

# 臺北市立新民國民中學校務發展示意圖

## 人文關懷，愛護鄉土，運用科技，放眼國際

### 學校願景

## 品格力，學習力，表達力，移動力，健康力

### 教育目標

### 行動要領

#### 計畫目標

#### 實施策略

1-1 掌握教育政策、社會脈動，及學校內外部情勢，透過溝通與對話擬學校發展願景。	1-2 依據目標擬定校務發展計畫，整合教學、活動與經費，務實推動各項可行方案。	1-3 建立立評回饋機制，引導持續改進。關懷與有效溝通的領導風格。	1-4 暢通管道，重視師生與家長意見，提供適宜服務。協助行政團隊的合作關係。	2-1 透過溝通與對話，建立合作關係。提供適宜服務。協助行政團隊的合作關係。	2-2 訂定校務發展計畫，整合教學、活動與經費，務實推動各項可行方案。	2-3 激勵師生參與校務發展計畫，建立合作關係。提供適宜服務。協助行政團隊的合作關係。	2-4 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。	3-1 激勵師生參與校務發展計畫，建立合作關係。提供適宜服務。協助行政團隊的合作關係。	3-2 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。	3-3 激勵師生參與校務發展計畫，建立合作關係。提供適宜服務。協助行政團隊的合作關係。	3-4 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。	3-5 激勵師生參與校務發展計畫，建立合作關係。提供適宜服務。協助行政團隊的合作關係。		
1-1 因應十二年國教，辦理學程調整，提升教師教學素養。	1-2 推動教室走動教學，及教師專業對話，改善教學技巧與教具教材教法。	1-3 鼓勵教師出版專業著作，及教學研究論文，發表教學心得。	1-4 彙編教師專業發展評鑑表，及教學研究論文，發表教學心得。	1-5 廣徵教師專業發展評鑑表，及教學研究論文，發表教學心得。	2-1 積極推動教師成長，強化教師創新教學能力。	2-2 鼓勵教師參與專業發展評鑑，確保教師專業品質。	2-3 推動教師專業成長，落實教師專業發展評鑑。	2-4 積極推動教師成長，強化教師創新教學能力。	2-5 鼓勵教師參與專業發展評鑑，確保教師專業品質。	3-1 增進生活教育與服務學習。	3-2 強化品德與法治教育。	3-3 推動性別平等及多元文化教育。	3-4 發展服務學習活動。	3-5 推廣服務學習活動。
1-1 整合社區資源，提供各項教育活動。	1-2 結合社區活動，提供各項教育活動。	1-3 結合社區活動，提供各項教育活動。	1-4 結合社區活動，提供各項教育活動。	1-5 結合社區活動，提供各項教育活動。	2-1 建構安全健康校園，營造多元學習情境。	2-2 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。	2-3 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。	2-4 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。	2-5 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。	3-1 開發在地資源，使「學校社區化、社區學校化」。	3-2 拓展教育資源，運用社會資源網絡。	3-3 展現學校優質績效，建立學校品牌形象。	3-4 開發在地資源，使「學校社區化、社區學校化」。	3-5 拓展教育資源，運用社會資源網絡。

一、倡導友善關懷的領導，型塑和諧進取校園文化。

- 1. 確立發展目標，共塑學校願景。
- 2. 倡導友善關懷的領導，型塑和諧進取校園文化。
- 3. 健全行政組織運作，落實服務績效管理。

二、發展校本的特色課程，精進課程發展與教學。

- 1. 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。
- 2. 活化教學，因材施教，落實適性教學及辦理補救教學。
- 3. 強化教師e化教學能力，提昇教學及評量效能。

三、精進教師專業成長，落實教師專業發展評鑑。

- 1. 積極推動教師成長，強化教師創新教學能力。
- 2. 鼓勵教師參與專業發展評鑑，確保教師專業品質。
- 3. 推動教師專業成長，落實教師專業發展評鑑。

四、啟發學生全人適性發展，成就多元明星。

- 1. 涵育學生人文品德素養。
- 2. 厚植學生扎實基礎能力。
- 3. 提供學生多元學習展能機會。
- 4. 落實學生生涯發展教育。
- 5. 擴展學生國際視野。

五、營造優質校園環境，發揮境教潛移默化功效。

- 1. 建構安全健康校園，營造多元學習情境。
- 2. 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。
- 3. 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。
- 4. 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。
- 5. 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。

六、開發整合各種資源，增益教育效能。

- 1. 開發在地資源，使「學校社區化、社區學校化」。
- 2. 拓展教育資源，運用社會資源網絡。
- 3. 展現學校優質績效，建立學校品牌形象。

### 經營理念

學生第一

教學優先

行政支援

家長參與

社區共榮

永續發展