**臺北市105年度公私立高職「友善校園」學生事務與輔導系列活動**

**教師生涯輔導工作坊研習實施計畫**

105.03.23 105年度高職學生輔導工作執行小組會議通過

壹、依據：

一、教育部105年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

二、臺北市105年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

三、臺北市105年度高職學生輔導工作執行小組工作計畫。

貳、目標：

一、表達性媒材應用相關資訊的介紹，強化輔導教師個別諮商、團體輔導及生涯規課程等技巧。

二、表達性園藝治療方案內容介紹與應用及應用於個別諮商或團體中的實務經驗分享。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：臺北市政府教育局。

伍、承辦單位：臺北市立大安高級工業職業學校。

陸、研習對象：臺北市公私立高中、高職（含特殊學校），每校薦派1名輔導老師或教授生涯規劃之專任教師參加，亦歡迎有興趣老師報名參加，**依完成薦派順序錄取**額滿30人為止。**請有意參加研習之教師務必全程參與，俾利於課程學習體驗之完整性**。

柒、辦理內容：

一、研習日期： 105年7月5日（二）~7月6日(三)上午8：30至下午4：10。

二、研習地點：臺北市立大安高工第1會議室。(校址：臺北市大安區復興南路二段52號)

三、研習名稱：「表達性園藝融合藝術治療在諮商輔導上的多元應用」

四、活動內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 活動內容 | 主持人/主講人 |
| 7/5  〈二〉 | 08：30～08：50 | 報到 | 輔導室 |
| 08：50～09：00 | 長官致詞 | 教育局長官  陳校長貴生 |
| 9：00～10：30 | 園藝治療媒材應用介紹 | 盧嬿羽  諮商心理師  /園藝治療師 |
| 10：30～10：40 | 輕鬆一下 | 輔導室 |
| 10：40～12：10 | 認識園藝治療的多元應用 | 盧嬿羽  諮商心理師  /園藝治療師 |
| 12：10～13：00 | 午餐交流 | 輔導室 |
| 13：00～14：30 | 幸福創作：盤點能量繽紛色彩 | 盧嬿羽  諮商心理師  /園藝治療師 |
| 14：30～14：40 | 輕鬆一下 | 輔導室 |
| 14：40～16：10 | 花語訪談演練 | 盧嬿羽  諮商心理師  /園藝治療師 |
| 16：10 | 賦歸 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時 間 | 活動內容 | 主持人/主講人 |
| 7/6  〈三〉 | 08：30～08：50 | 報到 | 輔導室 |
| 08：50～09：00 | 長官致詞 | 教育局長官  陳校長貴生 |
| 9：00～10：30 | 表達性園藝治療結合：藝術創作的療癒力 | 盧嬿羽  諮商心理師  /園藝治療師 |
| 10：30～10：40 | 輕鬆一下 | 輔導室 |
| 10：40～12：10 | 幸福創作：生命的春風雨水 | 盧嬿羽  諮商心理師  /園藝治療師 |
| 12：10～13：00 | 午餐交流 | 輔導室 |
| 13：00～14：30 | 園藝治療的多元應用：欣賞與轉化的祝福 | 盧嬿羽  諮商心理師  /園藝治療師 |
| 14：30～14：40 | 輕鬆一下 | 輔導室 |
| 14：40～16：10 | 園藝與藝術創作對話演練 | 盧嬿羽  諮商心理師  /園藝治療師 |
| 16：10 | 賦歸 | |

捌、報名方式：

一、請利用臺北市教師研習電子護照網站(網址:http://insc.tp.edu.tw)登錄報名：請參加人員於105年6月30日(星期四)前完成報名手續。

二、聯絡人：輔導室洪慈珮老師。

三、聯絡電話：27091630轉1604。

玖、公假與研習時數：

一、請各校准予參與研習人員公假及課務派代。

二、全程參與人員核予12小時研習時數，可抵免本年度輔導人員在職進修課程時數。

拾、經費來源：由教育部及臺北市政府教育局相關經費項下支應。

拾壹、獎勵：辦理本計畫績優人員，報請臺北市政府教育局從優給予獎勵。

拾貳、本計畫經臺北市政府教育局核准後實施，修正時亦同。