**臺北市107學年度國中小英語融入領域教學實驗計畫**

1. **緣起**

臺北市為培育國際化人才，提升城市的國際競爭力，自91學年度起推動英語教學向下延伸至國小一年級，100學年度國小中、高年級增加一節英語課，98學年度至103學年度間在各行政區設置完成12個英語情境中心，並引進英語外籍教師，塑造本市英語學習環境。然而，我國並非英語系國家，雖增加英語授課時數，但仍只把英語當成一門學科，下課後沒有應用的環境與機會，致使學生在「聽」及「說」的表現仍須提升。

近幾年，各項研究顯示，實施雙語教育能幫助學生認知能力的發展，提升學業表現，並展現對不同文化的包容與興趣，培養國際觀。而藉由語言學習環境的建構，能提供學生更多練習與使用的機會，透過具體事物的操作及生活經驗的累積，亦可幫助學生從中歸納出語言知識規則，形塑語言認知的概念。

為擴大英語學習成效，建構雙語教學情境，105學年度國小開始試辦本計畫，在學習總節數不變的前提下，學校依現有課程(除英語課)轉化為以英語進行授課，增加學生英語學習的機會。106學年度賡續推動並擴及國中，開放各校評估現有師資條件及學生需求申請此計畫，經過一學期的運作，辦理成果發表「臺北捷運線 English我愛現—一起說臺北第一屆」，各校於捷運4線、10站，以設攤展覽、藝文表演、公益服務及城市導覽展現豐富的教學成果，用英語與臺北市民及外國訪客進行互動，顯示本計畫不僅初步建構起英語融入領域教學的模組，亦增加學生學習英語的興趣，更勇於開口說英語。

為累積本市推動雙語教學的在地化經驗，106學年度擇定東新及文昌國小，實施雙語實驗課程，在期中成效評估問卷中發現：93%家長贊成持續推動雙語教學、71%學生喜歡老師用英語上課、全數(100%)任教雙語教師認同雙語教學。107學年度鼓勵更多學校投入雙語實驗課程，預計將加入國小3校及國中1校。是以，為普及本市雙語教育，並符應108新課綱素養導向教學，除辦理雙語實驗課程，107學年度亦擴大辦理此計畫，於更多學校中建置優質英語學習環境，設計跨域整合主題式課程，提升學生接觸及應用英語的機會，讓學生在真實情境中學習知識，以實現英語學習生活化之目的，並創造孩子多元的學習體驗，提升孩子面對未來所需的核心素養，期許在全球化的脈絡下，臺北市積極與世界接軌，以實現成為「全球城市」（Global City）之目標。

1. **依據**
2. 國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 臺北市國民小學英語課程綱要。
4. 臺北市政府教育局策略地圖。
5. **目的**
6. 增加學生英語學習機會，增進學生英語學習能力。
7. 推動英語活化教學活動，提升學生英語學習興趣。
8. 促進英語生活應用化，強化學生英語的「聽」、「說」信心。
9. 運用跨域主題式課程，培養學生多元體驗與核心素養。
10. **承辦單位**
11. 國小：臺北市士林區社子國民小學
12. 國中：臺北市立蘭雅國民中學
13. **實施原則**
14. 課程規劃
15. 現有英語課程
    * 1. 仍應依據現行英語領域課程綱要實施。
      2. 參考本市英語基本學力檢測成果報告書及英語訪視報告書之建議事項，規劃補充教材以加強學生待加強部分。
      3. 規劃增加英語「聽」及「說」的教材內容與教學策略。
16. 英語融入領域教學規劃
17. 辦理領域：語言的學習輔以肢體動作的配合，能使學習效果更顯著。因此，為協助學生適應全英語學習，建議實施內容以各領域中操作、遊戲活動及體驗性質的主題為主。

|  |  |
| --- | --- |
| 年段 | 融入英語教學領域 |
| 低年級 | 生活、綜合、健體 |
| 中年級 | 藝文、自然、社會、綜合、健體 |
| 高年級 | 藝文、自然、社會、綜合、健體 |
| 國中部分 | 數學、自然與生活科技、社會、藝文、綜合、健體 |

