

蒲公英品格故事屋-「給孩子的 16 堂課」教學實驗計畫

一、計畫名稱：蒲公英品格故事屋－「給孩子的 16 堂課」教學實驗計畫



二、緣起：

根據國家研究院研究，「故事」能讓青少兒克服生活障礙，諸如：父母離異、親人亡故、病痛就醫；從故事人物解決問題的歷程中適應社會。

走過 23 年的蒲公英希望基金會長期將 20 萬份月刊送進校園，透過正面、溫暖的小故事傳遞「愛」與「正面思想」，2015 年我們啟動「散播希望種子計畫」開啟一系列生命教育活動，我們了解，孩子生命的建造須更紮實深耕，近年更編撰「蒲公英品格故事屋」教材將故事閱讀融入「生命、品格教育」幫助兒童青少年以正面積極的力量面對情緒和挫折。

今年的計畫，是集結近年校園給我們的回饋，編寫完備的「蒲公英品格故事屋」教材供教師們自由調整次序、彈性選用。盼持續與教師們攜手併肩，一起耕耘下一代的心靈，帶動社會的正向循環！

三、目的：

以「預防勝於治療」為教育立足點，透過正面小故事及生命、品格教育單元活動，將「和睦、尊重、孝順、信用、體貼、助人、合作、分享、善良、自信、警醒、熱情、變通、正義、機智、誠實」等品格，內化孩子生命價值觀。藉由生動的學習單將好品格活用於生活提高孩子的挫折容忍度和復原力，成為孩子一生「逐夢時的盼望，沮喪時的陪伴」在環境中展現生命韌度，在逆境中做正確選擇。

四、報名時間：107 年 8 月 20 日(一)~107 年 9 月 28 日(五)

五、報名網址：<https://goo.gl/ZqfD84> 可電洽(02)5582-8188#6308 或 6206 蘇專員&謝專員

六、實施時間：107 學年度第一學期 9 月~12 月、107 學年度第二學期 2 月~6 月，共計一學年

七、計畫參與對象：國民小學教師及所屬班級

八、實施概要：

本計畫前 50 位報名教師本會提供「蒲公英品格故事屋—給孩子的 16 堂課」教師手冊一本。透過品項教案和活動參與，老師能輕鬆進行融入式教學及小團輔課程，幫助孩子在課程中內化品格力和擁有好的人際關係，甚至讓孩子在面對不認識但需要被鼓勵的人事物時，學習分享「愛」，在重要時刻做正確選擇，用「愛」面對生命逆境，珍惜現在所擁有的一切。

九、進行方式：

教師詳閱回饋辦法後進行報名，本會提供進行方式如下：

1.選擇單元品項

本實驗計畫為一年期計畫，教材共 16 個單元，上、下學期各 8 個單元，平均兩個星期一個單元，教師可自行靈活調整順序，融入原有的教學內容，產生互補倍增的乘數教學績效。（詳閱十三、教材內容簡介）

2.課程時間

本實驗教材，每一個單元預估完成時間為兩節課，教師可視情況調整。教材內容可先試閱，試閱網址：<http://www.dhf.org.tw/lifeeducation/2017/activity/index.html>。）

3.密碼下載

各校報名參與實驗的教師，本基金會將提供密碼，可用來下載課程簡報、故事圖卡、學習單，八月底報名之校園將統一於 9 月 6 日(四)寄發密碼 EDM 供下載、報名截止日期報名之校園則統一於 9 月 28 日(四)寄發密碼。(詳閱十三、教材內容簡介)。

4.關懷時段

本會一個月會做一次電話關懷，向老師請益了解孩子需要，請各校報名計劃教師，於報名系統中註明電話關懷時段或留下 LineID，便於本基金會了解，提供教師在教學過程中的需要。

5.下學期密碼申請

各校報名教師請於 1/18(五)前回傳**教學分享、表現優異推薦表**(詳閱十、回饋辦法、附件一、附件二)，本基金會收到後將賡續協助教師申請下學期課程單元密碼。

6.手作包延伸教材

此為延伸教材老師自由申請，詳情可參閱蒲公英品格故事屋官網-手作包延伸教材。
(須酌一份收材料費)(詳閱附件三)

十、回饋辦法

1.基金會回饋：

- (1) 本會將致贈參與計劃教師感謝狀一只及限量小禮一份。
- (2) 依據教師撰寫之**表現優異推薦表(附件二)** 製作學生獎勵狀。
- (3) **教學分享(附件一)**內容將刊登於蒲公英希望基金會相關平臺。

