自造大師 Maker 教師專業能力認證

認證 項目	評分項目	評 分 規 準		是否合格
自造(設) 與作(作品	1. 精緻度	▶ 精細程度能接近市售商品	□進階合格 □初階合格 □不合格
		2. 創新性	> 獨創產品、將市面上產品轉化成教學的能力	□進階合格 □初階合格 □不合格
		3. 技術層次	▶ 呈現專業的機具操作能力	□進階合格 □初階合格 □不合格
	問答	4. 商品價值	▶產品在教學上的運用或商品化的可能性	□進階合格 □初階合格 □不合格
		5. 製作流程	▶依據產品設計(工程設計)與製作過程,說明所設計產品的製作步驟	□進階合格 □初階合格 □不合格
自教造學	教案	6. 內容周延性	▶ 包含單元名稱、教學目標、教學流程、教學資源、教學評量	□進階合格 □初階合格 □不合格
		7. 教學適用性	▶(依循課網規範)符合各年級應學習知能	□進階合格 □初階合格 □不合格
		8. 評量適用性	▶以作品評量為主,具備作品評量的具體方式	□進階合格 □初階合格 □不合格
		9. 教學創新性	▶運用新的方法、策略與過程,使教學能夠生動活潑而富有變化,以引起學生的學習興趣、激發學生思考	□進階合格 □初階合格 □不合格
		10. 媒體運用性	> 媒體運用的多元性與適當性	□進階合格 □初階合格 □不合格
	問答	11. 教案特色	▶ 教學活動設計的特別之處(值得推薦與分享之處)	□進階合格 □初階合格 □不合格
		12. 設計理念	> 課程設計的目的與預期學生達到的效果	□進階合格 □初階合格 □不合格
	微型教學	13. 教學方法	> 運用適當的教學方法引導學生學習	□進階合格 □初階合格 □不合格
		14. 語言表達	> 清楚表達授課內容,讓學生能依說明操作	□進階合格 □初階合格 □不合格
		15. 教室管理	▶工具機器的安全操作	□進階合格 □初階合格 □不合格
	學生作品 照片	16. 完整多樣性	▶ 呈現課程教授後學生作品數件,且能呈現作品的多樣化	□進階合格 □初階合格 □不合格

應試者:

教師

1. 陳列作品及教案:於認證一週前繳交電子教案,會事先印出教案給評審老師參閱。教師作品須在認證實現場實體展示;學生作品以照片電子檔呈現即可。

- 2. 自造大師教師檢核流程:
- (1) 準備 2 分鐘。
- (2) 試教 5-10 分鐘: 試教以教學「設計及自造」的部分為主,可自備工具呈現專業的機具操作能力。
- (3) 問答 5-10 分鐘:由評審老師進行作品及教學之問答(及展示學生作品)。

總計合格項數 進階:___ 初階:___ 評分者:

日期: 年月日