1. 課程內容
   * + 1. 實施英語融入教學之領域，仍應依據該領域課程綱要所規範的能力指標及學習內容。
       2. 依據原領域課程內容，由中文轉化為英語課程內容。
       3. 規劃英語生活對話課程，著重「聽」及「說」的課程安排。
       4. 規劃跨領域的統整式主題課程，以英語授課或由英語與相關領域教師進行協同教學。
2. 課程節數：仍應符合領域課程綱要所規範之學習節數，並維持課程及 節數之完整性，不可切割排課；惟彈性學習節數則不在此限。
3. 參加對象：可全校、整學年，班群協同，或以單班單科為單位實施。
4. 推動模式
5. 教師模式：該師所任教的學科均以英語進行教學。
6. 學科模式：先擇定辦理學科，並依師資條件採以下方式進行
7. 單科全英語教學：任教該學科的教師皆以全英語授課。
8. 中英協同教學：同一學科或主題課程，由中文及英文教師進行協同教學，協同模式以節數或主題單元區分。
9. 主題式課程：由教師團隊共同備課後所設計的跨領域統整式主題課程以全英語授課。
10. 時間模式：可採半天中文及半天英語上課，英語時段的領域以全英語教學。
11. 教材：以辦理學科的教材內容及進度為主，並轉化成英文教材，輔以學習單、繪本及影音等補充教材。
12. 師資及課務編排：
13. 師資
14. 國小部分
    * + - 1. 採全英語教學方式者：各校需安排具備合格英語教學專長或具領域學科專長及英語能力的教師授課。
          2. 採中英協同教學者：各校需安排具英語教師證者與學科教師共同授課。

2.國中部分

1. 採全英語教學方式者：各校需安排具備以下資格之一者進行授課。
2. 具英語及學科教師證者。
3. 具英語教師證並具學科專長者，具學科專長者需符合以下條件之一並提出有效證明：
4. 學科相關科系畢業
5. 本人參加市級以上獲獎
6. 指導學生參加市級以上獲獎
7. 第二專長研習證明
8. 具學科教師證並具英語表達能力者，具英語表達能力需符合以下條件之一並提出有效證明：
9. 達到CEF架構之B2級
10. 留學英語系國家一年以上
11. 採中英協同教學者：各校需安排具英語教師證者與學科教師共同授課。
12. 課務編排：依本市國民中小學教師每週授課實施要點等相關規定，妥適安排教師課務。
13. 情境營造：讓學生沉浸在全英語的學習環境，以增加接觸及使用英語的機會。
14. 課堂教學：實施英語融入教學的領域進行主題單元教學時段，老師必須以全

英語教學，而學生亦必須以英語進行課堂學習。

1. 教室環境：實施英語融入教學的領域，教室布置應增加英語情境佈置至少

50%。

1. 學習評量
2. 評量內容：仍應以該領域學科能力指標為依據，規劃評量方式及內容。
3. 補救教學：掌握學生學習落差，適時進行補救教學，亦可同時申請英語兩班三組。
4. **實施期程**
5. 本計畫執行期程：107年8月至108年7月。
6. 計畫公告：107年5月函知各校並辦理說明會，鼓勵學校進行申請。
7. 申請學校前置作業

107年6月，完成課程及師資規劃，召開課程發展委員會，通過107學年度課程計畫，並完成校內職務分配。

1. 計畫審查與公告：107年6月審查計畫；107年7月公告辦理學校。
2. 計畫執行
3. 107年7-8月，進行英語融入教學課程備課。
4. 107年7-8月，進行全市雙語師資培訓。
5. 107年7-8月，辦理期初座談會。
6. 107年9月至108年6月，正式實施。
7. 期中末座談會/發表會
8. 108年3月，辦理期中座談會/發表會。
9. 108年6月，辦理期末座談會/發表會。
10. **申請學校前置作業**
11. 成立「英語融入領域教學實驗計畫推動小組」

由校長擔任召集人，研擬課程內容、協調教師、安排課務與教室配置、規劃學生定期評量與學期成績計算方式等相關事宜。並定期開會以掌握本計畫執行情形。

1. 課程規劃：依據英語融入領域教學辦理模式，規劃校本英語課程方案。
2. 召開「學校課程發展委員會」：確定實驗課程內容，取得全校家長與教師共識。
3. 成立英語融入教師社群

邀集領域教師及英語融入教師專業對話，進行實驗課程之教學研究，設定教學目標，共同備課、觀課、回饋與省思，並隨時掌握學生學習情形，調整教學策略，以利實驗課程之順利推展。

1. 師資安排與培訓

依據現有師資結構與人力安排擔任英語融入領域教學的師資，可由校內正式教師擔任，亦可由兼具英語及領域專長之代理代課教師或鐘點教師擔任。擔任英語融入領域教學之教師須參加本市辦理的雙語師資培訓研習。