2. 教師回饋：

(1) 課程進行一個月後，參與教師請至計劃網站 (<http://www.dhf.org.tw/lifeeducation/2017/activity/index.html>) 下載**教學分享單**，每月按課次填寫完畢(期末前至少三份，回傳到信箱 Gentle10703@dhf.org.tw)。本基金會將於課程進行的次月開始，每月挑選出 3~5 間校園主動聯繫，盼能與教學教師以及班級學生互動，請益上課情況，記錄課間過程。唯本活動非強迫性活動，將視教師意願安排。

(2) 本實驗計畫於上、下學期末，皆進行「**表現優異學生選拔**」(參考附件)，頒發獎勵狀予有進步的孩子。獎勵辦法以「班」為單位，一班至多選出 5 名學生代表，分享課程單元中相關的經歷、及課程之後的改變。本會將故事放置於蒲公英希望基金會相關平台，幫助有相同遭遇的學生，建造正面積極的生命態度，共創友善校園、社會。

(3)學期末上傳課堂照片、相關作品分享到蒲公英教師社團-蒲公英生命教育俱樂部(網址 <https://www.facebook.com/groups/977060609046207/>)

上傳頁面：



十一、預期目標

- 1.青少兒因著淺顯易懂的小故事啟發，塑造良好品格。能夠有更高挫折容忍度、好的情緒商數、道德觀，更好的人際互動。
- 2.學習生命教育中人與己、人與人之間的相處，並在體驗式教學中，付出愛與關懷。
- 3.從小開始，將正向價值觀帶入生活，與家人、朋友有好的溝通與分享，將課堂中的學習內化實踐在生活中。
- 4.預期將有 16 萬個孩子藉由此教材學習正向品格。

十二、教材內容與特色

《蒲公英品格故事屋－給孩子的 16 堂課》教學活動設計內容，是國小教師的專屬幫手，內容如下：

（一）有系統的動感 PPT：

將暖身活動、故事內容、問題與討論、應用練習，全融入 PPT 中，讓教學流程順暢，容易引起孩子學習的動機與興趣。

（二）有趣多功能學習單：

填鴨式學習單會打擊孩子學習的信心，蒲公英團隊設計製作實踐型的多元生動學習單，不但增加孩子信心，更將生命價值自然而然活用生活中。

（三）超級好用的故事圖卡：

每則故事附上 4~5 張故事圖卡，可搭配「看圖說故事」活動，增加課堂的互動性，並提升孩子的閱讀理解能力。

（四）貼心的親愛老師說明欄：(限教師手冊內容)

貼心的課堂小叮嚀，教師能馬上掌握重點，快速備課！

（五）故事影片配合教學

本學期新增兩則動畫影片，讓教學更有趣。

(六) 補充閱讀可做課後延伸

還須加強閱讀與思考，馬上使用後面的補充閱讀。

十三、教材內容簡介

(一) 目次總攬

單元	故事	單元	故事
和睦	白牆與木炭	積極	藉口」與「理由」
尊重	一顆小石頭	穩重	解密競賽
孝順	那是什麼?	果決	小巷裡的大愛
信用	富商譽鐘表師	恆心	征服這座山
體貼	大廚的領悟	變通	玉米湯裡的玉米梗
助人	愛的園遊會	正義	粉紅力量大
合作	征服這座山	機智	受傷的蘋果
分享	一條項鍊	誠實	免費的爆米花

* 基金會保留下學期品項修改權

(二) 教學流程

項目	時間	說明	教學資料準備
暖身活動	10	每課教材進入故事之前，都會有一個暖身小遊戲，引起動機。	蒲公英品格故事屋 PPT、電腦
故事時間	自訂	經典品格小故事，教師可以帶得深，學生也能自行閱讀。	故事內容、蒲公英品格故事屋圖卡
問題與討論	自訂	每課四題，透過問答，讓品格深植於生活中。	蒲公英品格故事屋 PPT、電腦

應用練習	自訂	每課皆有，非填鴨式學習單，透過書寫、分析、繪畫、課堂分享，不只深耕品格，其他學科能力也跟著進步。	蒲公英品格故事 PPT、電腦
------	----	--------------------------------------------------	----------------

