**臺北市106學年度雙語實驗課程暨英語融入領域教學教師增能研習**

1. 依據：臺北市雙語師資準備暨弱勢關懷計畫
2. 目的：提升雙語教學師資質量，透過雙語教師之增能與培訓，穩健推動雙語 教育。
3. 主題：如何提升學生英語閱讀力，善用英語評量工具及有效提升教學策略
4. 主辦單位：臺北市政府教育局 國民教育輔導團
5. 承辦單位：臺北市大安區幸安國民小學
6. 時間：107年5月28日（星期一）13:00至16:00
7. 對象
8. 臺北市雙語實驗課程辦理學校教師
9. 臺北市英語融入領域教學實驗計畫參與學校教師
10. 臺北市國民中小學英語輔導團
11. 對此議題有興趣之本市教師
12. 地點：臺北市大安區幸安國民小學 1樓校史中心

(臺北市大安區仁愛路三段22號)

聯絡人：幸安國小專案教師 徐曼榕(02)27074191轉3912

(請搭乘大眾運輸工具，本校車位有限，恕不提供停車。)

1. 活動程序

| 時間 | 內容 | 說明 | 主講人 |
| --- | --- | --- | --- |
| 13:00～13:30 | 報到 | | |
| 13:30～14:10 | 如何培養學生 英語閱讀力 | * 1. 如何透過真閱讀培養學生透過英語閱讀吸取知識的能力   2. 英語教學如何兼具培養分析思考力、批判力與整合力 | 國立臺北大學 應用外語系  劉慶剛教授 |
| 14:10～14:50 | 如何掌握兒少的 英語學習成效 | 1. 英語評量工具如何為兒少的英語學習帶來幫助 2. TOEFL Primary與藍思閱讀分級 3. 分享其他國家的經驗 | ETS 美國測驗服務社  英語學習及評量中心學者  Ikkyu Choi |
| 14:50～15:00 | 中場休息 | | |
| 15:00～15:40 | 沈浸式教學 策略分享:  英文課 不只是英文課 | 教學現場的分享： 英文課裡的化學實驗課，讓英文不只是英文課，將帶出跨學科整合教學的概念，以及英文老師如何準備一堂化學實驗課及帶學生討論的過程。 | TOEFL iBT專業發展工作坊認證講師  師大附中英文科  吳詩綺教師 |
| 15:40～16:00 | 綜合座談 | | 國中小英語輔導團 |

1. 報名方式
2. 請各校參加人員於5月25日（星期五）16:00前，逕至臺北市教師在職研習網(<http://insc.tp.edu.tw)報名並完成薦派，本活動預計核發>3小時研習時數。
3. 因場地限制，報名額滿為止。
4. 為響應環保，請自備環保杯參與研習。