**臺北市110年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動實施計畫**

**一、依 據**

（一）臺北市資優教育白皮書—中長程發展計畫（2021-2026）

（二）臺北市資優教育資源中心110學年度工作計畫

**二、目 的**

（一）藉由與良師互動，提供學生典範學習機會及涵養立人達人之人生觀。

（二）透過對良師生涯歷程之瞭解，提升學生自我期許，裨益其生涯發展。

（三）藉由校際師生交流、互動，促進學生溝通、表達之自信與能力。

**三、辦理單位**

（一）主辦單位：臺北市政府教育局

（二）承辦單位：臺北市立永吉國民中學

（三）協辦單位：臺北市立建國高級中學（臺北市資優教育資源中心）

**四、活動資訊**

（一）活動主題：**「邁向頂尖－從零開始的優等生」**

（二）活動時間及流程

| 日期 | **110年10月28日（星期四）** |
| --- | --- |
| 時間 | 活動內容 | 主持人/講座 | 地點 |
| 08:30~08:50 | **報到** | 永吉國中輔導室團隊 | 線上Google Meet會議室 |
| 08:50~09:00 | **開幕式** | 教育局特教科臺北市資優中心永吉國中謝丞韋校長 |
| 09:00~10:30 | **滯臺馬雅人的奇幻漂流** | 實驗教育團體「無界塾」蔡佾霖老師 |
| 10:30~10:40 | **中場休息** | － |
| 10:40~12:10 | **自主．學習．歷程****－從學習方法説起** | 新北市資優輔導團退休教師 覺振昌老師 |
| 12:10~13:00 | **午餐** | 永吉國中輔導室團隊 |
| 13:00~16:00 | **科學家都在忙什麼？** | 國立臺灣師範大學師培學院陳育霖教授 |
| 16:00~16:15 | **結業式** | 教育局特教科臺北市資優中心永吉國中謝丞韋校長 |
| 16:15~ | **賦歸** | － |

（三）活動方式

本活動採線上直播視訊課程方式進行，學生於原校內參加，請各校預先準備具收音互動功能之視聽教室一間，供報名學生參與。另請各校於報名學生清冊提供**一組gmail帳號**，活動當日僅限該帳號登入Google Meet會議室參與活動。線上會議室資訊如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 網址 | 會議代碼 | QR code |
| https://meet.google.com/tzy-ubgg-jsh | tzy-ubgg-jsh | 210904093346 |

（四）活動內容概述

資優學者福斯特（Forster, 1994）曾提到，「良師引導」著重良師與學生的互動關係，藉由提供學生異於學校傳統的學習對象、場所、領域及方式，引導學生發展新的技巧、能力及知識，裨益學生獲得寶貴的生涯探索、領導能力與問題解決能力等經驗及技能，以發展其潛能及滿足學習需求。本次講座邀請不同領域的專家學者分享生涯故事，鼓勵學生跳脫框架，並勇於嘗試，踏出自我探索的第一步。

茲簡述本次活動內容如下：

1. **《滯臺馬雅人的奇幻漂流》：蔡佾霖老師**

　　若長期追蹤全臺灣最大網路論壇PTT，一定對「馬雅人」這個名號不陌生。故事的開始是這樣的，2012年中美洲馬雅文明曆法到了盡頭，「世界末日」一說透過各種節目流竄，謠言似是而非。精通馬雅文明的蔡佾霖老師，在PTT八卦版以一篇「有沒有人類祖先是外星人的八卦」崛起，以實證研究打臉各路怪力亂神，是少數會跟鄉民認真還沒輸的人；從此以後，但凡馬雅人po文篇篇推爆，終被尊為「大神」。然而回顧馬雅人的「成神」之路，不能單純以巧合或是某種行動後的必然來解釋，他的學習成長過程也並非一帆風順、盡如己意；在面對興趣與現實的衝突時，一樣如同常人般承受著壓力、競爭、比較、期待、以及選擇。透過本次講座，馬雅人將分享自身發掘並維持興趣的過程，以及面臨選擇時如何妥協與堅持，藉此帶給聽眾更多共鳴與啟發。

1. **《自主．學習．歷程－從學習方法説起》：覺振昌老師**

　　或許有人認為資優生只是一個標籤，在學習成長歷程中與一般同儕大同小異，只是多解開了一個稱號成就；站在資優工作者的角度，我們不同意這種世俗的看法。「資賦優異學生」不單是一種空虛的榮耀，而是對現況成就與未來潛能的綜合性預測；無論何種類別的資優，都存在一個共同點－學習能力的展現。在資優領域耕耘多年，目前為新北市資優輔導團理化組成員，學生口中的「覺老」覺振昌老師，對於資優學生的自主學習歸納出學習歷程與選用的方法，是資優學生成就展現的關鍵。藉由這個發現，覺老將累積數十年的功力傾囊相授，鼓勵同學們找到適合自己的學習方法，兌現自我的天賦，培養帶著走的能力，成就另一段傳奇。

