**臺北市教師研習中心**

**103年親師共談孩子教養研習班實施計畫**

一、**依據：**本中心103年度研習行事曆辦理。

**二、研習目標：**

(一)從了解認識孩子的身心發展、認知、價值觀及其情緒特質，藉由講座專題演說與教師、家長等互動學習交流中，營造和樂優質的親師生互動氛圍。

(二)學習如何用不同的角度來看待學校或家中的孩子，並且給予適當的建議與回饋，建立良好的親師生互動與溝通，建立互相包容的校園與家庭。

**三、研習對象：**本市各國中小學校教師及家長。

**四、研習日期**

(一)第1期：103年2月22日(星期六)

(二)第2期：103年3月22日(星期六)

(三)第3期：103年3月29日(星期六)

**五、報名日期截止**

**(**一)第1期：即日起到103年2月15日(星期六)

(二)第2期：即日起到103年3月15日(星期六)

(三)第3期：即日起到103年3月22日(星期六)

**六、研習人數：**每期上限100人，**額滿得提前截止報名**。

**七、研習地點：**本中心(臺北市北投區陽明山建國街2號)

**八、課程內容：**（課程講座若有更動以網路公布為準）

|  |
| --- |
| 第1期 |
| 時間 | 時數 | 課程名稱 | 預定講座 |
| 2月22日(星期六) | 09:00-11:50 | 3 | 有情緒的腦子，如何用後天馴服(一) | 王秀園腦神經發展訓練師1. 國語日報「腦子與學習」專欄作者.
2. 美國多元智能課程研發協會(A.S.C.D.)會員專業心理諮商顧問
 |
| 13:30-16:10 | 3 | 有情緒的腦子，如何用後天馴服(二) |

第2期

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3月22日(星期六)第2期 | 09:00-11:50 | 3 | 建造孩子一個優質的生活態度(一) | 黃迺毓國立台灣師範大學家庭生活教育組教授助教二名(待聘中) |
| 13:30-16:10 | 3 | 建造孩子一個優質的生活態度(二)分組座談 |
| 第3期 |
| 3月29日(星期六)第3期 | 09:00-11:50 | 3 | 如何幫孩子出力(一)(談溝通力、品格力、學習力與社交力) | 游乾桂親職專欄作家 |
| 13:30-16:10 | 3 | 如何幫孩子出力(二)(談溝通力、品格力、學習力與社交力) |

**九、研習方式：**講授、座談、問題解答。

**十、報名方式**

(一)請於報名截止日前逕行登入臺北市教師在職研習網站(http://insc.tp.edu.tw)報名，並列印報名表經行政程序核准後，再由貴機關(學校)研習承辦人進入系統辦理薦派報名。

(二)本研習於報名截止後3日內公布研習名單(以各研習員於教師在職研習網中登錄之電子郵件信箱通知)，請自行列印研習通知並準時參加研習。

**十一、注意事項**

（一）為維護研習品質、精確掌握用餐、講義印製份數及參加研習教師權益，請學校務必依照報名程序完成薦派(恕不接受現場報名)。

（二）完成報名程序之研習員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉本中心，並依程序辦理取消研習，如因不可抗力因素無法出席者，應於3天內提出具體事由填具請假單(可由臺北市教師在職研習網下載)，回覆本中心方完成請假程序，逾期仍以無故缺席登計。

（三）為珍惜教育資源，經報名錄取人員不得無故缺席，如無故不出席亦未請假累計達三次者，將於「臺北市教師在職研習網」系統上暫停該員報名本中心各研習班之權利三個月。

**十二、研習時數核發：**全程參與者核發18小時研習時數；請假時數超過研習總時數之五分之一(3小時)者，不給予研習時數。研習結束後，本中心將彙整研習員請假紀錄函送至研習員所屬學校，依權責列入差假登記之參考。

**十三、聯絡**方式**：**本中心承辦人教務組尤輔導員惠娟，聯繫電話：2861-6942轉 215，傳真：2861-6702，電子信箱：grace9042@gmail.com

**十四、研習經費︰**本研習班所需經費由本中心研習經費項下支應，覈實核銷。

**十五、**本研習計畫奉陳本中心　主任核可後實施，修正時亦同。