享經驗
	2. 實施多元化、個別化及適性化之教學與評量
	3. 建構以學定教的有效能教學策略
	4. 發揮評量回饋改進教學之功能
	5. 強化教師資訊教學能力
實施人性關懷領導	1. 暢通溝通管道，建立溝通及對話平台
	2. 人性化管理，營造溫馨和諧的校園氣氛
	3. 凝聚教師、行政及家長共識與力量，共創優質校園
	4. 重視全體尊嚴與福利，增進成員工作成就感
	5. 辦理聯誼活動，促進彼此行政感情，減緩情緒壓力
提升校務行政效能	1. 成立校務發展委員會，擬定中長期校務發展計畫
	2. 依據校務發展計畫訂定各處室年度工作計畫
	3. 各處室行政作業建立 SOP 標準流程
	4. 建立各處室目標管理考評項目一覽表

	5. 建立 PDCA 及 TQM 管理模式
建立知識管理系統	1. 成立知識管理小組
	2. 建置知識管理平台分享訊息
	3. 舉辦教職員資訊研習
	4. 建立分層負責明細表
打造學校卓越品牌	1. 發展校本課程，建立學校特色
	2. 鼓勵師生參與各項競賽，佐證辦學績效
	3. 鼓勵學生公共服務，培養關心社區情懷
	4. 提供學校學習資源，協助社區專業成長
	5. 主動積極協助辦理各項社區成長活動，促進社區學校化
	6. 加強對外行銷，推廣優質新民

#### 目標四：整合教育資源—促進正向參與的教育文化

實施策略	行動方案
推展教育合夥	1. 建立家長人才庫
	2. 鼓勵家長正向參與校務
	3. 成立家長志工隊
	4. 開設家長成長團體
	5. 辦理親職講座
	6. 辦理學校日活動
	7. 組織班親會
注重敦親睦鄰	1. 實施校園開放
	2. 辦理校園場地租借
	3. 推動社區公共服務
	4. 進行關懷弱勢活動
	5. 與社區攤商建立友好關係
統整資源引進	1. 整合各方資源開辦星光課輔學堂
	2. 推動社區學校共辦活動
	3. 建立學校群組夥伴關係，協同夥伴學校共享資源
	4. 掌握社區人力資源，開拓多元社團師資
	5. 辦理國際交流活動，擴展學生視野
	6. 預擬學校建設方案，爭取政府計畫補助經費或向社會機構、企業、善心人士或家長募款

### 參、目標期程



### 肆、未來展望

本計畫為校務發展四年計畫，透過發展適性教育、發展學校特色、提升教師專業及整合教育資源，將經營學校成為多元發展、人文關懷，讓學生「從新民出發邁向世界」，能適應未來環境，自信的迎向世界。其預期效益如下：

- 一、學生基本學力的奠定與多元能力的建立，提升自信增進榮譽心。
- 二、學生適性學習、均衡發展，沒有任何一個孩子落後，把每個孩子帶上來。
- 三、孕育人文素養、陶冶個性，養成自尊尊人、關懷社會、有情有義的健全公民。
- 四、強化教師專業知能與能力，能進行教學創新與行動研究，共塑學習型團隊。
- 五、發展溫馨合作、倫理紀律之校園文化，激發全員熱誠，愛校護校之精神。
- 六、建立團隊合作，分享知識機制，提升專業能力，發展學校本位課程與特色。
- 七、教學卓越化、行政卓越化、學習卓越化，以達成學校願景與教育目標，培育優秀人才。

We will when we believe. 藉由辦學績效展現，行銷優質新民，重拾社區對學校之信心，優秀學子必將回流！未來怡雲將凝聚同仁共識，營造溫暖與支持的環境，帶領新民的親師生，展現風華，再創新局！

