

**臺北市 110 學年度第 1 學期辦理**  
**「情緒行為障礙相關醫療及教育知能研習」研習計畫**

- 一、依據：臺北市政府教育局特殊教育資源中心組織與任務年度工作計畫辦理。
- 二、目的：從醫療觀點探討 COVID-19 疫情對情緒行為障礙學生生活及學習之影響，疫情期間應注意事項及家長、老師應如何因應，以便及早發現學生情緒行為異常情況，結合醫療與特教處置，並以向日葵學園經驗談起，進而提升學校教師發現類似個案之處理能力並做適度轉介。
- 三、主辦單位：臺北市政府教育局。
- 四、承辦單位：臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心、臺北榮民總醫院精神醫學部兒童青少年精神科。
- 五、研習日期、講題、時間、講師：
- | 日期           | 時間          | 課程主題                 | 講師                        |
|--------------|-------------|----------------------|---------------------------|
| 110.11.24(三) | 08:50~16:40 | COVID 19 疫情下的青少年心理衛生 | 榮民總醫院精神醫學部<br>青少年精神科醫療團隊群 |
- 六、研習方式：Google meet 線上研習。
- 七、參加對象：1.臺北市公、私立國民中學及高中職教師優先錄取。  
2.臺北市學前、國小教育階段教師對此研習有興趣者鼓勵參加。  
3.對青少年心理衛生有興趣的醫護人員、從事相關工作之各職類醫事人員
- 八、報名日期：即日起至 11 月 16 日（星期二）截止，請參與研習者務必上網報名，俾便資料之準備。
- 九、報名方式：請於 **110 年 11 月 16 日(星期二)**前，逕至臺北市教師在職研習網自行線上報名（<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>）。若有活動等相關問題請洽李護理長，電話：(02)2875-7010。臺北市教師在職研習網報名及時數核發問題請洽承辦人：王詩琳，電話：86615183 轉 713。
- 十、錄取通知：報名時請務必填寫正確 e-mail 信箱，以便研習承辦人寄發研習相關訊息，**主辦單位得依報名情形審核後錄取，以 100 人為限，額滿即不再受理。**錄取通知於報名截止日後，請自行上網查詢。
- 十一、研習經費：由臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心相關經費項下支應。
- 十二、本研習時數覈實給予，全程參與研習者核發 6 小時之研習時數。
- 十三、本計畫報請教育局核備後實施，修正時亦同。



※課程表

| 時間          | 課程主題                             | 負責人/講座           |
|-------------|----------------------------------|------------------|
| 08:30~08:55 | 簽到                               | 李秀如 護理長          |
| 08:55~09:00 | 致歡迎詞<br>課程介紹                     | 青少年精神科 陳牧宏主任     |
| 09:00~10:00 | COVID-19 疫情如何影響身心健康              | 曹文沿 醫師           |
| 10:00~10:10 | 休息時段                             | ◎請於下一課程開始前回到會議室  |
| 10:10~11:10 | 疫情來了，別慌！我們一起挺過                   | 李秀如 護理長          |
| 11:10~12:10 | 談情緒行為障礙生之學校與醫院合作模式<br>(含向日葵學園介紹) | 李秀如 護理長          |
| 12:10~13:20 | 中午休息                             | ◎請於 13:15 前回到會議室 |
| 13:20~14:20 | 與疫情共存-職能治療師談生活平衡                 | 吳姿吟 職能治療師        |
| 14:20~14:30 | 休息時段                             | ◎請於下一課程開始前回到會議室  |
| 14:30~15:30 | 疫情？一起？談疫情之下的家庭關係變化及因應策略          | 張玳菱 社工師          |
| 15:30~16:30 | 連結鏡頭的另一端：談防疫距離之下的心理調適            | 李宜融 心理師          |
| 16:30~16:40 | 討論、意見交流                          | 全體講師             |
| 16:40~      | 簽退                               | 李秀如 護理長          |

## 1. COVID-19 疫情如何影響身心健康 (曹文沿醫師)

大綱：談在全球疫情之下，疫情如何加重精神疾病，對孩子與家長如何造成衝擊，以及醫療上、人際互動上、教育上可以幫助這些孩子的策略

## 2. 疫情來了，別慌！我們一起挺過(李秀如護理長)

大綱：COVID-19 疫情期間，青少年停留在校園及家庭的時間有很大的差異性，與同學、朋友及家人之相處過程中所產生的焦慮與擔憂，如何協助青少年調整情緒並建立健康的生活型態，家長與學校教師們如何適時的介入及相關策略的連結，以協助渡過疫情。

## 3. 談情緒行為障礙生之學校與醫院合作模式(含向日葵學園介紹)(李秀如護理長)

大綱：介紹臺北榮總向日葵學園之沿革、適用對象、住院標準、住院收費、轉介流程與復健課程內容，與學校之合作模式等，讓學校教師了解向日葵學園特性，協助情緒行為障礙生及早就醫及適時轉介。

## 4. 與疫情共存-職能治療師談生活平衡 (吳姿吟職能治療師)

大綱：在 COVID-19 影響下，青少年之日常生活、課業學習、人際關係與心理健康面臨挑戰，如何在疫情的變動中協助他們建立適應性的生活型態，以及在第一線教學的教師可運用的策略為何，以促進防疫新生活下的生活品質。

## 5. 疫情？一起？談疫情之下的家庭關係變化及因應策略 (張玳菱社工師)

大綱：

- (1) 我們經歷了甚麼？
  - i. 緊密、靠近？
  - ii. 衝突、疏離？
  - iii. 孩子眼裡看見的？
- (2) 疫情期間重新檢視家庭功能
  - i. 非典型的家庭發展階段
  - ii. 仍需正視青春孩子發展階段
  - iii. 家庭氛圍 (父母的狀態、家庭作息表、以討論建議取代催促命令、獨立個人空間的必要性)
  - iv. 嘗試看見並同理孩子的“需求”(與家人靠近/遠離的需求、處理好課業的需求、安排好一天的需求、不能被消失的人際需求)
- (3) 壯大支持網絡
  - i. 學校的功能
  - ii. 醫療的適時介入
  - iii. 家長的自我照顧
- (4) 案例分享

## 6. 連結鏡頭的另一端：談防疫距離之下的心理調適 (李宜融心理師)

大綱：

- (1) 疫情之下青少年可能出現的心理健康問題

(2) 視訊鏡頭中的心理距離及社會連結

(3) 如何調適壓力，度過疫情