

臺北市 106 學年度全球競合力課程推動工作坊實施計畫

壹、全球競合力

全球競合力（Global Competence, OECD 2016）為藉由個體思辨出發，去拓展如何對全球議題做出貢獻以及解決，辨識、參與以及發揮影響力的機會，且能夠創新，這不僅對於局部、同時也對於國家、區域以及全球有正向的影響。

全球競合力，代表著在相互連結以及相互依存的世界中，我們學習、工作和生活所需要的知識和理解。適切且有效地運用自己所習的技能來行動、互動、溝通以及參與。最後是否能經由反思深慮，重視及採納多樣性意見，並支持適切的意向和心智態度亦是重要的。

而我國十二年國民基本教育課程綱要總綱課程目標中第四點，涵育公民責任，強調國家認同與國際理解，尊重多元文化與族群差異之理念；而核心素養中社會參與面向亦強調學習者在彼此緊密連結的地球村中，需要學習處理社會的多元性。這些正吻合全球競合力所涵蓋知識、技能及態度三層面，更彰顯全球競合力的重要性，在面對全球化的快速發展下，具備全球競合力儼然已是現代公民不可或缺之必備條件。

貳、計畫說明

鑒於我國教師具備全球競合力教學能力尚顯不足，故培訓現職教師具備全球競合力教學能力刻不容緩，並因應PISA2018國際學生能力評量計劃導入全球競合力，教育部委託國立臺中教育大學執行「教師全球競合力教學能力提升計畫」，2016年起著手全球競合力評量架構探討，2017年幾經與國內外專家學者諮詢研討後，開發出六個全球競合力線上評量單元，並於全國進行課程推動，截至2017年6月，全國計21所學校，約2,300名師生參與全球競合力線上評量與教學課程。因全球議題非常廣泛與多元，本年度計畫擬研發更多全球競合力課程，提供相關教學課程使全國國中小、高中職教師能夠了解全球競合力概念，並能夠將其概念推動應用至教學現場，幫助學生全球競合力素養養成。

參、目的：培訓國中小及高中職教師使用本計畫所設計之範例說明進行教學，進而透過教學活動提升學生全球競合之能力。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、協辦單位：國立臺中教育大學、臺北市立永春高級中學

伍、辦理方式

- 一、全球競合力概念、評量與教材介紹
- 二、線上系統操作說明

陸、研習對象

臺北市高級中等以下學校（不含幼兒園）教師。

柒、研習時間、地點

分為兩場次辦理：

	時間	地點	講座
場次一(課程代碼：2402517)	107年4月26日(星期四) 上午9時至12時	臺北市立永春高級中學電腦教室	國立臺中教育大學 楊智為教授
場次二(課程代碼：2402521)	107年5月1日(星期二) 上午9時至12時	臺北市立永春高級中學電腦教室	國立臺中教育大學 李政軒教授

捌、報名方式

請各校參與教師於107年4月20日(星期五)前至全國教師在職進修網完成報名(網址：<http://www1.inservice.edu.tw/>)，場次一課程代碼為2402517、場次二課程代碼為2402521。

玖、本局同意參與教師公(差)假登記，全程參與者核發研習時數3小時。

壹拾、計畫聯絡人

國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心
賴好縉小姐(04)2218-3526
電子信箱：cps.edu.tw@gmail.com

臺北市 106 學年度全球競合力課程推動工作坊實施計畫流程表

場次一(107 年 4 月 26 日(星期四)上午 9 時至 12 時)			
時間	活動內容	主持人/授課教師	地點
08:30 09:00	報到	接待團隊	臺北市永春 高中 電腦教室
09:00 12:00	一、全球競合力簡介 二、全球競合力教材介紹 三、全球競合力線上系統使用 四、課程推動方式說明	楊智為 教授	
場次二(107 年 5 月 1 日(星期二) 上午 9 時至 12 時)			
時間	活動內容	主持人/授課教師	地點
08:30 09:00	報到	接待團隊	臺北市永春 高中 電腦教室
09:00 12:00	一、全球競合力簡介 二、全球競合力教材介紹 三、全球競合力線上系統使用 四、課程推動方式說明	李政軒 教授	