

「105年度自殺危機管理專業訓練課程」

一、課程目的：

針對從事自殺防治間接服務的學校老師，其最主要需求莫過於在面臨學生具自殺風險之際，能夠迅速提供正確的風險評估及必要的防範措施。若能藉由簡單明瞭的課程教學，學會簡易防治他人自殺的做法，將可協助間接工作者有效因應自殺危機狀況，進而降低自殺率的發生。此外，許多輔導老師進行學生輔導工作時，發現受輔學生多數來自高風險家庭，父母或主要照顧者可能因家庭、就業、經濟等因素，導致自殺意念的產生。然家長本身的心理照顧，難確實取得學校輔導資源，在家庭系統的交互影響下，父母的困擾便持續帶動孩子，使問題不斷惡性循環，難以有效改善。本課程將期望透過教導學校老師如何初步評估學生自殺危險程度，且得以因應不同程度之自殺危險提供適切的處遇或轉介，讓社區資源網絡內的各單位能分工合作，將手邊有限的資源加總，發揮一加一大於二的成效。

二、主辦單位：社團法人台北市生命線協會。

三、課程時間：105年05月06日(五)10:00-12:00，課程共計2小時。

當日09:30開始報到，10:00準時上課。

四、課程地點：社團法人台北市生命線協會(台北市松江路65號11樓)

捷運「松江南京站」4號出口步行5分鐘可達。

五、參訓對象、人數：台北市、新北市中等學校教師或輔導人員，

實體課程限額50人，每單位限派1人參訓。

六、課程內容：

第一階段：數位課程

(請上本會「自殺危機管理e學院」線上學習 <http://elearning.lifeline.org.tw>)

課程內容	課程大綱
啟動自殺者的救援機制： 談第三者通報	1. 自殺通報的定義與流程 2. 不同自殺危險程度個案之評估與處遇 3. 自殺中高危險個案之評估與處遇 4. 正在自殺個案之評估與處遇 5. 自殺通報流程總整理
自殺與自我傷害的區辨	1. 介紹自殺與自殘的混淆，可能導致自殺防治工作事倍功半的空動。 2. 釐清自殺與自殘之間的各種差異。 3. 闡述自殺與自殘者的各種基本特質。

• 第二階段：實體課程

課程內容	課程簡介
自殺評估實務技巧	1. 安全因子與危險因子介紹 2. 如何辨識自殺警訊。 3. 學習如何進行簡易的自殺評估。

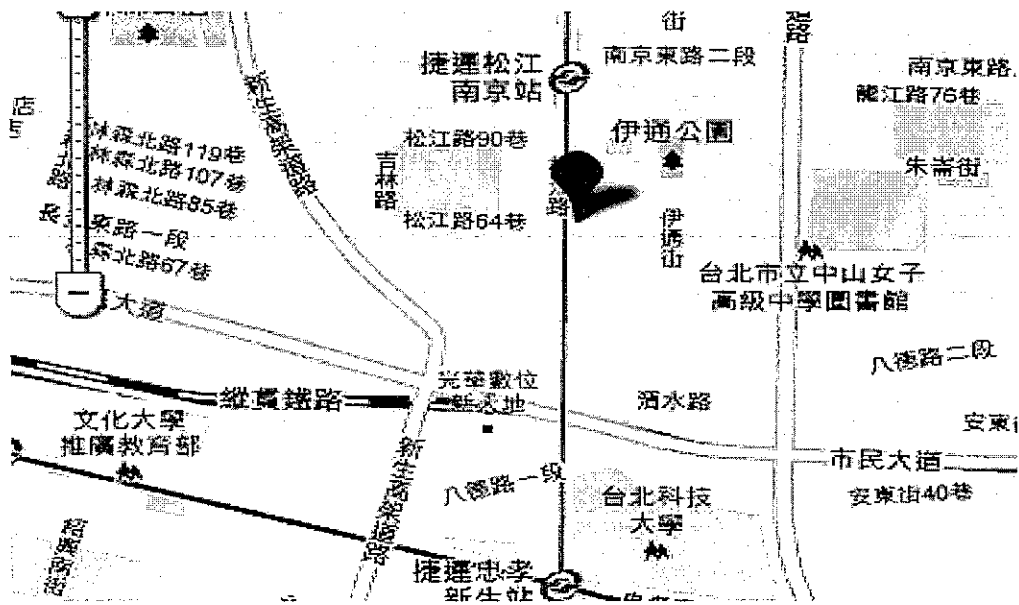
危機個案處遇原則	1. 不同危險程度的處理流程 2. 第三者自殺通報機制
----------	--------------------------------

七、報名方式：

1. 數位課程：至本會「自殺危機管理 e 學院」(<http://elearning.lifeline.org.tw>) 完成帳號密碼設定後，即可進行線上學習。
2. 實體課程：即日起至5月2日截止，基於環保鼓勵使用網路報名，報名完成後，請電洽本會張元祐心理師確認。
 - a. 網路報名：請至本會官網(www.lifeline.org.tw) 「最新消息」線上報名。
 - b. 傳真報名：請將下方報名表填妥後，傳真至(02)2502-4343。

八、聯絡人：張元祐心理師，電話：(02)2502-4242。

本中心位置圖



台北市生命線協會「105年度自殺危機管理專業訓練課程」報名表

學校名稱			
姓名		聯絡電話	
所屬單位		職稱	
通訊地址			
E-mail			
備註	*會議備有精緻餐盒，請自備環保杯。 <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		