



親愛的老師，您有沒有覺得，

我們的學生漸漸地花在網路遊戲的心思、時間、金錢越來越多？

我們的學生透過網路通訊軟體發展出的交友關係越來越廣闊？

我們的學生利用網路下載軟體、音樂、資料的行為越來越頻繁？

當我們的學生花了好多心思和時間，掛在網路上寫日誌、玩遊戲、種菜、聊天、交友時，身為教師的我們，您該怎麼辦？您是想袖手旁觀？還是想著手指導卻不知教材資源哪裡找？如何進行教學呢？

歡迎加入本次「資訊素養與認知教師專長增能工作坊」線上課程，您將和來自全國各地的老師一起認識資訊素養與知能的內容，並且了解如何獲取相關的教學資源，以有效地培養學生在網路世界中擁有「安全、合理、合宜、合法」的態度與行為，誠摯邀請您參與本次的學習課程，一起成為網路新世代的孩子們的好夥伴！

周倩



# K12 數位學苑中小學教師網路進修研習課程

## 「資訊素養與認知教師專長增能工作坊 (16)」實施計畫

### 壹、依據：

教育部 106 年 12 月 27 日臺教資(三)字第 1060191288 號函「中小學資訊素養與倫理推廣計畫」辦理。

### 貳、目的：

- 一、配合十二年國民基本教育課程課綱資訊教育重大議題之內容，培養教師資訊素養與認知的專業教學知能。
- 二、透過 e 化教師研習中心 K12 教學平台，營造無所不在的學習環境，發展協同教學與合作學習的模式，並提供國中小教師一個網路進修與研習的方式。

### 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、承辦單位：國立交通大學教育研究所

肆、參加對象：全國高級中等以下（含高中職、國中及國小）教師（不限現職、代課、實習資格），限定 200 名，額滿為止。

### 伍、研習內容：

- 一、時間：開課日期為即日起至 107 年 5 月 11 日(星期五)止，為期 4 週。
- 二、方式：以線上觀看課程、線上測驗、作業繳交的研習活動為主。
- 三、時數：總研習時數為 8 小時。
- 四、授課講師：國立交通大學教育研究所周倩教授、國立交通大學師資培育中心兼任助理教授張志銘老師。
- 五、課程表：詳細內容如後附件一所示。
- 六、網路教學平台：「K12 數位學校」，網址 <http://ds1.k12.edu.tw/>，網路研習內容、教材、教學活動等皆在網站平台上進行。

### 陸、課程參與方式：

即日起可直接到「K12 數位學校」(<http://ds1.k12.edu.tw/>)點選本課程，待審核後即可直接參與並完成作業。或可將您於 K12 數位學校之個人帳號提供予本案專任助理(國立交通大學教育研究所魏小姐：[chienh@nctu.edu.tw](mailto:chienh@nctu.edu.tw))以便加入課程。

### 柒、研習時數核發：

- 一、參加課程的人員只要完成作業要求，即可獲得 8 小時研習時數。課程結束時會請學員提供身分證號，以便統一於課程後二週內將研習時數登錄於「教育部全國教師在職進修資訊網」。
- 二、為維持修課品質，未完成作業達 8 小時者，不核給研習時數。

### 玖、本案聯絡人：

本計畫倘有未盡事宜，請洽本案專任助理：國立交通大學教育研究所魏小姐，聯絡電話 03-5712121\*58067，電子信箱 [chienh@nctu.edu.tw](mailto:chienh@nctu.edu.tw)。

## 一、課程簡介

項 目	內 容
課程名稱	資訊素養與認知教師專長增能工作坊 (16)
授課老師	國立交通大學教育研究所周倩教授 國立交通大學師培中心兼任助理教授張志銘老師
學習目標	1.促進中小學教師的資訊素養與認知。 2.鼓勵中小學教師進行資訊素養與認知的教學活動。
研習對象	對本課程內容有興趣的全國高級中等以下教師皆可參加。
課程內容	<p>(一)資訊素養與認知介紹 以簡報檔介紹資訊素養與認知的內容，並介紹「中小學網路素養與認知網站」的教案、教學媒體等教學資源。</p> <p>(二)資訊素養與認知的主題教學活動： 使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報，實地進行教學。</p> <p>(三)作業要求</p> <p>1、資訊素養與認知線上測驗 依據課程簡報的內容會出 10 道選擇題，及格分數為 70 分。</p> <p>2、實際進行教學並繳交教學活動紀錄表 請使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報，實地進行教學，於「教學活動紀錄表」附上教學相片以及學生作品，上傳到作業區即可。</p> <p>註：本課程的進行方式、學員作業以及問卷皆會納入相關研究及報告撰寫中。</p>
參考網站	中小學網路素養與認知網站 <a href="http://eteacher.edu.tw/default.asp">http://eteacher.edu.tw/default.asp</a>
評量方式	線上測驗、教學實作。

\*本開課團隊主要聯絡人

單位與職稱	聯絡電話	電子信箱
國立交通大學教育研究所 魏小姐	03-5712121*58067	chienh@nctu.edu.tw

## 二、教學進度安排

項目	上課內容	重點說明
預備	參與課程申請與審核	參與課程申請。
一	線上觀看教材與測驗 1.eTeacher 網站介紹 2.資訊素養與認知各主題簡介 3.線上測驗	1. 「中小學網路素養與認知網站」(以下簡稱 eTeacher 網站)介紹。 2. 介紹資訊素養與認知各相關議題,以及 Teacher 網站編製的家長、學生、教師三本手冊。 3. 依據以上課程內容進行線上測驗,共包括 10 道選擇題,及格分數為 70 分。
二	教學資源介紹與實施 1.資訊素養與認知教學資源介紹 2.實際教學	1. 使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報,實地進行至少一節的教學活動。 2. 實際教學
三	教學心得編寫	學員進行資訊素養的教學之後,須附上教學相片以及學生作品,以完成「教學活動紀錄表」,上傳到作業區即可。
四	課程評鑑 1. 填寫課程參與心得與課程回饋問卷 2. 課程結束	前述學習活動及任務達成後,學員須至問卷區填寫「課程回饋意見表及問卷」,內容包對本課程的建議,以及登錄研習數的個人資料,即可獲得 8 小時研習時數。

## 三、研習時數說明

項次	項目	時數	內容說明
一	資訊素養與認知線上測驗	8	依據課程的內容會出 10 道選擇題,及格分數為 70 分。
二	實際進行教學		請使用「中小學網路素養與認知網站」提供的情境動畫或故事簡報,實地進行至少一節的教學。
三	繳交教學活動紀錄表		學員實際進行教學,並填寫「教學活動紀錄表」繳交於作業區。
四	課程建議		學員針對本課程安排的內容,填寫線上問卷。

以上共計 8 小時。

(未完成作業達 8 小時者,不核給研習時數)