

# 臺北市 107 學年度第 2 學期系列資優生家長親職講座實施計畫

## 一、依據

- (一) 臺北市資優教育白皮書
- (二) 臺北市資優教育資源中心 107 學年度工作計畫
- (三) 臺北市政府教育局 108 年 5 月 13 日北市教特字第 1083044122 號函

二、目的：增進資優生家長資優教育、教養策略、生命教育與生涯輔導知能。

## 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立建國高級中學（資優教育資源中心）

## 四、講座對象

- (一) 臺北市國民小學一般智能資優資源班、資優方案（含：校本、區域衛星）學生家長
- (二) 臺北市國民中學學術性向資優資源班、資優方案（含：校本、區域衛星）學生家長
- (三) 臺北市高級中學學術性向、藝術才能資優班學生家長
- (四) 對研習主題感興趣之家長與教師

## 五、講座時間及內容

場次	日期	時間	主題	講師
1	108.6.14 (五)	18:30-21:00	資優與情緒的對話	國立臺北藝術大學 許皓宜教授(心理師)
2	108.6.28 (五)	18:30-21:00	未來教育新走向~ 108 課綱資優教育面面觀	國立臺灣師範大學 于曉平教授

六、講座地點：臺北市立建國高級中學紅樓二樓會議室（臺北市南海路 56 號）。

## 七、報名及錄取方式

- (一) 報名時間：即日起至下列各場次規定期限前，請依照報名方式完成報名。
  1. 第一場次：即日起至 108 年 6 月 10 日（星期一）下午 17:00 截止報名。
  2. 第二場次：即日起至 108 年 6 月 24 日（星期一）下午 17:00 截止報名。
- (二) 報名方式：
  1. 家長：請至網路線上報名（<https://reurl.cc/9W57v> 或掃描右側 QR code）或填寫報名表以傳真報名（FAX：02-2304-6696）
  2. 教師：請逕自至臺北市教師在職研習網完成報名（<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>，  
第一場次研習核准文號：1080501046、  
第二場次研習核准文號：1080501036）。
- (三) 錄取方式：各場次至多錄取 80 名，若報名人數超過 80 名，優先錄取資優班或資優方案學生家長，其餘則依報名先後順序錄取至額滿為止。
- (四) 錄取名單公告：名單公告於資優教育資源中心網站（<http://trcgt.ck.tp.edu.tw>），請依各場次公告時間，自行上網查詢錄取狀況。
  1. 第一場次：108 年 6 月 11 日（星期二）早上 10:00。
  2. 第二場次：108 年 6 月 25 日（星期二）早上 10:00。



#### 八、注意事項

(一) 講座當日請準時報到，並請全程參與（教師依實際參與情形核發研習時數）。

(二) 為響應節能減碳環保理念，參加講座者請自備環保杯；講座當日講義均採線上雲端下載（會場提供無線網路），請攜帶個人平板電腦或智慧型手機，謝謝合作！

(三) 本校因空間有限，恕不提供停車位，請參加人員搭乘大眾交通工具出席。

九、講座經費：由國教署補助款或臺北市資優教育資源中心年度相關經費項下支應。。

十、本計畫報局核備後實施。

臺北市 107 學年度第 2 學期系列資優生家長親職講座報名表

家長姓名		身份別	<input type="checkbox"/> 資優班學生家長 <input type="checkbox"/> 資優方案學生家長 (含：校本、區域衛星) <input type="checkbox"/> 一般家長
子女 就讀學校		就讀 年級	國小 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 年級 國中 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 年級 高中 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 年級
聯絡方式	電話： e-mail：		
報名場次 (可複選)	<input type="checkbox"/> 6/14 (五) 資優與情緒的對話 <input type="checkbox"/> 6/28 (五) 未來教育新走向~108 課綱資優教育面面觀		
對講座內容 感興趣的 議題或問題 (請概述， 俾便講師針對 問題先行準備 及提供回覆)			