

臺北市國中學生家長會聯合會
104 國中教育會考英文聽力測驗事件回應聲明稿

104 年國中教育會考第二天，發生英文聽力測驗，有 10 個考區、43 個試場，提早 3-5 分鐘收卷，影響考生高達 1806 人之考務疏失，教育部將採取人工閱卷補救。

其中，臺北市發生英聽提早收卷試場有：師大附中、大安高工、松山工農及市立大同高中，受影響的校別計有敦化、龍門、民權、信義、大安等共五所國中 166 名考生。

彙集臺北市國中生家長 對教育部及教育局的建言

104 會考監試須知作業手冊【第一版本，說明英聽題目播完，立即收卷】，為更明確規範收卷時間，【2015/4/30 再發公文通知說明，鐘響再收卷】。前後資訊落差，宣導不週，造成英聽試場提早收卷，1806 名考生受到影響。此乃 2001 年廢除聯招、高中職全面多元入學以來，最嚴重之試務疏失，建請教育部能扛起責任，帶領行政體系及至失職人員全面檢討，並儘速將疏失原因及補救措施公開說明，以保障所有考生權益，彰顯教育主管機官之處事效能，重拾民眾對政府之威信。

關於補救措施 臺北市國中學生家長會聯合會，彙集會考家長想法建議如下 建請採納研議共商處理 務求圓滿所有孩子 使此事件圓滿零遺憾。

一、人工閱卷盲點如何補救？

目前，教育部決定以人工閱卷方式補救疏失；將被提早收卷考生的答案卡與題本一併送到閱卷闈場，確認考生是否是先把答案寫在試題本、來不及騰到答案卡。

對此，臺北市國中家長會聯合會呼籲，建請部局能儘速訂定明確「補救標準作業規範」，清楚說明各式補救計分條件、標準規範，讓各個狀況皆能有相對應且清楚之補救說明方式，避免有失公允，確保所有考生權益。

另外，為避免黑箱作業之補救方式，應有公正單位參與，並將結果公開於網路，接受大眾公評。

二、對受到影響之 1806 名學生，各別採予適當合理之補救措施，以下方案，建採慎思：

- A. 建請教育部授權各行政區，因地制宜提出補救措施報部備查。
- B. 建議依照人工閱卷的具體事證給予計分，但需公告審查標準，避免閱卷者的主觀認定而有失公允。
- C. 前項人工閱卷之方案如有爭議，則建議本次英聽不予計分，以便全體考生有公平而客觀的評量基礎。
- D. 105 年會考仔細評估英聽的可行性（連續 2 年試務出事、公平性受到質疑、再加上城鄉差距大，不利弱勢學生的社會流動）。
- E. 收回人工閱卷外，若要送分可能對其他考生不公平，可考慮降低英聽成績比重，降低對總成績影響。

代表聲明人：總會長 林曉儀

0936-089-276

2015/5/19