1. 參與成效評估

辦理學校須訂定成效檢核機制並配合本案推動期程，進行成效評估、成果分享，以促進觀摩學習與經驗交流。

1. 辦理家長說明會

每學期初須辦理家長說明會（或透過書函說明），取得家長共識。

1. **申請方式**
2. 申請資料
3. 「臺北市107學年度國民中小學英語融入領域教學實驗計畫」申請書。
4. 「課程發展委員會」審查英語融入領域教學課程規劃的會議紀錄。
5. 辦理英語融入領域教學經費概算表。
6. 繳交期限：申請資料請於107年6月15日前

(一)國小計畫逕送臺北市士林區社子國小教務處葉修安老師(地址：臺北市士林區延平北路六段308號；連絡電話：(02)28126195分機817 )

(二)國中計畫逕送臺北市蘭雅國中教務處林億清主任（地址：臺北市士林區忠誠路二段51號；連絡電話：(02)28329377分機500）。

1. **計畫審查**
2. 審查與公告：107年6月審查計畫；107年7月公告辦理學校。
3. 審查標準
4. 組織推動：成立推動小組及教師社群，擬定執行計畫及期程。
5. 課程規劃：依據英語融入領域教學辦理模式，規劃校本英語課程方案。
6. 師資專業：符合英語及學科專長，具備英語融入領域教學能力。
7. 檢核機制：建立檢核機制，掌握教師教學成效與學生學習情形。
8. 情境營造：整合師資及空間配置，規劃英語課堂教學及教室環境。
9. **經費申請**
10. 各校為辦理本計畫，所需外聘專家教授指導、內外聘講師辦理研習、座談會或訓練進修、校內社群運作、教學教具、學生教材、外聘師資鐘點費、校內師資超鐘點費（依據公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準，國中每節新臺幣360元，國小每節新臺幣260元）、協同教學(每人每週最多以6節為限，同一主題課程每節至多2人)所產生之第二份鐘點費、英語情境佈置(大圖輸出)、教學用教具印製等費用由本局專款補助，補助經費按實施班級數計算，每班至多補助新臺幣(以下同)2萬5,000元，一學年至多10萬元，每校最高補助30萬元。
11. 各校為推動本計畫，可優先申請外籍大專生到校計畫。
12. **經費來源：**本計畫所需經費由臺北市政府教育局相關經費項下支應。
13. **本實施計畫經陳臺北市政府教育局核定後實施。**

**臺北市107學年度國民中小學英語融入領域教學實驗計畫申請書**

**臺北市(\_\_\_\_\_\_\_區)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_國中/小**

附件一

1. **基本資料**
2. **英語師資現況(請依學程擇一填寫)**

**1.國小調查表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 英語能力(請於⬜打勾) | 可任教領域學科 |
|  | ⬜ 英語教師證  ⬜ 英語能力證明  ⬜ CEF架構B2以上  ⬜ 留學英語系國家一年以上 |  |

**2.國中調查表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 專長證照與專業證明(請於⬜打勾) | 可任教領域學科 |
|  | ⬜ 英語教師證  ⬜ 學科教師證  ⬜ 英語表達能力證明  ⬜ CEF架構B2以上  ⬜ 留學英語系國家一年以上  ⬜ 具學科專長能力證明  ⬜ 學科相關科系畢業  ⬜ 本人參加市級以上獲獎  ⬜ 指導學生參加市級以上獲獎  ⬜ 第二專長研習證明 |  |

(欄位可自行增加)

1. **實施英語融入領域教學模式**(請於⬜打勾)
2. 前一年實施方式(請略述實施方式、年級等，新申請學校免填)
3. 本年度實施方式

1.⬜ 教師模式

2.學科模式：⬜單科全英語教學；⬜中英協同教學；⬜主題式課程

3.⬜ 時間模式

1. **實施領域、年級及班級**(欄位可自行增加)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 班級 | 領域/主題課程 | 任教教師 | 每週節數 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **組織運作**
2. 推動小組
3. 組織架構及工作職掌
4. 運作計畫
5. 教師社群
6. 組織架構及工作職掌
7. 運作計畫(跨領域共備)
8. **課程與教學規劃**
9. 課程主題(單元)
10. 教材內容(請簡述)
11. 情境營造
12. 學生評量
13. **檢核機制**
14. **申請經費：**總申請新臺幣\_\_\_\_元，經費概算如附件二，請依年度分別填寫
15. **附件**

