

臺北市立第一女子高級中學 Fab Lab 計畫

STEAM x 實境遊戲自造工作坊課程

一、依據：

1. 本計畫依據教育部國民及學前教育署 109 年 12 月 28 日臺教國署高字第 1090160374A 號核定「110 年度 Fab Lab 自造實驗室營運推廣計畫」辦理。
2. 高級中等學校創意自造推動計畫。

二、說明：

本校 105 學年度獲得教育部國教署及臺北市教育局經費挹注辦理設置 Fab Lab 自造實驗室，本系列教師增能是延續 109 年度 Fab Lab 計畫中的密室脫逃系列教師增能研習，一方面將主題擴大為實境遊戲，透過主題的擴大希望能融入更多的學科進來，另一方面加深更多的自造增能，將進入到使用 Fab Lab 製造關卡，將整個課程推向 STEAM，希望能幫助校內跨領域課程規劃的整合。實境遊戲的特色在於「真實」，除了讓參與者感受比以往更身歷其境的體驗，在實境遊戲的過程中人與人之間的互動也是真實的，為了達成目標而共同努力的經歷將會加深人與人之間的連結，對於參與者是如此，對於設計者亦是如此。

在實境遊戲當中，立即性的回饋是很重要的，在許多的密室脫逃中會用各種的鎖頭來提供立即的回饋，例如：鑰匙鎖、海關鎖、金庫鎖、盲人鎖、方向鎖，但是市售的鎖頭本身也會帶來其侷限性，會限制謎底本身的形式、長度，故本次的自造工作坊希望能讓老師們學到如何利用雷射切割機來製作解謎的道具，透過自造可以打開各種的侷限性也開創更多的可能性，因此本次工作坊請到「羊逃密室逃脫工作室」的共同創辦人吳致逸先生來為我們上「解謎道具 DIY」，自造課程的主體會是「達文西藏秘筒」。

此次工作坊還有吳致逸先生和「社團法人中華民國財金智慧教育推廣協會」共同推出的作品「財金解謎遊戲—\$密碼\$」體驗，希望能推動校內跨領域課程規劃的整合。

三、課程目標：

1. 藏秘筒解構與製作—雷射切割機簡介
2. 日常生活中的解謎小道具與應用
3. 體驗「財金解謎遊戲—\$密碼\$」與拆解財金意涵
4. 專業知識型遊戲化產出討論

四、工作坊課程內容：

1. 師資：外聘講師 1 位（吳致逸）、外聘助教 1 位（王孝恒）
2. 人數：20 人（北北基教師與社區）
3. 時間：民國 110 年 5 月 23 日上午 9 時 00 分至下午 4 時 30 分
4. 活動地點：北一女中明德樓 Fab Lab 綠工坊教室

5. 課程內容：

節次	日期	時間	課程時數	課程內容
1	110年5月23日	09:00~12:00	3小時	主題：解謎道具DIY 1. 藏秘筒解構與製作—雷射切割機簡介 2. 日常生活中的解謎小道具與應用
2		13:30~16:30	3小時	主題：財金解謎遊戲—\$密碼\$ 1. 體驗遊戲與拆解財金意涵 2. 專業知識型遊戲化產出討論

6. 研習報名請至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www1.inservice.edu.tw/index2-3.aspx>)搜尋課程名稱。

報名錄取的比序如下：

(1) 能全程參與者 > (2) 校內教師 > (3) 北北基高中職教師 > (4) 報名先後順序

本課程活動由於是跟學科知識概念結合的實作工作坊，因此特別設有報名錄取的比序，希望能給教師們好的工作坊品質，請見諒。

7. 本校無提供停車位，請參加研習人員搭乘大眾交通工具到校。

8. 防疫措施：

- (1) 請參與活動的教師自備口罩，當天須全程配戴口罩。
- (2) 教室外備有 75% 的酒精，請參與課程的師生先行消毒雙手後進入教室。
- (3) 課程開始之前，講師及助教老師都會先行利用酒精針對電腦等工具進行消毒。
- (4) 當天若氣溫過高開放冷氣，將仍半開前後窗戶，以保持空氣流通。
- (5) 課程當天參與課程師生將會相距 1m 以上的安全社交距離。
- (6) 防疫期間，諸多不便請多諒解配合，以確保兩校師生身體健康。

五、聯絡人：

北一女中賴韻婷教師，連絡電話(02)2382-0484#109

Fab Lab 自造實驗室專案助理許鶴馨小姐，連絡電話(02)23820484 轉 622

羊逃密室逃脫工作室共同創辦人吳致逸先生

社團法人中華民國財金智慧教育推廣協會