

臺北市立新國民中學校務發展示意圖

人文關懷，愛護鄉土，運用科技，放眼國際

學校願景

品格力，學習力，表達力，移動力，健康力

教育目標

行動要領

計畫目標

實施策略

<p>1-1 掌握教育政策、社會脈動，及學校內外部情勢，透過溝通與對話擬學校發展願景。</p> <p>1-2 依據目標擬定校務發展計畫，整合教學、活動與經費，務實推動各項可行方案。</p> <p>1-3 建立立評回饋機制，引導持續改進。關懷與有效溝通的領導風格。</p> <p>1-4 暢通管道，重視師生與家長意見，提供適宜服務。協助合作團隊。</p> <p>2-1 透過親師生對話，建立信任與合作關係。優才與橫向合作。</p> <p>2-2 研訂訂辦行政系統，參政與管理，建立完整行政團隊。</p> <p>2-3 激勵訂辦行政系統，參政與管理，建立完整行政團隊。</p> <p>2-4 研訂訂辦行政系統，參政與管理，建立完整行政團隊。</p> <p>3-1 激勵訂辦行政系統，參政與管理，建立完整行政團隊。</p> <p>3-2 激勵訂辦行政系統，參政與管理，建立完整行政團隊。</p> <p>3-3 激勵訂辦行政系統，參政與管理，建立完整行政團隊。</p> <p>3-4 激勵訂辦行政系統，參政與管理，建立完整行政團隊。</p>	<p>一、倡導友善關懷的領導，型塑和諧進取校園文化。</p>	<p>1. 確立發展目標，共塑學校願景。</p> <p>2. 倡導友善關懷的領導，型塑和諧進取校園文化。</p> <p>3. 健全行政組織運作，落實服務績效管理。</p>
<p>1-1 因應十二年國教，辦理課程調整，發展校本課程。</p> <p>1-2 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>1-3 建立課程研發平台，活化教學，因材施教，落實適性教學及辦理補救教學。</p> <p>1-4 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>2-1 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>2-2 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>2-3 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>2-4 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-1 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-2 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-3 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-4 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-5 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p>	<p>二、發展校本的特色課程，精進課程發展與教學。</p>	<p>1. 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>2. 活化教學，因材施教，落實適性教學及辦理補救教學。</p> <p>3. 強化教師e化教學能力，提昇教學及評量效能。</p>
<p>1-1 因應十二年國教，辦理課程調整，發展校本課程。</p> <p>1-2 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>1-3 建立課程研發平台，活化教學，因材施教，落實適性教學及辦理補救教學。</p> <p>1-4 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>2-1 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>2-2 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>2-3 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>2-4 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-1 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-2 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-3 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-4 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p> <p>3-5 研訂課程計畫，發展與創新學校本位課程。</p>	<p>三、精進教師專業成長，落實教師專業發展評鑑。</p>	<p>1. 積極推動教師成長，強化教師創新教學能力。</p> <p>2. 鼓勵教師參與專業發展評鑑，確保教師專業成長。</p> <p>3. 推動教師專業成長，落實教師專業發展評鑑。</p>
<p>1-1 增進生活教育與服務態度，培養學生主動學習態度。</p> <p>1-2 強化品德與法治教育，建構友善校園。</p> <p>1-3 推動性別平等及多元文化教育，發展服務學習活動。</p> <p>1-4 培養服務學習態度，培養學生主動學習態度。</p> <p>2-1 積極推動閱讀活動，培養學生主動學習態度。</p> <p>2-2 強化語文能力，培養學生主動學習態度。</p> <p>2-3 提供學生多元學習展能機會。</p> <p>2-4 落實學生生涯發展教育。</p> <p>2-5 擴展學生國際視野。</p> <p>3-1 提供學生多元學習展能機會。</p> <p>3-2 落實學生生涯發展教育。</p> <p>3-3 擴展學生國際視野。</p> <p>4-1 提供學生多元學習展能機會。</p> <p>4-2 落實學生生涯發展教育。</p> <p>4-3 擴展學生國際視野。</p> <p>5-1 提供學生多元學習展能機會。</p> <p>5-2 落實學生生涯發展教育。</p> <p>5-3 擴展學生國際視野。</p>	<p>四、啟發學生全人適性發展，成就多元明星。</p>	<p>1. 涵育學生人文品德素養。</p> <p>2. 厚植學生扎實基礎能力。</p> <p>3. 提供學生多元學習展能機會。</p> <p>4. 落實學生生涯發展教育。</p> <p>5. 擴展學生國際視野。</p>
<p>1-1 整合親師生共同參與校園建設，營造安全健康校園。</p> <p>1-2 持規畫校園建設，營造安全健康校園。</p> <p>1-3 結合校園建設，營造安全健康校園。</p> <p>1-4 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p> <p>2-1 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p> <p>2-2 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p> <p>2-3 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p> <p>2-4 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p> <p>3-1 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p> <p>3-2 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p> <p>3-3 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p> <p>3-4 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p>	<p>五、營造優質校園環境，發揮境教潛移默化功效。</p>	<p>1. 建構安全健康校園，營造多元學習情境。</p> <p>2. 活化校園閒置空間，孕涵豐富優質學習環境。</p>
<p>1-1 整合社區資源，提供各項教育活動。</p> <p>1-2 結合社區資源，提供各項教育活動。</p> <p>1-3 參與社區活動，提供各項教育活動。</p> <p>1-4 發揮學校本位課程，提供各項教育活動。</p> <p>2-1 善用周邊資源，提供各項教育活動。</p> <p>2-2 發展策略聯盟，提供各項教育活動。</p> <p>2-3 邀請社區參與，提供各項教育活動。</p> <p>2-4 落實社區參與，提供各項教育活動。</p>	<p>六、開發整合各種資源，增益教育效能。</p>	<p>1. 開發在地資源，使「學校社區化、社區學校化」。</p> <p>2. 拓展教育資源，運用社會資源網絡。</p> <p>3. 展現學校優質績效，建立學校品牌形象。</p>

經營理念

學生第一

教學優先

行政支援

家長參與

社區共榮

永續發展