1. **《科學家都在忙什麼？》：陳育霖教授**

　　「冒牌自然老師」是陳育霖教授對自己過去所下的註解，在教育改革的大旗下，曾擔任國中數理資優班教師的陳育霖教授，竟然同時任教物理、化學、生物、地球科學、生活科技、資優教育，如此的跨界聯名，果然是貨真價實的「冒牌自然老師」。然而這樣的不務正業，也正好呼應了講題：科學家都在忙什麼？「科學家」是一個光聽聞就會讓人肅然起敬、膝蓋一軟的頭銜，令人立馬聯想到科學小飛俠裡的南宮博士、柯南裡的阿笠博士，然而現實中的博士，不見得都在研究怎麼拯救或毀滅世界，專長於奈米光電子學、數理資優教育的陳教授，其實同時是一位優異的長號手、甚至擔任管樂團指揮。本場演講，讓你有機會更貼近科學家的真實生活：或許，科學家的不務正業，才是正業。

**五、參加對象：**110學年度就讀臺北市公私立國民中學學生，符合下列條件者：

（一）資優資源班學生。

（二）資優方案（區域衛星資優方案、校本資優方案）學生。

（三）對活動主題感興趣，並經師長推薦富優異表現或潛能學生。

**六、報名方式及錄取原則**

（一）報名方式：

1.由學生填妥個人報名表（附件1），送交各校特教業務承辦人彙整。

2.由各校自行審核推薦參與學生名單（請各校至少推薦1名資優學生參加）。

3.請各校特教業務承辦人於**110年10月19日（星期二）**下班前，填寫線上表單（網址：https://forms.gle/kHKx43DaXVaLJXLUA），並於表單內上傳報名學生清冊（附件2）核章後之掃描檔；學生個人報名表及報名學生清冊正本，請各校自行留存，不必送交承辦單位。

（二）錄取原則：本次活動因採線上課程進行，各校以單一帳號登入線上Google Meet會議室，可供多人共同參與，故不限參加名額；活動當日，請惠予學生公假及活動陪同教師公假派代。

**七、活動經費：**由國教署補助款、臺北市資優教育資源中心相關年度經費項下支應。

**八、辦理本計畫績優之工作人員於活動結束後依成效報請敘獎。**

**九、本計畫陳報教育局核准後實施，修正時亦同。**

**附件1**

**臺北市110年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動**

**個人報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **推薦結果**（學校填寫） | **□ 推薦正取****□ 不予推薦** | **收件編號**（學校填寫） |  |
| **就讀學校** |  | **班級座號** | **年　　班　　號** |
| **學生姓名** |  | **性別** | **□男 □女** |
| **身份別** | □ 資優資源班學生□ 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生□ 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| **緊急聯絡人****姓名** |  |
| **緊急聯絡人****電話** | （家）（手機） |
| **家長****同意書** | **茲同意本人子女參加本項活動，在活動期間內督促子女遵守校內相關規定並全程參加。本人同意承辦單位臺北市立永吉國民中學因記錄活動需要，無償使用本人子女肖像（包含照片及動態影像），並得以展覽、宣傳、相關印刷品製作及光碟或數位化方式重製。****家長簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **備註** | 本表件核章後由各校自行留存，不必送交承辦單位。 |
| **承辦人核章：** | **單位主管核章：** |

**附件2**

**臺北市110年度國民中學資賦優異學生「與良師有約」活動**

**學校報名學生清冊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校名稱** |  | **聯絡箱號碼** |  |
| **承辦人員** |  | **Gmail帳號** |  |
| **聯絡電話** |  |
| **推薦序位** | **學生姓名** | **備註** |
| **正取** |  | □資優資源班學生□資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生□對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| **正取** |  | □資優資源班學生□資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生□對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| **正取** |  | □資優資源班學生□資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生□對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| **正取** |  | □資優資源班學生□資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生□對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| **正取** |  | □資優資源班學生□資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生□對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| **正取** |  | □資優資源班學生□資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生□對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| **正取** |  | □資優資源班學生□資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生□對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| **備註** | 1. 請各校至少推薦1名資優學生參加，若推薦欄位不足，請自行增列。
2. 請各校特教業務承辦人於**110年10月15日（星期五）**下班前，填寫線上表單（網址：https://forms.gle/kHKx43DaXVaLJXLUA），並於表單內上傳本清冊核章後之掃描檔；清冊正本請各校自行留存，不必送交承辦單位。
 |
|  |
| 承辦人核章： | 單位主管核章： | 校長核章： |