**國立臺灣師範大學數學教育中心**

**好好玩數學營成果報告**

1. 申請人
2. 活動名稱
3. 研習營日期
4. 研習營地點
5. 授課教師資料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 數學活動師證書編號 | 任教學校 | 教授課程 | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

1. 參與人員

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 姓名 | 服務單位 | 職稱 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. 研習內容及議程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年　　　月　　　日 | | |
| 時間 | 課程內容 | 授課老師 |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. 學員名單

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. 學生參加研習營的成效評估
2. (使用附件一做學生之情意、認知、建議問卷，另可增加自己想評測的成效項目)
3. 學生的回饋意見調查結果與分析
4. (使用第九項之問卷結果以及上課狀況分析或自行收集其他資料)
5. 授課教師反思、建議與總結
6. 教學成果相片

|  |
| --- |
| 照片 |
| 教學說明： |
| 照片 |
| 教學說明： |

附件一

研習結束時之情意、認知、建議問卷

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **「好好玩數學營」參加感想** | 不  同  意 | 普  通 | 非  常  同  意 |
| 在上「好好玩數學營」之前我就很喜歡數學 | □ | □ | □ |
| 在上「好好玩數學營」之前我的數學就很好 | □ | □ | □ |
| 我覺得「好好玩數學營」的活動很有趣 | □ | □ | □ |
| 我覺得「好好玩數學營」的內容很豐富 | □ | □ | □ |
| 我覺得「好好玩數學營」中提到的數學很簡單 | □ | □ | □ |
| 我覺得在上「好好玩數學營」的課時很愉快 | □ | □ | □ |
| 我覺得「好好玩數學營」中提到的數學我都能理解 | □ | □ | □ |
| 我覺得「好好玩數學營」中的活動我都知道要怎麼做 | □ | □ | □ |
| 我覺得「好好玩數學營」讓我相信我可以學好數學 | □ | □ | □ |
| 我覺得「好好玩數學營」讓我學到很多數學 | □ | □ | □ |
| 我覺得「好好玩數學營」讓我感覺到數學原來可以用玩的 | □ | □ | □ |
| 我覺得如果還有其他單元的「好好玩數學營」，我還會參加 | □ | □ | □ |
| 我覺得參加「好好玩數學營」讓我有很多的收穫 | □ | □ | □ |
| 我覺得參加「好好玩數學營」讓我比較喜歡數學了 | □ | □ | □ |
| 我覺得以後上數學課如果教到「好好玩數學營」提到的數學，我應該比較能學會 | □ | □ | □ |
| 我希望「好好玩數學營」可以多一點觀念講解 | □ | □ | □ |
| 我希望「好好玩數學營」可以多一點題目練習 | □ | □ | □ |
| 我希望「好好玩數學營」可以多一點操作或遊戲活動 | □ | □ | □ |
| 我希望「好好玩數學營」可以多一點老師或助教一起教 | □ | □ | □ |
| 我希望以後學校的數學課也可以像「好好玩數學營」這樣上 | □ | □ | □ |