單元學習活動設計亮點自我檢核表 20160220版

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 活動名稱 | 對應能力指標(簡要條列) | 學習目標(簡要條列) | 學習活動重點(簡要條列) | 學習節數 | 學習資源(簡要條列) |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 檢核說明 | □試驗教育革新名稱 □創新教學方法 | 說明： |
| □新興議題融入 | □資訊教育□環境教育□性別平等教育□人權教育□生涯發展教育□家庭教育□海洋教育□大眾媒體素養教育 | 說明： |
| □差異化教學差異化教學係指教師能依據學生個別差異及需求，彈性調整教學內容、教學進度和評量方式，以提升學生學習效果，並引導學生適性發展。 | □內容(content)的差異教材及教法□過程(process)的差異教學活動的安排小組的學習與討論□成果(product)的差異因著學生的學習方式不同，可以讓學生以其最擅長的方式表現其學習成效□學習氛圍(affect)的差異在班級現況的基礎上，以教師專業，營造最有利於學生學習的氛圍□學習環境(environment)的差異學習的空間、學習的時間、教具的支援 | 說明： |
| □多元評量實施 | □紙筆測驗 □實作□表演 □晤談□報告 □檔案□設計製作 □其他 | 說明： |

☺**單元教案(參考模式如下，可按自己實際使用狀況選擇適合教案格式，但是第一列的欄位名稱，皆須在教案中呈現)**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 活動名稱 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**☺照片**

|  |
| --- |
| **新民國民中學104學年度公開觀課****活動照片** |
| 日期：中華民國104年 月 日 地點：  |
|  |
|  |  |
| 圖說： | 圖說：  |
|  |  |
| 圖說：  | 圖說： |
| 成果特色與檢討簡述 |
|  |