**臺北市立和平高級中學110學年度第1學期**

**特殊教育教師專業知能研習實施計畫**

**相片敘事法運用至自閉症者成效研究**

1. **活動目的**
2. 藉由講員分享，使校內外特教教師及普通班教師們能瞭解身心障礙的特質及困境，進而同理及給予協助。
3. 引導校內外普通班教職員瞭解自閉症特殊生需求與特職，體會個別差異，進而提升友善校園氣氛及班級融合，提供學生適應發展需求。
4. **研習活動內容、日期及會議鍵結**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期及時間 | 安排內容 | 地點 |
| 110年12月30週四13:15~15:15 | 13:15-15:15 相片敘事法運用至自閉症者成效研究- 張曉婷師 | 線上GOOGLE MEET |

1. **報名方式**
2. 臺北市教師在職研習網<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>
3. 臺北市各級教師現場簽到認證，可核予特教2小時研習時數，歡迎有興趣校內外教職同仁及相關議題有興趣者上網報名參加。
4. 會議鏈結:

110學年度第二學期特教宣導教師研習- 使用相片敘事法至自閉症者成效探討

12月 30日 (星期四) · 下午1:15 - 3:15

視訊通話連結：https://meet.google.com/usr-ctwr-rpq

1. **講員介紹**

 **張曉婷 老師**

學歷：英國布魯內爾大學教育學博士候選人(自閉症研究)

經歷：

臺北市立內湖高工綜合職能科專任教師

臺北市立和平高級中學特教組長/ 專任