**國立臺北商業大學暨國立臺灣圖書館**

**「國中英語話劇肢體訓練體驗營」計畫**

1. 目的

跳脫舊有傳統僵化的英語教學及學習方式，藉由聲音、表情和肢體的活動引領國中同學探索多元的表達意境，透過不同的聲音、表情和肢體動作的探索可以擴展參與者的表達方式、培養其觀察力和想像力、思考生活上的經驗、以及培養審美的欣賞力。運用多重表達方式進行故事導讀，由故事的圖片和生動的表情和肢體語言來輔助語言的意義並傳達故事意境。

1. 主辦單位: 國立臺北商業大學應用外語系、國立臺灣圖書館
2. 參加對象

國中生一、二年級生(七年級、八年級)

1. 活動內容

(一)講師: 晏天一老師(世新大學英語系口譯/西洋戲劇兼任講師)

 助理老師:數位

(二)課程活動表：

|  |  |
| --- | --- |
| **第一天** | **第二天** |
| **09：10****｜****09：30** | 報到 | **09：10****｜****09：30** | 報到 |
| **09：30****│****10：30** | 相見歡、分組破冰遊戲與默契培養 | **09：30****│****10：30** | 暖身、專注力 |
| **10：40****│****12：20** | 人體雕塑家 | **10：40****│****12：20** | 鋼鐵擂台 |
| **12：20****│****13：00** | 美味午餐與休息 | **12：20****│****13：00** | 美味午餐與休息 |
| **13：00****｜****15：00** | 殺人機器定格故事 | **13：00****｜****15：00** | 動作故事接龍 |
| **15：10****｜****16：00** | 博物館驚魂 | **15：10****｜****16：00** | 成果發表 |

五、預期效益

1. 使學生藉由多元表達方式體驗英語故事及活動，藉由輕鬆環境和氣氛，提升對外語的興趣。
2. 推展英語學習及英語教學活動，讓學生在傳統課程學習之外，能有多元學習活動和語言運用和機會，並擴展學生對文化創意的視野。
3. 參與學生預計共約40人，參與學生可以體驗到語言應用和創意，並成為外語小種子，並提升同學對外語課程的參與與投入。