附件一：課發會會議紀錄

附件二：申請經費概算表

**臺北市107學年度國民中小學英語融入領域教學實驗計畫**

附件二

臺北市(\_\_\_\_\_區)\_\_\_\_\_\_\_\_國民中/小學

107年度經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **科目** | | **單位** | **數量** | **單價** | **合計** | **備 註** |
|  | 臺北市107學年度國中小辦理英語融入領域教學實驗計畫 | |  |  |  | **0,000** | **9月-12月，共17週** |
| 1 | 鐘點費 | 教師 | 節 |  | **國中**360**國小**260 |  | **單價🞨每週增加節數\_\_\_\_\_節🞨17週** |
| 2 | 外聘 專家學者 | 節 |  | 2,000 |  | 外聘國內專家學者辦理研習、座談會或訓練進修 |
| 3 | 外聘講師 | 節 |  | 1,500 |  | 外聘講師辦理研習、座談會或訓練進修 |
| 4 | 內聘講師 | 節 |  | 1,000 |  | 內聘講師辦理研習、座談會或訓練進修 |
| 5 | 出席費 | | 次 |  | 2,500 |  | 外聘專家教授指導 |
| 6 | 教材教具費 | | 式 | 1 |  |  | 說明所需之教材教具 |
| 7 | 保費 | | 式 | 1 | 各校 提報 |  | 外聘鐘點教師之勞保、勞退、健保、二代健保**(如有聘請外聘教師才需申請)** |
| 8 | 印刷及裝訂費 | | 式 | 1 | 各校 提報 |  | 英語情境佈置（大圖輸出）、教學用教具印製等 |
| 9 | 其他-誤餐費 | | 人 |  | 80 |  | 辦理研習、座談會或訓練進修誤餐費 |
| 10 | 雜支 | | 式 | 1 | 各校 提報 |  | 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、場地佈置、茶包等 |

**承辦人： 處室主管： 會計單位： 校長：**

**實施年級及班級**(欄位可自行增加)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 班級 | 領域/主題課程 |  | 年級 | 班級 | 領域/主題課程 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

每班至多補助新臺幣(以下同)2萬5,000元，一學年至多10萬元，每校最高補助30萬元。

**臺北市107學年度國民中小學英語融入領域教學實驗計畫**

臺北市(\_\_\_\_\_區)\_\_\_\_\_\_\_\_國民中/小學

108年度經費概算表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **項次** | **科目** | | **單位** | **數量** | **單價** | **合計** | **備 註** |
|  | 臺北市107學年度國中小辦理英語融入領域教學實驗計畫 | |  |  |  | **0,000** | **9月-12月，共17週** |
| 1 | 鐘點費 | 教師 | 節 |  | **國中**360**國小**260 |  | **單價🞨每週增加節數\_\_\_\_\_節🞨17週** |
| 2 | 外聘 專家學者 | 節 |  | 2,000 |  | 外聘國內專家學者辦理研習、座談會或訓練進修 |
| 3 | 外聘講師 | 節 |  | 1,500 |  | 外聘講師辦理研習、座談會或訓練進修 |
| 4 | 內聘講師 | 節 |  | 1,000 |  | 內聘講師辦理研習、座談會或訓練進修 |
| 5 | 出席費 | | 次 |  | 2,500 |  | 外聘專家教授指導 |
| 6 | 教材教具費 | | 式 | 1 |  |  | 說明所需之教材教具 |
| 7 | 保費 | | 式 | 1 | 各校 提報 |  | 外聘鐘點教師之勞保、勞退、健保、二代健保**(如有聘請外聘教師才需申請)** |
| 8 | 印刷及裝訂費 | | 式 | 1 | 各校 提報 |  | 英語情境佈置（大圖輸出）、教學用教具印製等 |
| 9 | 其他-誤餐費 | | 人 |  | 80 |  | 辦理研習、座談會或訓練進修誤餐費 |
| 10 | 雜支 | | 式 | 1 | 各校 提報 |  | 文具用品、紙張、資訊耗材、資料夾、場地佈置、茶包等 |

**承辦人： 處室主管： 會計單位： 校長：**

**實施年級及班級**(欄位可自行增加)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 班級 | 領域/主題課程 |  | 年級 | 班級 | 領域/主題課程 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

每班至多補助新臺幣(以下同)2萬5,000元，一學年至多10萬元，每校最高補助30萬元。