十四、教學目標：

(一)認知方面

- 1.輔導孩子瞭解單元中的核心品格意涵、知曉正向意念的影響力。
- 2.輔導孩子將「蒲公英品格故事屋」中的小故事，與自己的經驗連結。

(二)技能方面

- 1.提升孩子閱讀能力、理解與掌握故事內容。
- 2.透過分析、書寫、繪畫、分享，感受學習的快樂，在遊戲中完成學習單。

(三)情意方面

- 1.輔導孩子透過課程不斷反省與思考，內化養成自省習慣。
- 2.輔導孩子懂得感恩，能表達感想。
- 3.輔導孩子將好品格落實在生活中，展現生命韌度，提高挫折容忍度及復原力。

(附件一、教學分享單)

蒲公英品格故事屋-教學分享單

學校名稱		提交日期	民 國 年 日
老師姓名		聯絡電話	(O): (M):
運用科目		Email	
使用年級		使用人數	人
教學內容	(品項單元)		
具體成果			
教師分享 與建議 (教學心得、當中的 故事學生的 影響分享或 改變)			
	教學相關照片		
	圖片說明：		

教學相關照片

圖片說明：

圖片說明

圖片說明：

★教師回饋→可將上述照片或相關故事分享到「蒲公英生命教育俱樂部」臉書社團，
激勵同樣在進行計畫的校園，鼓勵其他的學校，成為校園的祝福！

請加入－蒲公英生命教育俱樂部網址：

<https://www.facebook.com/groups/977060609046207/>

(附件二、表現優異學生推薦表)

學校／地址：

推薦學生資料	姓名		性別		生日	年月日
獎勵組別	國小組	作品同意主辦機關全權處理刊載事宜受推薦學生簽名處				

教師推薦原因 (背後的故事、作品特色、態度的改變等等)

學生感想 (印象最深刻的一堂課、你的故事、你的行動、對你的幫助)

繪圖區(自由發揮，並為圖畫寫個圖說，可以是最喜歡的單元故事或感想)

與作品拍照

主辦單位



- 基金會地址：10049 台灣省臺北市中正區忠孝東路一段9號6樓
- 相關問題可電洽：(02)55828188 轉6308(蒲公英社服組)

肖像授權同意書

本人_____（被攝者/未成年法定代理人_____）

同意並授權財團法人蒲公英希望基金會不限期間修飾使用，並公開展示本人之肖像與
受訪影音，作為蒲公英希望基金會相關文宣、網站、廣告、活動之使用。

立書人/法定代理人：

中華民國 年 月 日

(附件三、手作包延伸教材試閱)

配合品項進行 可用於綜合活動、美勞課

單元主題：第一課 和睦--白牆與木炭

教學對象：7-12 歲 教學時間：45 分鐘

教學主題：友善的牧羊犬

(配合課本 p.6 的【補充閱讀 1】單元)

課程教學目標：

利用本課的故事進行更深入的討論(老師自行設計故事討論題目)，以手作故事中的牧羊犬，增加對故事與問題討論的印象。

準備工具：

- 1.毛巾
- 2.雙面膠或保麗龍膠
- 3.剪刀
- 4.橡皮筋 2 條
- 5.不織布(製作狗耳朵、舌頭)
- 6.緞帶
- 7.鈴鐺
- 8.塑膠眼睛一對
- 9.小毛球 1~2 個(作為小狗鼻子、尾巴使用)

活動過程：

- 1.學生們一起閱讀 p.6【補充閱讀 1】的故事--麥德的牧場，並由老師設計題目問答，與孩子們討論想傳達的議題。
- 2.討論結束後就能夠開始手作課程囉，大家一起享受手作的樂趣吧。

創作過程：

- (1) 取一條乾淨的毛巾，將毛巾打橫，對折找出中線，將毛巾兩端朝中線方向捲起來(此時會呈現類似油條的型狀)。
- (2) 將步驟(1)油條狀的毛巾上下對折(有空隙的那側向內)，對摺後用橡皮筋將底部綁好(約綁在下方 1/3 處)，牧羊犬的身體跟腳就出現了。
- (3) 選一面當作正面，並在上方區塊抓出牧羊犬鼻子的型狀用橡皮筋綁好，綁好後調整鼻子及臉部的型狀比例。
- (4) 利用不織布剪出自己所需要的耳朵形狀、舌頭形狀，並將塑膠眼睛準備好，運用雙面膠或保麗龍膠



勞作示意圖：

